

Workshop: National læseplan v/ Linda (Herlev) & Pernille (Gentofte)

I alt 29 deltagere

Linda & Pernille:

- Er det muligt at lave anbefalinger til en landsdækkende læseplan, når man samtidig argumenterer for, at indsatser skal tilpasses lokale forhold?
- Hvordan omsættes evidensbaseret viden om trivsel, social pejling og inkluderende praksis til nationale og lokale indsatser?
- Hvordan får vi koordineret den store viden der allerede eksisterer i kommunerne, til anvendelige praksisorienterede anbefalinger?
- Hvem skal stå for undervisningen i skolerne? Og er det SSP samarbejdets rolle og kompetence, at involvere sig i læseplaner?

Holdninger/meninger under diskussion:

- Der var ønske om at kvalitetssikre den kriminalpræventive læseplan – eller dele af den (Hvordan kan vi skabe en kultur der fremmer trivslen og giver robuste unge, samt sikre kvalitet)
- Den kriminalpræventive læseplan skulle udarbejdes ud fra en vidensdeling - Hvad virker, Hvad virker ikke?
- Det skal ikke være op til den enkelte SSP lærer/medarbejder at sikre kvalitet. Nogen skal beskrive hvad der er belæg for virker.
- Det kunne være ud fra en national rammesætning (da den via vidensdeling bygger videre på det der i forvejen arbejdes med), med lokalt indhold, da den lokale implementering er hele omdrejningspunktet for os.
- Det er svært at lave en samlet læseplan. Det er forskelligt fra kommune til kommune hvordan der skal arbejdes. Der er forskellig opfattelse fra kommune til kommune
- Der skal være en kultur i skolerne og institutionerne og der skal være overordnet enighed om elementerne i læseplanen
- Samtidig skal der være enighed om hvordan vi forstår hinanden, da det kan være svært med så mange forskellige mennesker, forskellig uddannelse, forskellige baggrunde samt forskellige arbejdsopgaver
- En national læseplan kan være med til at fastholde "SSP" som centrale i skoledelen
- Vi er nødt til at skabe en kultur, som er implementeret i selve skoledelen. SSP arbejdet skal lægges ud til skolerne og vi skal kvalitetssikre denne indsats

- Nogle gav udtryk for, at det er vigtigt, at SSP medarbejderne "klæder" frontfigurerne på (SSP's opgave er at uddanne, vejlede, guide de folk der skal udføre arbejdet) – Andre mente, at det fortsat er vigtigt at det er en SSP'er der kommer ud på skolerne.
- Der er vigtigt, at der ikke er tale om nye arbejdsopgaver - men noget der i forvejen arbejdes med
- Måske skal der oplyses om hvad man IKKE skal gøre - og så ellers lade det være op til de enkelte hvordan det skal udføres
- Nogle ytrede ønske om at læseplanen fik nyt navn, så den ikke hed "SSP læseplan"
- Selvom en opdateret national læseplan blev udarbejdet, er det ikke ens betydende med at den virker. Den skal fortsat måles og evalueres.