

SSP SAMRÅDET

ÅRSMØDE 2027

BLINDE VINKLER I DET KRIMINALITETSFOREBYGGENDE ARBEJDE

HOTEL NYBORG STRAND
6.–8. APRIL 2027

INDLEDNING

Vi ser hver dag på børn og unge med et forebyggende blik. Vi leder efter tegn, mønstre og sammenhænge. Vi vurderer risiko, sætter ind og forsøger at gøre en forskel, før problemer vokser sig større. Men når man sætter spot på noget, kan man samtidig overse noget andet.

Blinde vinkler i det kriminalitetsforebyggende arbejde ser ikke ens ud. De afhænger af vores faglighed, vores erfaringer, vores ståsted og den virkelighed, vi arbejder i. Noget er tydeligt for én, men usynligt for en anden. Og nogle gange kan det netop være i mødet mellem forskellige fagligheder, erfaringer og perspektiver, at vi får øje på det, vi ikke selv kunne se.

Vi har derfor gjort os umage med at sammensætte et årsmøde, der ikke kun giver os mere viden, men som også giver os mulighed for at stoppe op, blive udfordret og se vores egen praksis efter i sømmene.

Vi håber, at årets program vil give jer ny viden, faglig inspiration og nye perspektiver, men også mod til at stille spørgsmål ved det, vi plejer at gøre.

Forebyggelse handler ikke kun om at have alle svarene. Det handler også om at turde være nysgerrig på det, vi endnu ikke kan se.

Kreds Fyn





PROGRAM

TIRSDAG D. 6. APRIL

Ankomst med morgenmad	09.30 – 10.00
SSP-Samrådets generalforsamling	10.00 – 12.00
Frokost	12.00 – 13.00
Velkomst og åbning af årsmødet	13.00 – 13.40
Arbejder I kriminalpræventivt? V/Anne-Julie Boesen Petersen, Sekretariatschef ved Det Kriminalpræventive Råd I 2020 kom en ny fælles ramme for SSP-samarbejdet, som bl.a. havde til formål at være med til at forbedre arbejdet og gøre indsatsen mere ensartet. I oplægget vil Anne-Julie dels komme ind på, hvad der ligger i rammen, dels holde det op mod vores aktuelle måde at arbejde på.	13.40 – 14.10
Pause	14.10 – 14.30
Blinde vinkler – her og der V/Lars Holmberg, Lektor i kriminologi ved Københavns Universitet Lars Holmberg vil tale om blinde vinkler i kriminalpolitik, kriminalitets-bekæmpelse, forebyggelse og tilgrænsende områder. Hvor findes de, og kan vi gøre noget ved dem.	14.30 – 16.00
Pause med kage og indtjekning på værelser	16.00 – 16.30

SSP
SAMRÅDET

16.30 – 17.35	**”De troede, at jeg var en af de hårde”** V/Laura Gilliam, Lektor, ph.d. ved DPU – Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet Minoritetsetniske drenges møde med negative forventninger, modvilje og onde cirkler. Laura inviterer i oplægget deltagerne til at undersøge nogle af de blinde vinkler, der kan præge det kriminalitetsforebyggende arbejde. Med afsæt i drengenes egne perspektiver giver oplægget ny viden om stigmatisering, relationer og de mekanismer, der kan få afgørende betydning for unges trivsel og livsbaner.
17.35 – 19.00	Tid til refleksion og kollegaskab
19.00 -	Middag

PROGRAM
ONSDAG D. 7. APRIL

07.00 – 09.00	Morgenmad
09.00 – 09.20	Morgensang og præsentation af dagens program
09.20 - 10.30	**Det tværfaglige samarbejde - Hvorfor det er vigtigt og hvorfor det er svært.** V/Jakob Trane Ibsen, Chefanalytiker ved VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd Oplægget fokuserer på det tværfaglige samarbejde om og med mennesker i udsatte positioner. Jakob vil fortælle om erfaringer med at håndtere de problemer der kan opstå i samarbejdet
10.30 - 10.45	Pause



SSP
SAMRÅDET



Gør vi det, vi tror vi gør? Om forebyggelsesteknikken som grundlæggende faglighed

10.45 – 11.30

V/Kasper Fisker,
Kriminolog med speciale i forebyggelsesteknik og leder af Den Kriminalpræventive Enhed, Albertslund Kommune

Med Det Kriminalpræventive Styresystem (2020) så den forebyggelsestekniske skole for første gang dagens lys. Kasper vil med sit oplæg gøre os klogere på, hvordan forebyggelsesteknikken blev til som et svar på den manglende forudsigelighed og præcision i det kriminalpræventive arbejde.

Forebyggende samtaler under lup

11.30 – 12.00

V/Celine Jarlskov,
Videnskonsulent med fokus på kriminalitetsforebyggelse ved Det Kriminalpræventive Råd

Forebyggende samtaler eller "bekymringssamtaler" er et udbredt redskab i arbejdet med kriminalitetstruede børn og unge. Men hvordan bliver samtalerne egentlig brugt i praksis, og hvad bør vi pejle efter, når de bruges som kriminalpræventivt redskab? Det vil Celine Jarlskov sætte spot på, når hun præsenterer resultaterne fra en ny undersøgelse, som DKR har fået lavet.

Frokost og tid til refleksion

12.00 – 13.00

SSP
SAMRÅDET

WORKSHOPS
ONSDAG D. 7. APRIL

13.00 – 15.00

Spor 1

Blinde vinkler i SSP-samarbejdet med de mest udsatte børn og unge

Britt Østergaard Larsen,
Ph.d. i kriminologi,
Seniorforsker ved VIVE –
Det nationale Forsknings- og
Analysecenter for Velfærd

Spor 2

Potentialesamtaler

Mads Bab,
Forfatter, foredragsholder og stifter
og direktør i konsulentvirksomheden
Gnist

Spor 3

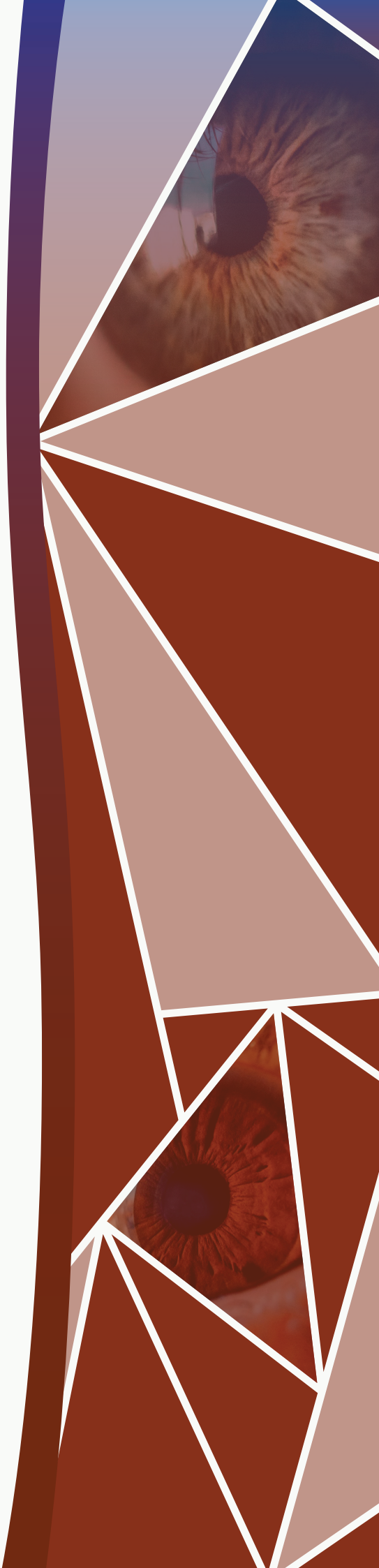
Konflikter og vold i skolen
Tværprofessionelle perspektiver på skadende handlinger i skolen

Claus Munch Drejer,
Skoleforsker, Ph.d.

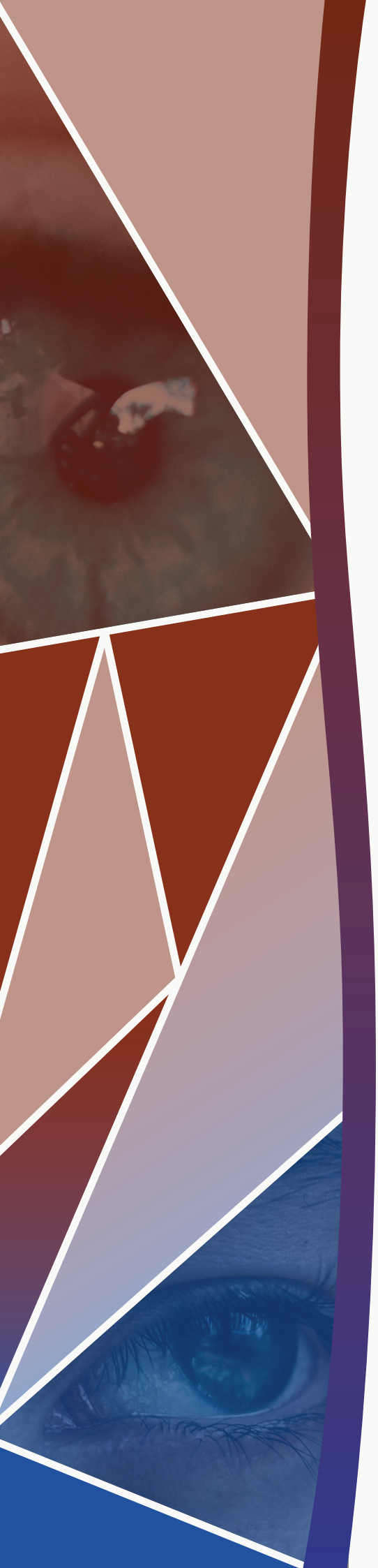
Spor 4

Grænsesætning, egenomsorg og faglig reflektion

Stine Lukowski,
Kriminolog og forfatter



SSP
SAMRÅDET



Walk and talk - refleksioner over blinde vinkler i egen praksis.	15.00 – 15.30
Sød overraskelse i salen	15.30 – 15.45
Teenagehjerner V/Ann Elisabeth Knudsen, Lektor i psykologi og dansk, specialiseret i neuropsykologi og hjerneforskning Hvornår er der 'hul igennem'? Ann Elisabeth Knudsen vil i sit oplæg om teenagehjerner give os indblik i, hvordan piger og drenge reagerer på konflikter, og om der er forskel på, hvordan vi når igennem til dem.	15.45 – 17.05
Tid til refleksion og kollegaskab	17.05 – 18.30
Snacks og musik I inviteres til snacks og musikalsk indslag, hvor Katrine og Peter fra Kreds Fyn vil spille til hygge i restauranten, inden vi går til bords.	18.30 – 19.00
Festmiddag og liveband Der vil være festmiddag efterfulgt af liveband. POSTEN, PILOTEN & PIANISTEN slår tonen an, og spiller op til fest. Rygtet siger, at man ikke kan se dansegulvet for bare fødder, når de går på scenen. Det er nemlig ikke til at sidde stille med den energi "De tre P'er" leverer.	19.00 –

PROGRAM
TORSDAG D. 8. APRIL

Morgenmad	07.00 – 09.00
Morgensang og præsentation af dagens program	09.00 – 09.15

SSP
SAMRÅDET

09.15 – 10.00

Alle de forbandede skærme! – Når lovgivning møder virkeligheden.
V/Jonas Ravn,
Seniorkonsulent med speciale i unges digitale trivsel ved Center for Digital Pædagogik

Den nye aftale om digital børne-beskyttelse skal skabe tryggere rammer for børn og unge. Jonas giver med sit oplæg et aktuelt blik på de politiske udviklinger, og sætter fokus på, hvordan vi kan arbejde forebyggende i en virkelighed, der udvikler sig hurtigere end både lovgivning og voksenforståelser

10.00 – 10.15

Pause

10.15 – 11.45

Forebyggelse, livschancer og blinde vinkler
V/Aydin Soei,
Sociolog og forfatter med speciale i unge og udsatte områder

I dette oplæg kaster sociolog og forfatter Aydin Soei et kritisk blik på forestillinger og virkelighed om udsatte unge. Han belyser hvilke faktorer, der har størst betydning i det forebyggende arbejde, og hvordan vi undgår at stigmatisere og bidrage til en negativ selvforståelse, som kan gøre større skade end gavn.

11.45 – 12.00

Afrunding og tak for i år.
Stafetten gives videre.

VI GLÆDER OS TIL AT SE JER!

Vi håber, at dagene sammen vil give os ny viden, nye perspektiver og inspiration til at være nysgerrige på vores egen praksis.

Vi glæder os til nogle dage med faglighed, fællesskab og stof til eftertanke sammen med jer, der hver dag er med til at gøre en forskel for børn og unge.

SSP
SAMRÅDET



TIRSDAG

OPLÆG



ANNE-JULIE BOESEN PEDERSEN

SEKRETARIATSCHEF,
DET KRIMINALPRÆVENTIVE RÅD

Arbejder I kriminalpræventivt?

Hvordan ser det ud med SSP's faglige ståsted? I 2020 kom en ny fælles ramme for SSP-samarbejdet som bl.a. havde til formål at være med til at forbedre arbejdet og gøre indsatsen mere ensartet. Det fremgår af rammen, at der med denne sættes fokus på, at formålet med SSP-samarbejdet er at sikre, at der arbejdes systematisk, helhedsorienteret og vidensbaseret i den kriminalitetsforebyggende indsats. I oplægget vil Anne-Julie dels komme ind på, hvad der teoretisk set ligger i dette, dels holde det op mod jeres aktuelle måde at arbejde på.



LARS HOLMBERG

LEKTOR I KRIMINOLOGI,
KØBENHAVNS UNIVERSITET

Blinde vinkler – her og der.

Blinde vinkler kan være mange ting. Det kan være det lille udsnit af verden, man ikke kan se for alt det andet – eller alt det andet, man ikke ser, fordi man stirrer sig blind på det, der er lige foran én.

Blinde vinkler kan være ubevidste og tilfældige, men de kan også være resultatet af bevidste valg. Lars Holmberg vil tale om blinde vinkler i kriminalpolitik, kriminalitetsbekæmpelse, forebyggelse og tilgrænsende områder. Hvor findes de, og kan vi gøre noget ved dem.

SSP
SAMRÅDET



LAURA GILLIAM

LEKTOR, PH.D.,
DPU – DANMARKS INSTITUT FOR PÆDAGOGIK OG UDDANNELSE,
AARHUS UNIVERSITET

”De troede, at jeg var en af de hårde”: Minoritetsetniske drenges møde med negative forventninger, modvilje og onde cirkler.

”De troede, at jeg var en af de hårde”: Minoritetsetniske drenges møde med negative forventninger, modvilje og onde cirkler, og betydningen af blinde vinkler i det kriminalitetsforebyggende arbejde.

Minoritetsetniske drenge mødes ofte med rynkede bryn og bekymrede miner. Mediernes overskrifter, kriminalitetsstatistikker og erfaringer med andre unge kan præge, hvordan de mødes i skolen, fritidsklubben og lokalområdet – ofte længe før den enkelte unge er blevet set for den, han er. Baseret på flere feltarbejder i skoler med minoritetsetniske børn samt interviews med minoritetsetniske drenge i alderen 10-18 år sætter oplægget fokus på, hvordan drengene oplever og håndterer at tilhøre en stigmatiseret kategori og mødes med negative forventninger. Samtidig belyses de onde cirkler, som kan opstå, når omverdenens forestillinger får betydning for den unges selvforståelse og handlemuligheder. Oplægget inviterer deltagerne til at undersøge nogle af de blinde vinkler, der kan præge det kriminalitetsforebyggende arbejde. For ofte bliver forklaringer søgt i kultur eller familie forhold, mens de sociale dynamikker, forventninger og møder mellem unge og professionelle risikerer at blive overset. Med afsæt i drengenes egne perspektiver giver oplægget ny viden om stigmatisering, relationer og de mekanismer, der kan få afgørende betydning for unges trivsel og livsbaner.

SSP
SAMRÅDET

ONSDAG

OPLÆG



JAKOB TRANE IBSEN

CHEFANALYTIKER, VIVE – DET NATIONALE FORSKNINGS- OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD

Det tværfaglige samarbejde. Hvorfor det er vigtigt og hvorfor det er svært. Nogle eksempler og opmærksomhedspunkter.

Oplægget fokuserer på forskellige typer af tværfagligt samarbejde om og med mennesker i udsatte positioner. Oplægget anlægger forskellige perspektiver på det tværfaglige samarbejde: borgerperspektivet, den fagprofessionelles perspektiv, og den kommunale leders perspektiv. Gennem flere eksempler peger oplægget på, hvorfor tværfaglige samarbejde er vigtige for at hjælpe mennesker i svære situationer, og også på, hvilke vanskeligheder, der typisk følger med. Oplægget peger også på erfaringer med forskellige måder at håndtere de problemer, der opstår i tværfagligt samarbejde, og slutter af med nogle opmærksomhedspunkter.

SSP SAMRÅDET



KASPER FISKER

KRIMINOLOG MED SPECIALE I FOREBYGGELSESTEKNIK OG LEDER AF DEN KRIMINALPRÆVENTIVE ENHED, ALBERTSLUND KOMMUNE

Gør vi det, vi tror vi gør? Om forebyggelsesteknikken som grundlæggende faglighed

Med Det Kriminalpræventive Styresystem (2020) så den forebyggelsestekniske skole for første gang dagens lys. Forebyggelsesteknikken blev til som et svar på den manglende forudsigelighed og præcision i det kriminalpræventive arbejde, som er hovedskurken, når indsatser indimellem forvolder skade frem for at gøre godt.

Med sine analytiske og praktiske dimensioner operationaliserer forebyggelsesteknikken – bl.a. med afsæt i sit kvalificerede risikobegreb – forebyggelse på en måde, der øger sandsynligheden for positiv effekt, samtidig med at risikoen for kontraproduktive mekanismer og utilsigtede negative virkninger mindskes.

På uddannelsesinstitutionerne kendes dette bedst som Overdoseringsteorien, mens forebyggelsesteknikken som metode udgør selve vores praktiske faglighed. Den centrerer ikke sit fokus omkring indsatser, men omkring hvordan indsatser til enhver tid tilrettelægges proportionalt og operationelt i løsningen af de mange forskelligartede problemer, vi møder som professionelle.

For måske handler god kriminalitetsforebyggelse ikke kun om at få øje på det, vi allerede leder efter, men også om at være nysgerrig på det, vi overser – og på, om vores forebyggende greb altid står mål med det problem, vi forsøger at løse.

SSP
SAMRÅDET





CELINE JARLSKOV

VIDENSKONSULENT MED FOKUS PÅ KRIMINALITETSFOREBYGGELSE, DET KRIMINALPRÆVENTIVE RÅD

Forebyggende samtaler under lup: Hvad kan vi lære af forskning og praksis?

Forebyggende samtaler eller "bekymringssamtaler" er et udbredt redskab i arbejdet med kriminalitetstruede børn og unge. Men hvordan bliver samtalerne egentlig brugt i praksis, og hvad bør vi pejle efter, når de bruges som kriminalpræventivt redskab?

I oplægget præsenterer Celine Jarlskov resultaterne fra en ny undersøgelse, som Det Kriminalpræventive Råd har fået lavet. Undersøgelsen giver et aktuelt billede af, hvordan forebyggende samtaler organiseres og anvendes på tværs af politi og SSP, og supplerer dette med indsigter fra den eksisterende forskningslitteratur. Med afsæt i resultaterne sætter oplægget fokus på forebyggende samtaler og giver bud på centrale pejlemærker for, hvordan de fremadrettet kan anvendes i praksis.

SSP SAMRÅDET

ONSDAG

WORKSHOP



WORKSHOP 1

BLINDE VINKLER I SSP-SAMARBEJDET MED DE MEST UDSATTE BØRN OG UNGE

BRITT ØSTERGAARD LARSEN, PH.D. I KRIMINOLOGI, SENIORFORSKER, VIVE – DET NATIONALE FORSKNINGS- OG ANALYSECENTER FOR VELFÆRD

Hvert år behandles sager om op mod 900 børn og unge i Ungdoms-kriminalitetsnævnet. På landets otte sikrede institutioner er der hver dag omkring 125 børn og unge anbragt. Bag tallene står en gruppe børn og unge, der ofte har haft kontakt med både sociale og retlige myndigheder i en længere periode.

I denne workshop fortæller seniorforsker Britt Ø. Larsen om sin forskning i børn og unge i udsatte positioner og drøfter sammen med deltagerne erfaringer med det tværfaglige samarbejde om den gruppe, der begår personfarlig eller anden alvorlig kriminalitet. Hvordan opleves myndighedernes samarbejde, når børn og unge kommer i Ungdoms-kriminalitetsnævnet eller anbringes på en sikret institution? Hvad ved vi om børn og unge i de mest udsatte positioner, som begår alvorlig kriminalitet, og om deres veje ind i og ud af systemet? Hvordan oplever de selv forbedringsforløb og frihedsberøvelse på sikrede institutioner? Og hvordan sikrer vi et stærkt tværfagligt samarbejde før, under og efter indsatserne?

Britt indleder workshoppen med at præsentere resultater fra forsknings-projekter om kriminalitetstruede børn og unge med kontakt til Ung-domskriminalitetsnævnet samt børn og unge anbragt på sikrede institutioner. Oplægget belyser både, hvem børnene og de unge er, hvilke forløb de har bag sig, og hvordan de selv beskriver møder med myndighederne. Derefter drøfter vi i fællesskab deltagernes egne erfaringer, arbejdsgange og potentielle blinde vinkler i SSP-samarbejdet i mødet med denne målgruppe.

Kom og bliv klogere på de mest indgribende sociale og retlige indsatser, som de opleves af børn og unge, og vær med til at drøfte, hvordan vi sammen kan styrke samarbejdet omkring dem.

SSP
SAMRÅDET



WORKSHOP 2

POTENTIALESAMTALER

MADS BAB, FORFATTER, FOREDRAGSHOLDER OG STIFTER OG DIREKTØR I KONSULENTVIRKSOMHEDEN GNIST

Forebyggelse begynder ofte med en bekymring. Noget i en ung persons liv eller adfærd får os til at reagere, fordi vi kan se en udvikling, vi gerne vil forhindre.

Men den unge, vi er bekymrede for, står samtidig med en fremtid foran sig. En fremtid, der endnu ikke er skrevet.

Potentialesamtaler bygger på en enkel tanke: Forebyggelse handler ikke kun om at gøre en uønsket fremtid mindre sandsynlig. Det handler også om at gøre en ønskværdig fremtid mere mulig.

Den samme unge kan med de samme styrker og erfaringer være i stand til langt mere i en sammenhæng end i en anden. Ligesom veje ind i og ud af kriminalitet formes af relationer, fællesskaber og muligheder, opstår potentiale i samspillet mellem det, den unge rummer, det andre får frem i den unge, og det, omgivelserne gør muligt.

Her bliver håb afgørende. Håb åbner blikket for, at noget andet kan blive muligt og for de ressourcer, relationer og veje, der kan bringe den unge tættere på en fremtid, der er værd at bevæge sig imod.

I workshoppen omsætter vi tankerne til praksis. Vi arbejder med karakterstyrker, styrkekort og konkrete metoder til potentialefokuserede samtaler. Og vi undersøger potentialet både i den unge, mellem mennesker og i de betingelser, der omgiver den unge: Hvad er der allerede at bygge på? Hvad kan andre få frem? Hvilke muligheder kan åbnes? Undervejs inddrages erfaringer fra Nordfyn Kommunes Ungeindsats, hvor styrkesamtaler har været en del af et bredere skifte i mødet med unge.

SSP SAMRÅDET

WORKSHOP 3

KONFLIKTER OG VOLD I SKOLEN TVÆRPROFESSIONELLE PERSPEKTIVER PÅ SKADENDE HANDLINGER I SKOLEN

CLAUS MUNCH DREJER, SKOLEFORSKER, PH.D.



Når en elev slår – hvem har problemet?

En elev slår en anden. Skolen reagerer. Forældrene bliver involveret. SSP kontaktes måske. Men hvad er det egentlig, vi forsøger at løse?

Er problemet eleven? Handlingen? Konflikten? Mistrivslen? Klasse-fællesskabet? Eller måske noget helt andet?

I denne workshop undersøger vi, hvordan skole, socialforvaltning og politi kan se den samme skadende handling på vidt forskellige måder – og hvordan vores forskellige faglige perspektiver både kan skabe indsigt og efterlade blinde vinkler, som får betydning for den indsats, vi sætter i gang.

Vi arbejder med en konkret case, udfordrer vores egne faglige blikke og undersøger, hvad der bliver synligt – og hvad der risikerer at forsvinde i vores blinde vinkler – når vi ser på skadende handlinger fra forskellige positioner.

Du får et konkret analyse- og dialogværktøj med hjem, som kan bruges i SSP-samarbejdet, når skadende handlinger skal forstås, håndteres og forebygges.

Og måske vigtigst:

Det, vi kalder problemet, er med til at bestemme, hvad vi gør ved det.

Kom og vær med til at undersøge, om vi sammen kan få øje på mere, end vi kan hver for sig – og blive klogere på de blinde vinkler, der kan opstå, når vi ser verden gennem vores egne faglige briller.

Den gennemgående pointe er:
Det, vi ser som problemet, har betydning for, hvad vi gør ved det – og det, vi ikke ser, kan være vores største blinde vinkel.

SSP
SAMRÅDET



WORKSHOP 4

GRÆNSESÆTNING, EGENOMSORG OG FAGLIG REFLEKSION

STINE LUKOWSKI, KRIMINOLOGI OG FORFATTER

Hvordan sætter vi relevante og konstruktive grænser i en samarbejds-relation? Kan gode grænser bruges til at styrke trivsel i arbejdet?

I et felt hvor det til tider skal gå stærkt og hvor vi kan presses af både samarbejdspartnere, kollegaer og forældre, bliver vi nogle gange blinde for, om vi får sat vores grænser, der hvor de skal være. Hvis vi lader grænserne skride, øger det risikoen for forråelse og mistrivsel på arbejdspladsen.

Grænser er individuelle og workshoppen tager afsæt i, at du selv definerer hvor din grænse går.

Et andet emne der vil blive belyst på workshoppen er faglig reflektion. Faglighed er fedt – særligt når vi tør reflektere over den, både alene og sammen. Workshoppen kommer med input til, hvordan du kan styrke refleksionen i dit daglige arbejde.

Stine Lukowski vil på denne workshop komme med konkrete metoder til, hvordan du tydeligt men nænsomt kan blive bedre til, at markere egne grænser. Du vil få øget bevidsthed om styrken ved refleksion og hvordan dette kan gøres i praksis. Du får mulighed for at bidrage med din viden fra praksis og reflektere over hvor din egen grænse går.



TEENAGE HJERNER

ANN E. KNUDSEN, LEKTOR I PSYKOLOGI OG DANSK, SPECIALISERET I NEUROPSYKOLOGI OG HJERNEFORSKNING

Hvornår er der 'hul igennem' og med hvad? Hvordan reagerer piger og drenge på konflikter og er der forskel på, hvordan vi når igennem til dem? En ansvarlig voksen kan være altafgørende for en sårbar ung hjerne. Deres egen motivation bliver aktiveret af forventning og tillid men også af stabile voksne, som 'tør træde i karakter'.

SSP SAMRÅDET

TORSDAG

OPLÆG



JONAS RAVN

SENIORKONSULENT MED SPECIALE I UNGES DIGITALE TRIVSEL, CENTER FOR DIGITAL PÆDAGOGIK

Alle de forbandede skærme! - når lovgivning møder virkeligheden

Børn og unges digitale liv er blevet et politisk anliggende. Aldersgrænser på sociale medier, forbud mod smartphones, aldersverificering, AI-bekymringer, sagsanlæg mod tech-platforme og den nye aftale om digital børne-beskyttelse skal skabe tryggere rammer for børn og unge. Det er objektivt set positivt. Men hvad ved vi egentlig om effekterne? Og hvilke blinde vinkler risikerer vi at overse?

I foredraget ser vi på den digitale virkelighed, som børn og unge navigerer i - med fælles-skaber, identitetssøgning, konflikter, digitale krænkelser og skadeligt indhold. Med afsæt i erfaringer fra blandt andet Europa og Australien undersøger vi, hvad der sker, når samfund forsøger at regulere unges adgang til digitale platforme, og hvad vi kan forvente i en dansk kontekst. Kræver løsningen mere kontrol, mere lovgivning - eller stærkere digitale kompetencer hos både børn og voksne? Oplægget giver et aktuelt blik på de politiske udviklinger og sætter fokus på, hvordan SSP, skoler og andre fagpersoner kan arbejde fore-byggende i en virkelighed, der udvikler sig hurti-gere end både lovgivning og voksenforståelser.

SSP
SAMRÅDET



AYDIN SOIER

SOCIOLOG OG FORFATTER MED SPECIALE I UNGE OG UDSATTE OMRÅDER

Forebyggelse, livschancer og blinde vinkler

Hvordan undgår vi i det forebyggende arbejde at stigmatisere og bidrage til en negativ selv-forståelse blandt nogle unge, som kan gøre større skade end gavn, når vi taler om at bryde den sociale arv og forebygge kriminalitet? Og hvilke myter florerer særligt blandt børn, unge, forældre, SSP-medarbejdere og andre voksne, som omgiver dem i landets udsatte områder?

I dette oplæg kaster sociolog og forfatter Aydin Soei et kritisk blik på forestillinger og virkelighed om udsatte unge og giver bud på, hvilke faktorer der har størst betydning i det forebyggende arbejde.

SSP
SAMRÅDET

MUSIKALSKE INDSLAG

KATRINE OG PETER





Kathrine Krogenlund Hougaard brænder for sang og musik og optræder efter et motto, som hedder "musik skal indehold følelser, ellers er det bare lyd, ikke musik". Til daglig arbejder Kathrine som SSP konsulent ved Assens kommune, men tager også rundt og optræder til stort og småt. Kathrine har optrådt professionelt i over 15 år, og har optrådt både i ind- og udland. Hun vil blive akkompagneret af Peter Hellerstedt Nyholm som til dagligt er leder af SSP Langeland. Peter er i sin fritid aktiv musiker med en kærlighed for guitarens strenge.

Sammen vil Peter og Kathrine forkæle os med sød musik, både ved morgensang og inden festmiddagen.

POSTEN, PILOTEN OG PIANISTEN



Skal man have en musikalsk oplevelse, hvor musikken ikke blot er frankeret, men overfrankeret med gode ørehængere, hvor det hele kommer flyvende fra start og kører derudaf på alle tangenter, så skal man have fat på den energiske trio "POSTEN, PILOTEN & PIANISTEN" - også kendt som "De tre P'er".

"POSTEN, PILOTEN & PIANISTEN" består af tre meget erfarne musikere, der gennem årene har spillet med et hav af musikere i et væld af konstellationer.

SSP
SAMRÅDET