

Kommissorium for SSP Samrådets fagudvalg:

Digital Dannelse

SSP-Samrådets bestyrelse har besluttet at etablere **fagudvalg**, der skal styrke og kvalificere det arbejde på SSP-området.

1. Tovholder/kontaktperson:

Bestyrelsens tovholder for fagudvalget ” **Digital dannelse i et trivselsperspektiv**”:

- Jesper Mørkholt: mail: jem@jammerbugt.dk
Tlf. 4191 1573

Er du interesseret i at arbejde videre med ovenstående tema, så kontakt Jesper Mørkholt på ovenstående mail for yderligere information.

2. Kommissorium

Motivation/baggrund

Digital dannelse er kommet på dagsordenen. Kulturministeriet har gjort ”mediekundskab” til et kerneområde i sin børne- og unge satsning, digitale færdigheder er skrevet ind i samtlige fælles mål i den nye folkeskolereform, og som kommuner, skal vi derfor være med til at sikre at vi styrker kommunes børn og unges evnen til at håndtere digitale og sociale medier. Den oplyste medborger i det politiske demokrati skal ikke længere blot kunne læse og skrive, rette sin selvangivelse og sætte sit kryds på en stemmeseddel. Den oplyste medborger skal også kunne tilgå sin digitale post fra det offentlige, deltage aktivt og ansvarligt i en vifte af online politiske fora, samt bl.a. gennemskue hvilke implikationer ICT lovgivning kan have for privatlivet.

Med internettet og sociale mediers indtog i hverdagen, er det at kunne begå sig ”dannet” på nettet blevet afgørende for at klare sig godt fagligt, socialt og psykisk. Begrebet digital dannelse dækker over både evnen til at forholde sig kritisk til oplysninger på nettet, evnen til at anvende digitale medier samt viden

SSP-Samrådet

Benny Husted
Formand

Tlf.: 2325 8547

Benny.husted@skanderborg.dk

Martin Bannow
Næstformand

Tlf.: 4031 7105

mбан@halsnaes.dk

www.ssp-samraadet.dk

om, hvordan man optræder såkaldt digitalt dannet på nettet; hvordan man efterlader såkaldte digitale fodspor, som både kan skabe muligheder og begrænsninger for fremtiden.

Internettet er en central kilde til viden og et sted, vi mødes og skaber identitet, og derfor bliver det stadig vigtigere at tilegne sig digital dannelse i et trivselsperspektiv– ikke mindst for børn og unge.

MedieRådet peger på tre overordnede perspektiver på begrebet digital dannelse. Områder som hver især byder på forskellige typer af potentialer og udfordringer:

- Digital dannelse i et færdigheds- og anvendelsesperspektiv
- **Trivselsperspektiv**
- Medborgerperspektiv.

Vores motivation og fokus i arbejdsgruppen vil være: **Digital dannelse i et trivselsperspektiv.**

3. Fagudvalget skal arbejde praksisorienteret og skal danne sig overblik over fagområdet i form af:

- Lokale tiltag og erfaringer.
- Forslag til national praksis/anbefalinger.
- Hvad pågår der af forskning (Hvem forsker i det, hvem ved noget).
- Hvilke behov er der af behov for kursusvirksomhed.

Fagudvalget skal arbejde produktorienteret fx i form af kursusoplæg og infomateriale. Fagudvalget skal udarbejde forslag til bestyrelsen om kursusvirksomhed, indsatser og aktiviteter.

Fagudvalgets fokus vil bl.a. være at

- Pege på hvilken viden har vi brug for
- Pege på hvilken debat SSP, skoler og kommuner kan være optaget af
- Pege på hvilke kompetencer og motivation i forhold til at gøre digital dannelse til en del af fx skolerens SSP undervisning
- Pege på hvilke regler og hvilke retningslinjer man som SSP, kommune og skole kan læne sig op af
- Udarbejde "menukort" for SSP organisationerne som de kan vælge imellem.

Formål

- Fagudvalgets formål er at beskrive og komme med anbefalinger på, hvordan

SSP organisationerne i kommunerne kan arbejde professionelt og fagligt med digital dannelse i et trivselsperspektiv fra indskoling til udkolning.

Succeskriterier og tidsramme

- Digital trivsel og kultur bør løbende være et punkt på skolers dagsorden, både fordi der hele tiden kommer nye elever og forældre til, og fordi de digitale dilemmaer forandres, hver gang der kommer nye tjenester og platforme på nettet.
- Fagudvalget er derfor et pt. tidsubestemt udvalg, der sigter efter løbende at opdatere SSP-Samrådet/SSP-Samarbejdet samt organisationer der arbejder med digital dannelse i et trivselsperspektiv.

4. Fagudvalgets forankring til bestyrelsen:

- Blandt bestyrelsesmedlemmerne udpeges en kontaktperson til fagudvalget.
- Kontaktpersonen har mulighed for at sætte punkter på dagordnen i fagudvalget
- Fagudvalget skal hvert år i januar melde tilbage til bestyrelsen i form af status for årets arbejde.
- Fagudvalget udarbejder et årligt oplæg til indsatsen inden bestyrelsens møde i maj, dette oplæg godkendes og kommenteres af bestyrelsen.
- Bestyrelsen har kompetence til at nedlægge eller oprette fagudvalg.

Bestyrelsen forpligter sig til:

- At videreformidle fagudvalgets arbejde, anbefalinger mv.

Økonomi/ressourcer

10.000 kr. pr. år fra SSP-Samrådet