

Brøndby Kommune

Katalog over den forebyggende undervisning i folkeskolen



BRØNDBY KOMMUNE

Indholdsfortegnelse:

- Side 3: Formål og forebyggelsestrekant
- Side 4: Begrebsafklaring og formålsbeskrivelse for Brøndby Kommune
- Side 5: Forebyggelsestrekanten for Brøndby Kommune
- Side 6: SSP-samarbejdets organisering i Brøndby Kommune
- Side 8: 1. forløb – børnehaveklasse–3. klasse
- Side 13: 2. forløb – 4. klasse-6.klasse
- Side 18: 3. forløb – 7.klasse-9.klasse

Undervisningen påtænkes at kunne foregå som en del af den understøttende undervisning. I forlængelse heraf, er det vores forventning, at emnerne også løbende inddrages i den almene undervisning.

Det Kriminalpræventive Råd (DKR) beskriver formålet med det forebyggende arbejde i folkeskolen som følger:

Stk. 1.

At eleven tilegner sig indsigt i og forståelse af forskellige livsvilkår og værdier. Dette skal give indblik i hvilke faktorer, der kan medvirke til, at nogle børn og unge bliver i stand til selvstændigt og ansvarligt at vælge et godt liv.

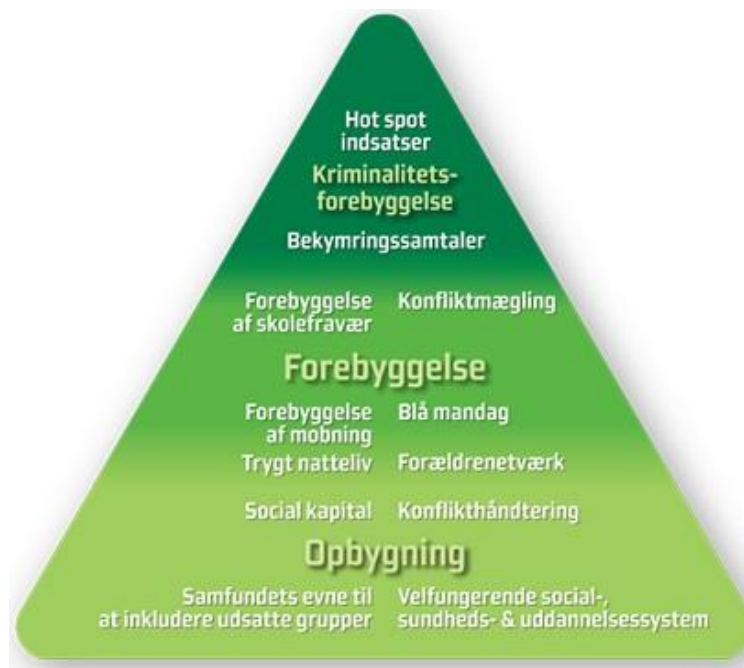
Stk.2.

Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes egne oplevelser, erfaringer og begreber til støtte og udvikling af engagement, selvværd og livsglæde. Undervisningen skal søge at motivere den enkelte elev i udviklingen af egen identitet og handlekompetence i samspil med andre.

Stk.3

Undervisningen skal i enhver henseende bidrage til, at eleverne styrker et normsæt og udvikler forudsætninger for, at de hver for sig og i fællesskab kan tage kritisk stilling og fremme ansvarlighed over for den enkeltes og de fælles problemstillinger.

Det Kriminalpræventive Råd har 3 grundlæggende begreber i arbejdet med forebyggelse i et helhedsorienteret perspektiv. Opbygning, forebyggelse og kriminalitetsforebyggelse, og Det Kriminalpræventive Råd anvender følgende model til at beskrive dette arbejde:



Begrebsafklaring:

Opbygning

Opbygning er de brede indsatser, der generelt handler om at forbedre vilkårene både på et samfundsmæssigt og et individuelt plan.

Forebyggelse

Forebyggelse favner også bredt, men modsat opbygning er der her fokus på at undgå at et problem opstår eller forværres.

Kriminalitetsforebyggelse

Kriminalitetsforebyggelse skal forebygge, at specifikke kriminelle hændelser opstår eller gentager sig. Ved kriminalitet forstås handlinger, der bryder en strafsanktioneret retsnorm

I Brøndby Kommune har vores arbejde med den forebyggende undervisning følgende formål i arbejdet med vores børn og unge:

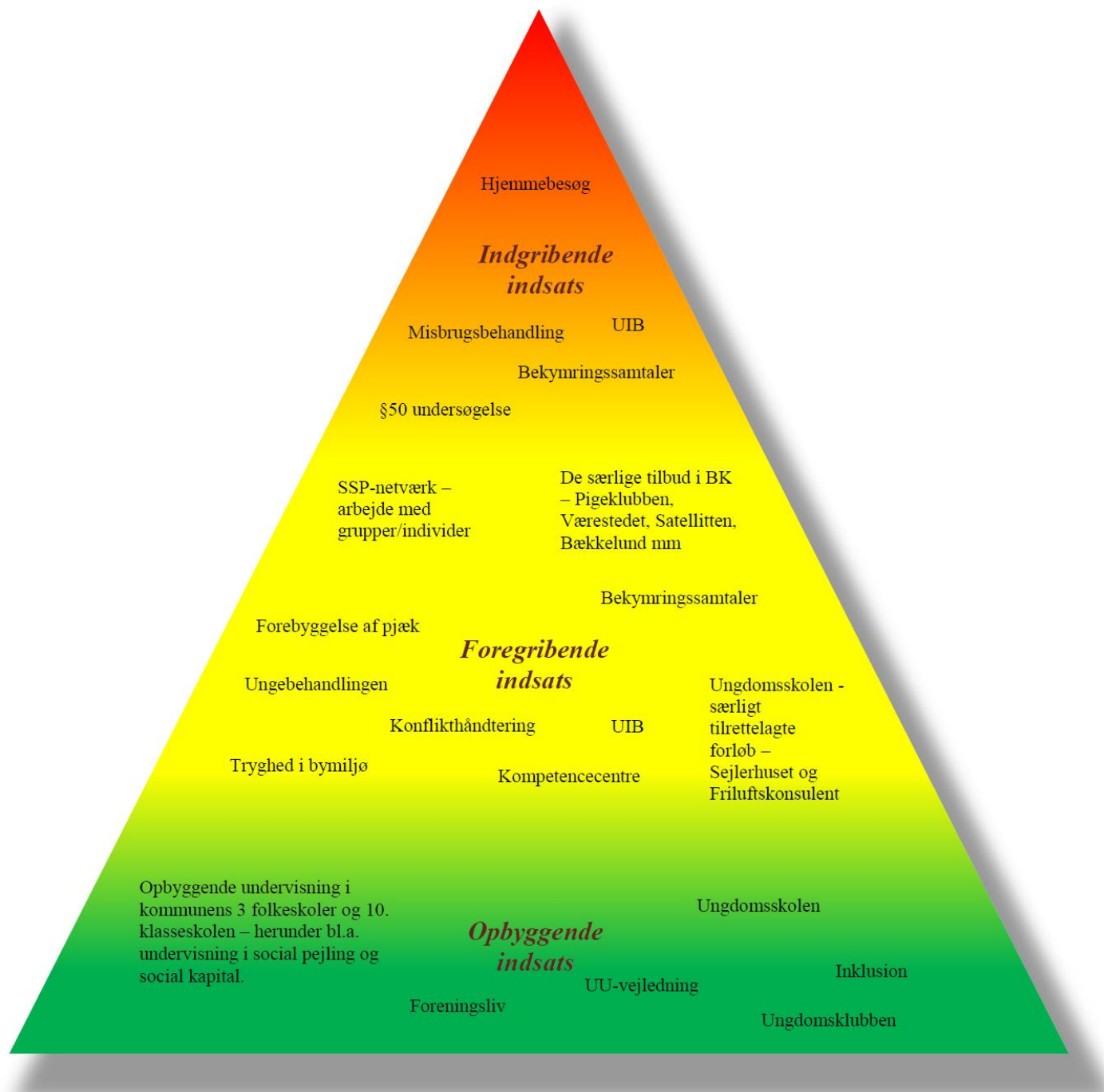
Formålet med den forebyggende undervisning i Brøndby Kommune er

- at arbejde generelt forebyggende. Dette gøres ved at styrke det sociale netværk og modvirke kriminalitet og anden u hensigtsmæssig adfærd blandt børn og unge i kommunen.
- at skabe og støtte initiativer, der hjælper kommunens børn og unge. Dette gøres ved at styrke og kontinuerligt udvikle og forbedre det formaliserede tværfaglige samarbejde i kommunen(SSP).

Dette opnås ved

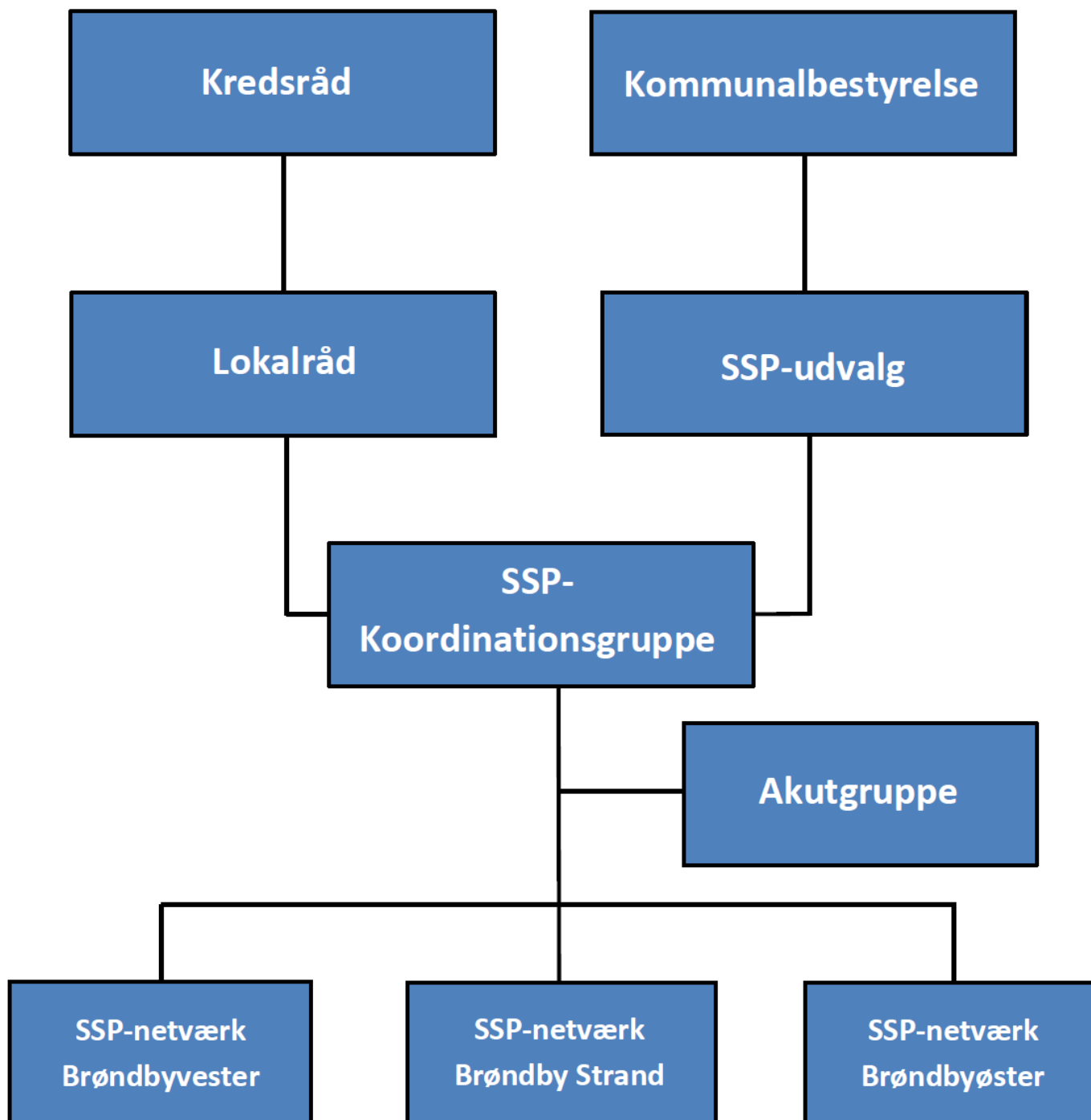
- at SSP-samarbejdet aktivt medvirker til, at alle børn og unge i Brøndby Kommune får en god opvækst.
- at SSP-samarbejdet anvender og vedligeholder et forebyggelsessystem, der forebygger kriminel adfærd og misbrug af rusmidler.
- at sikre, at der gøres en målrettet og specifik indsats, der kan forhindre, at en u hensigtsmæssig kriminel adfærd udvikles.

Forebyggelsestrekanten for Brøndby Kommune ser således ud:



SSP-samarbejdet i Brøndby Kommune er organiseret på følgende måde:

SSP-strukturen i Brøndby





**Nærværende oversigt er lavet med udgangspunkt i
Undervisningsministeriets læseplan for emnet
sundheds- og seksualundervisning og
familiekundskab samt Færdselslære.**

1. forløb – børnehaveklasse - 3. klassetrin

Det centrale i undervisningen er elevernes nære omgivelser og dagligdag. Det er i den forbindelse vigtigt, at eleverne udvikler en bevidsthed om det brede og positive sundhedsbegreb.

Årsager og betydning

Eleverne skal arbejde med at

- undersøge og beskrive sund og usund livsstil, herunder betydningen af mad og bevægelse
- undersøge forskellige måder at bo på
- stille enkle spørgsmål til boligens indretning og dens betydning for sundhed
- undersøge kroppen og dens muligheder og reaktioner
- undersøge situationer og forhold af betydning for velvære
- undersøge forhold af betydning for venskaber og sociale relationer
- undersøge egne grænser og afkode andres
- undersøge situationer, der gør mennesker glade og kede af det.

Trafik:

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- kende færdselsregler med henblik på at bevæge sig sikkert som fodgænger i lokalområdet
- fortælle om handlemuligheder i relation til egen sikkerhed i lokalområdet
- fortælle om forskellige trafikanters adfærd
- balancere og manøvrere på cykel i lukket område.

Kataloget er opbygget med aktive links. Diverse links aktiveres ved at holde Ctrl ned samtidig med, at der klikkes på linket. De fleste hjemmesider kræver, at du har Adobe Flash Player installeret på din computer.

Trivsel i klassen "Venner"

Målgruppe:	0. klasse
Indhold:	Oplæg til eleverne om trivsel, kammeratskab, konflikthåndtering og handlemuligheder.
Materiale:	Trin for Trin 1 – Social og emotionel læring, (den røde kasse)
Ansvarlig:	Børnehaveklasseleder
Instruktør:	Børnehaveklasseleder/assistent
Varighed:	1 lektion om ugen

**Trivsel i klassen
”Familie og forskellighed”**

Målgruppe:	0. klasse
Indhold:	Oplæg til eleverne om forskellighed.
Materiale:	Trin for Trin 1 og/eller http://www.kroppelop.dk/
Ansvarlig:	Børnehaveklasseleder
Instruktør:	Børnehaveklasseleder/assistent http://www.kroppelop.dk/til-underviseren/
Varighed:	1 lektion om ugen i 4 uger. (Vær opmærksom på, at det bedste udbytte af hjemmesiden fås ved, at hver elev sidder ved hver sin computer.)

**Trivsel i klassen
”Forskellighed”**

Målgruppe:	1. klasse
Indhold:	Oplæg til eleverne om forskellighed..
Materiale:	Trin for Trin 2(den gule kasse) og http://www.kroppelop.dk/
Ansvarlig:	Klasselærer
Instruktør:	AKT/Klasselærer http://www.kroppelop.dk/til-underviseren/
Varighed:	1 lektion om ugen i 4 uger. (Vær opmærksom på, at det bedste udbytte af hjemmesiden fås ved, at hver elev sidder ved hver sin computer.)

**Sikker trafik
Den lille gå-prøve.**

Målgruppe:	0. – 1. klasse
Indhold:	Træning i trafiksikkerhed.
Materiale:	Albert og Rose. Et trafiksikkerhedsmateriale fra http://www.sikkertrafik.dk/Skole/Undervisning/Om-G%C3%A5pr%C3%B8ven.aspx
Ansvarlig:	Klasselærer/Færdselslærer
Instruktør:	Klasseteam http://www.sikkertrafik.dk/Skole/Undervisning/G%C3%A5pr%C3%B8ven/Underviser.aspx
Varighed:	4 – 6 lektioner

**Trivsel i klassen
”Sprogbrug”**

Målgruppe:	2. klasse
Indhold:	Oplæg til eleverne om empati, problemløsning og selvkontrol...
Materiale:	Trin for Trin 2 - (den gule kasse)
Ansvarlig:	Klasselærer
Instruktør:	AKT
Varighed:	1. lektion om ugen i 4 – 6 uger.

**Sikker trafik
Den lille cyklistprøve**

Målgruppe:	2. - 3. klasse
Indhold:	Et undervisningsforløb, der træner elevernes trafiksikkerhed på cykel. Der er både en teoretisk del samt en praktisk del.
Materiale:	http://www.sikkertrafik.dk/Skole/Undervisning/Om-Lille-Cyklistpr%C3%B8ve.aspx
Ansvarlig:	Klasselærer
Instruktør:	Klasselærer og Færdselslærer http://www.sikkertrafik.dk/Skole/Undervisning/LilleCP/Underviser.aspx
Varighed:	6 – 8 lektioner

**Trafiksikkerhed i øjenhøjde
”Forebyggelse af højresvingulykker”**

Målgruppe:	2. - 3. klasse
Indhold:	Oplæg til eleverne om deres opmærksomhed ved højre svingende ”tung trafik”...
Materiale:	www.borneulykkesfonden.dk
Ansvarlig:	Klasselærer/Færdselslærer
Instruktør:	Klasselærer i samarbejde med gæstelærer. http://www.borneulykkesfonden.dk/forside/kampagner/trafikken/trafiksikkerhediojenhoejde/pages/default.aspx http://www.borneulykkesfonden.dk/forside/kampagner/trafikken/trafiksikkerhediojenhoejde/pages/tillaerer.aspx
Varighed:	2 sammenhængende lektioner

Kropsbevidsthed

Målgruppe:	2. – 3. klasse
Indhold:	Undervisningsforløb i kroppens udvikling i øjenhøjde med eleverne.
Materiale:	Grundmaterialet til 0.-3. klasse er opdelt i et antal emner tilpasset trinmål og målrettet eleverne. Under hvert emne finder du et antal øvelsesforslag med tydelige anvisninger for, hvordan de kan gennemføres, samt angivelse af, hvilke klassetrin og fag øvelsen er særligt velegnet til. Denne opbygning gælder også for temamaterialet og vejledningen til undervisningswebsitet. www.sexogsamfund.dk
Ansvarlig:	Klasselærer
Instruktør:	Lærer fra teamet – evt. natur/teknik.. http://www.kroppelop.dk/ http://www.kroppelop.dk/til-underviseren/
Varighed:	Variierende

Mobning ”Fri for mobberi”

Målgruppe:	3. klasse
Indhold:	Undervisningen skal gøre eleverne bedre i stand til at gribe ind, hvis de oplever, at nogen mobber/bliver mobbet.
Materiale:	http://www.skabvenner.redbarnet.dk/#/danmark
Ansvarlig:	Klasselærer
Instruktør:	AKT-lærer http://www.friformobberi.dk/fl/tilfagfolk/omfriforrobberi
Varighed:	1 – 2 lektioner samt efter behov...

2. forløb – 4.-6. klassetrin

Undervisningen bør stadig tage udgangspunkt i de nære forhold, men efterhånden inddrages større fællesskaber og netværk i arbejdet. Det er vigtigt at være opmærksom på elevernes forskellige udviklingstrin og modenhed.

Årsager og betydning

Eleverne skal arbejde med at

- afdække, hvordan livsstil påvirker fysisk og psykisk sundhed
- afdække forhold, der påvirker livsstil, herunder tv, reklamer, musik, sport og venner
- undersøge, hvordan levevilkår påvirker sundhed, herunder klassens kultur, skolens fysiske rammer og lokalområdets fritidstilbud
- undersøge relationer mellem sundhedsmæssig handlekompetence og begreberne selvtillid, selvværd og ligeværd
- definere sociale netværk og social kapital og deres betydning for sundhed
- udforske skolen og klassen som eksempel på fysisk og psykisk arbejdsmiljø
- beskrive den fysiske og psykiske udvikling fra barn til voksen
- finde ligheder og forskelle mellem kønnene i skolen, familien og samfundet
- undersøge følelsers udtryksformer.

Trafik:

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- kende færdselsregler med henblik på at cykle i kendt og ukendt område
- beskrive forhold, der har betydning for egen sikkerhed i kendt og ukendt område
- beskrive sammenhængen mellem egen og andre trafikanters adfærd
- orientere sig sikkert i trafikken og give tydelige tegn før stop og sving
- færdes sikkert på cykel i kendt og ukendt område, herunder overholde vigepligtsregler, følge afmærkning og placere sig rigtigt på vejen.

Tyveri, roller

Målgruppe:	4. klasse
Indhold:	Forebyggelse af (butik-)tyveri
Materiale:	PowerPoint og forældrefolder.
Ansvarlig:	SSP-lærer
Instruktør:	SSP-lærer
Varighed:	2 lektioner

Obligatorisk førstehjælp

Målgruppe:	4. klasse
Indhold:	Almen førstehjælp.
Materiale:	Medbringes af instruktør
Ansvarlig:	Idrætslærer
Instruktør:	Førstehjælpsinstruktør
Varighed:	2 lektioner

Social Pejling "Kender du de andre??"

Målgruppe:	I slutningen af 5. klasse
Indhold:	Et undervisningsforløb om sociale overdrivelser og flertalsmisforståelser.
Materiale:	Materialet kommer med instruktøren, der skal forestå undervisningen i klassen.
Ansvarlig:	SSP-lærer
Instruktør:	Uddannet instruktør
Varighed:	4 sammenhængende lektioner

**Forældremøde – Social Pejling
”Kender du de andre??”**

Målgruppe:	5. klasse
Indhold:	Præsentation af modellen og metoden
Materiale:	Folder – udleveres af SSP-lærer
Ansvarlig:	SSP-lærer
Instruktør:	En instruktør fra Politiets kriminalpræventive sektion.
Varighed:	2 timer

Elektroniske medier

Målgruppe:	5. klasse
Indhold:	Et oplæg om god net-etik / Sikker chat.
Materiale:	www.redbarnet.dk om sikker chat mm.
Ansvarlig:	SSP-lærer
Instruktør:	SSP-lærer http://www.sikkerchat.dk/da-DK/4-6-klasse.aspx http://digitaldialog.dk/
Varighed:	1 lektion

Elektroniske medier

Målgruppe:	5. klasse
Indhold:	Et oplæg om sprog på nettet.
Materiale:	http://www.sikkerchat.dk/da-DK/4-6-klasse.aspx
Ansvarlig:	SSP-lærer
Instruktør:	SSP-lærer http://www.sikkerchat.dk/da-DK/4-6-klasse.aspx http://digitaldialog.dk/ http://www.dfi.dk/Boern_og_unge/Medieraadet/Internet-og-mobil.aspx
Varighed:	1 lektion

Seksualundervisning ”Uge Sex”

Målgruppe:	4. – 6. klasse
Indhold:	Seksualundervisning i form af kropsbevidsthed i øjenhøjde med eleverne. Følgende temaer indgår: identitet, krop og pubertet, forelskelse, prævention og seksygedomme.
Materiale:	www.sexogsamfund.dk – mellemtrinnet.
Ansvarlig:	Klasselærer
Instruktør:	Lærer fra teamet – evt. natur/teknik. http://www.migogminkrop.dk/ http://www.migogminkrop.dk/til-underviseren/
Varighed:	Valgfrit

Cyklistprøve

Målgruppe:	6. klasse
Indhold:	Et undervisningsforløb, der træner elevernes trafikssikkerhed på cykel. Der er både en teoretisk del samt en praktisk del.
Materiale:	http://www.sikkertrafik.dk/Skole/Undervisning/Om-Cyklistpr%C3%B8ven.aspx
Ansvarlig:	Klasselærer/Færdselslærer
Instruktør:	Færdselslærer http://www.sikkertrafik.dk/Skole/Undervisning/CP.aspx
Varighed:	8 lektioner

Sundhed, selvværd og samvær

Målgruppe:	6. klasse
Indhold:	Et materiale, der træner elevernes personlige og sociale kompetencer kombineret med en undervisning om tobak, alkohol og illegale stoffer.
Materiale:	Tackling
Ansvarlig:	Klasselærer/USU-lærer
Instruktør:	Klasselærer/USU-lærer
Varighed:	1 lektion om ugen

3. forløb – 7.-9. klassetrin

Eleverne har i højere grad end tidligere mulighed for at overskue og forholde sig til komplekse sammenhænge, fx at se sundhedsbegrebet i et globalt perspektiv. Desuden bør hovedvægten lægges på elevernes forståelse for individuelle og fælles handlemuligheder.

Årsager og betydning

Eleverne skal arbejde med at

- analysere, hvordan sociale forhold, herunder erhverv, social kapital og arbejdsløshed, påvirker sundhed
- udforske, hvordan kulturelle og sociale faktorer påvirker livsstil og adfærd inden for fx fedme, stress, seksuelt overførbare sygdomme og misbrug
- diskutere begreberne “forskelle” og “uligheder” inden for det sundhedsmæssige område på lokalt, nationalt og globalt plan
- undersøge og diskutere begrebet kønsroller i forhold til forskellige kulturer, generationer og medier
- undersøge sammenhænge mellem sundhed og klima, bæredygtig udvikling og fattigdom på globalt plan.

Trafik:

Undervisningen skal lede fremmod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- kende færdselsregler i relation til egen og andres færden
- vurdere faktorer, der har betydning for egen og andre trafikanters sikkerhed
- vurdere hensigtsmæssig, rigtig eller forkert adfærd i forskellige trafiksituationer.

”En stille aften” Dilemmaspil om alkohol

Målgruppe:	7. klasse
Indhold:	Et undervisningsmateriale der sigter mod at udvikle bevidsthed om, hvordan den enkelte elev i sociale fællesskaber kan bidrage til at tage ansvar og handle, så konflikter ikke optrædes men løses.
Materiale:	”En stille aften” udgivet af Det Kriminalpræventive Råd. Materialet befinder sig hos SSP-lærere.
Ansvarlig:	Klasselærer
Instruktør:	SSP-lærer
Varighed:	1 lektion

**Forældremøde
”En stille aften”**

Målgruppe:	Forældre med elever i 7. klasse
Indhold:	Forældremødet præsenteres for elevernes holdninger. Herefter etableres omsorgsaftaler mellem forældrene.
Materiale:	”En stille aften” udgivet af Det Kriminalpræventive Råd. Materialet befinder sig hos SSP-lærer.
Ansvarlig:	Klasselærer
Instruktør:	SSP-lærer
Varighed:	2 timer

Obligatorisk førstehjælp

Målgruppe:	7. klasse
Indhold:	Almen samt livreddende førstehjælp
Materiale:	Medbringes af instruktør
Ansvarlig:	Idrætslærer
Instruktør:	Førstehjælpsinstruktør
Varighed:	2 – 4 lektioner

Sundhed, selvværd og samvær

Målgruppe:	8. klasse
Indhold:	Et materiale, der træner elevernes personlige og sociale kompetencer kombineret med en undervisning om tobak, alkohol og illegale stoffer.
Materiale:	Tackling
Ansvarlig:	Klasselærer
Instruktør:	Klasselærer
Varighed:	1 lektion om ugen

Seksualundervisning "Uge Sex"

Målgruppe:	7.-9. klasse
Indhold:	Unge, køn og seksualitet, Prævention, seksyldomme og uønsket graviditet/abort, kærlighed, forelskelse og den første gang, kroppens mangfoldighed.
Materiale:	www.sexogsamfund.dk – udskolingen.
Ansvarlig:	Klasselærer
Instruktør:	Lærer fra teamet
Varighed:	Valgfrit

Trafiksikkerhed

Målgruppe: 9. klasse

Indhold: Nøgleordene i pædagogikken bag undervisningstilbuddene 360°, Sikker Trafik LIVE og Skillevej er autenticitet, forankring af læringen, følelsesmæssig påvirkning, ingen løftede pegefingre og dialog.

Materiale: Sikker Trafik LIVE har igennem en årrække været et meget efterspurgt og udbredt undervisningstilbud til udskoling. LIVE-ambassadørerne, der selv har været involveret i en trafikulykke, fortæller historien om deres trafikulykke med fokus på de valg, de foretog op til ulykken, og de barske konsekvenser ulykken har haft for deres liv.

Det unikke ved Sikker Trafik LIVE er, at eleverne møder ambassadørerne ansigt til ansigt og har mulighed for at stille alle slags spørgsmål. Alt dette bliver der nu bygget videre på med undervisningsmaterialerne 360° og Skillevej.
<http://www.sikkertrafik.dk/Skole/Undervisning.aspx>

Ansvarlig: Klasselærer/færdselslærer

Instruktør: Samfundsfagslærer el. Klasselærer
<http://www.sikkertrafik.dk/Skole/Undervisning/Udskoling/Laerere.aspx>

Varighed: Varierer