

BAGGRUND FOR SKOLESUNDHED.DK

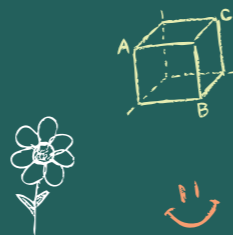
Skolesundhed.dk er opstået og udviklet i et samarbejde mellem en række kommuner, forskere og fagfolk inden for børnesundhed, Institut for Folkesundhed på Aarhus Universitet og TrygFonden. Kommunerne har været helt centrale i udviklingen.

"Ideen til Skolesundhed.dk opstod i 2006 ud fra et ønske om at udvikle en teknologibaseret platform, som kunne systematisere fagprofessionelles arbejde med børn og unges sundhed og trivsel. Ikke alle former for mistrivsel er lette at spotte. Det gælder fx angst og nedtrykthed. Erfaringen er, at eleverne er meget ærlige i deres besvarelser på Skolesundhed.dk, hvor de blandt andet svarer på spørgsmål som "Hvordan har du det for tiden?" og "Synes du, I er gode ved hinanden i klassen?". Kombinationen af elevernes besvarelser og det, at sundhedsplejersken efterfølgende følger op, har vist sig at være en effektiv måde at sikre, at den unges stemme høres, og at de, der mistrives, får den nødvendige hjælp," siger Carsten Obel, professor i mental børnesundhed ved Aarhus Universitet og medudvikler af Skolesundhed.dk.

Skolesundhed.dk ledes af et tværfagligt sekretariat placeret i Komiteen for Sundhedsoplysning. Komiteen er en non-profit almennyttig forening med KL, Danske Regioner og de sundhedsfaglige organisationer i Danmark som medlemmer. Komiteen arbejder tæt sammen med ministerier, styrelser og landets kommuner omkring sundhed og forebyggelse i bred forstand og har stor erfaring med udvikling og implementering af landsdækkende sundhedsinterventioner.

Læs mere på info.skolesundhed.dk

Hvis I gerne vil vide mere eller ønsker at få os på besøg til et uforpligtende møde, er I velkomne til at kontakte projektkoordinator
Thea Futtrup Korsholm, tfk@sundkom.dk / 21 33 54 79 eller projektleder
Mette Laub Petersen, mlp@sundkom.dk / 29 80 57 00.



TrygFonden, Komiteen for Sundhedsoplysning, Forskningsprogram for Mental Børnesundhed v. Aarhus Universitet og de nuværende brugerkommuner af Skolesundhed.dk har i 2015 indgået et 4-årigt strategisk samarbejde for at sikre udvikling og national udrulning af Skolesundhed.dk i bestræbelserne på at understøtte kommunernes arbejde med børn og unges trivsel.

 Komiteen for Sundhedsoplysning

 TrygFonden

 AARHUS
UNIVERSITET

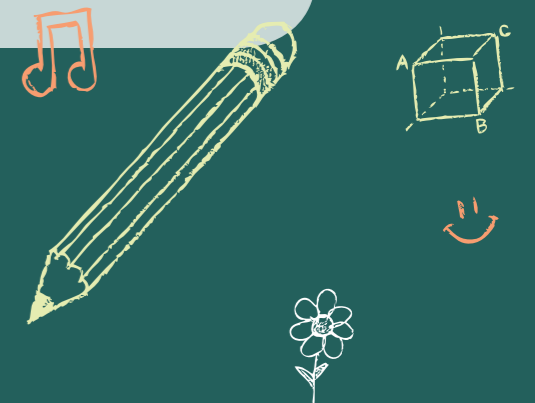
SKOLESUNDHED.DK

Styrk børn og unges sundhed og trivsel

Skolesundhed.dk er et dialog- og monitoreringsværktøj omkring sundhed og trivsel. Skolesundhed.dk tilbyder gennemtestede og validerede spørgeskemaer til:

- Forældre til elever i indskoling
- Elever i indskoling
- Elever på mellemtrinnet
- Elever i udskoling
- Fra skoleåret 2015/16 kommer Skolesundhed.dk også til at indeholde et spørgeskema for de 16-25-årige unge.

Den obligatoriske undervisningsmiljøvurdering er implementeret i Skolesundhed.dk, og fra næste skoleår vil også de obligatoriske trivselsmålinger blive implementeret. Det betyder, at de fagprofessionelle, der samarbejder om børn og unges sundhed, trivsel og læring på tværs af kommunen, kun skal forholde sig til ét enkelt redskab.



FRA MAVEFORNEMMELSE TIL SIKKER VIDEN

Skolesundhed.dk er et redskab til tværfagligt samarbejde og dialog, som gør det muligt at opspore mistroivsel hos børn og unge tidligt – og gribe ind på et kvalificeret grundlag.

Alle landets kommuner får nu mulighed for at anvende Skolesundhed.dk gratis i skoleårene 2015/16 og 2016/17. Det skyldes, at TrykFonden, Komiteen for Sundhedsoplysning, Forskningsprogram for Mental Børnesundhed v. Aarhus Universitet og de nuværende brugerkommuner af Skolesundhed.dk i foråret 2015 har indgået et strategisk samarbejde for at sikre videreudvikling og national implementering. Skolesundhed.dk er udviklet i et tæt samarbejde mellem de deltagende kommuner og forskere. Det har resulteret i et redskab, der er fleksibelt, praksisnært og let at anvende. 25 kommuner anvender allerede Skolesundhed.dk.

ELEVENS TALERØR SKABER DIALOG PÅ TVÆRS AF KOMMUNEN

Skolesundhed.dk fungerer som en fælles platform mellem sundhedspleje og skole og binder arbejdet med børn og unges trivsel sammen blandt andet gennem et rapportsystem, der giver mulighed for at generere rapporter på individniveau og anonymiserede rapporter på klasse-, skole- og kommuneniveau. Ved at udfylde gennemtestede og målrettede spørgeskemaer får eleven deres eget talerør, hvor problemstillinger omkring trivsel og sundhed kan komme til udtryk. På individniveau skaber det et kvalificeret grundlag for sundhedsplejerskernes samtaler med eleverne. På klasse-, skole- og kommuneniveau ruster de anonymiserede rapporter sundhedspleje, klasselærer og skoleleder til at indgå i dialog om konkrete udfordringer i de enkelte klasser/skoler. Erfaringen er, at drøftelse af resultaterne i fx klassen, på forældremøder, i elevråd, klasseteams og ledelsesteam er en øjenåbner og skaber fokus og ejerskab omkring klassens og skolens styrker og udfordringer i forhold til sundhed og trivsel.

KOMMUNERNES EGET REDSKAB

Skolesundhed.dk sikrer, at kommunen gennem anonymiserede rapporter får detaljerede målinger af sundhed, trivsel og læring samt adgang til sparring, sammenligning og erfaringsudveksling med andre kommuner, der anvender Skolesundhed.dk. Det kvalificerer og systematiserer kommunens arbejde på området, da kommunerne på et vidensbaseret grundlag kan målrette sine ressourcer på gruppe- og individniveau, også i forhold til børn med særlige behov.

UNGEPROFILUNDERSØGELSE VIA UNIKT PARTNERSKAB

Med afsæt i Skolesundhed.dk er der indgået et unikt samarbejde mellem Socialstyrelsen, Aalborg og Odense kommune og tre af landets store institutter og organisationer: Statens Institut for Folkesundhed, Det Kriminalpræventive Råd og SSP-Samrådet. Partnerskabet har udviklet en fælles ungeprofilundersøgelse for 7.-10. klassetrin og for unge mellem 16-25 år, herunder unge på ungdomsuddannelserne. Denne undersøgelse giver skoler, uddannelsesinstitutioner, kommuner og forskningsinstitutioner et vigtigt datagrundlag i forhold til at arbejde med unges trivsel, sundhed og risikoadfærd. Samtidig kan undersøgelsen erstatte mange af de nuværende undersøgelser for denne målgruppe. Interesserede kommuner kan fra november 2015 være med i den første fælles ungeprofilundersøgelse.

VÆRKTØJSKASSE TIL HANDLING

På Skolesundhed.dk vil der i fremtiden blive lagt nye skemaer og forslag til interventioner ind, så sundhedsplejersker, klasselærere og PPR får konkrete værktøjer at arbejde ud fra, når besvarelser fra et barn eller klasse viser behov for det. Vi arbejder desuden på at udvikle spørgeskemaer målrettet børn i førskolealderen i samarbejde med en række kommuner.

”

Jane Rüdiger
Ledende sundhedsplejerske,
Favrskov kommune:

”Skolesundhed.dk er helt utroligt let at indføre. Det er intuitivt og nemt at bruge. Vi har et sundheds-eksperimentarium med forskellige laboratorier i vores kommune, hvor vi tager sundhedstemaer op. Vi har kunnet målrette vores laboratorier meget bedre, fordi vi har de her skemaer. Vi kan se, hvor mange der i en klasse har det svært med deres krop, om der er meget mobning, meget stress eller noget helt andet og kan målrette vores indsats ud fra det. Skemaerne giver desuden en øget kvalitet i den måde, vi samarbejder med lærerne på.”

Eva Kjær
Sundhedsplejerske,
Varde Kommune:

”Vi får mange flere oplysninger, uden at det for os tager tid. Vi kan bruge oplysningerne til at pejle os ind i forhold til, hvad der er vigtigt i samtalen med den enkelte elev. Vi har haft samarbejde med skolen og SSP og brugt det tværfagligt til at finde ud af, hvem der bedst kan hjælpe. Samarbejdet var knap så tydeligt før. Tidligere kunne man godt have en formodning om, at der er mange, der nævner, at de for eksempel drikker alkohol ofte, eller at sammenholdet i klassen ikke er så godt. Nu har vi det sort på hvidt.”

Anders Seekjær
Sundhedskoordinator,
Odense Kommune:

”Der er kommet mere fokus på den tværfaglige dialog ud fra fakta. Vi er gået fra, at sundhedsplejersken har haft en viden, læreren har haft en viden – at forskellige faggrupper har haft en viden til, at der er kommet et fælles afsæt og et fælles sprog omkring sundhed og trivsel ud fra det brede sundhedsbegreb. Skolesundhed.dk er også vores målstyringsdata, når vi skal måle på det helt overordnede niveau. På den måde er der på alle niveauer i kommunen kommet et langt større fokus på sundhed og trivsel ud fra fakta.”

Ditte Nørskov
Skoleleder,
Varde Kommune:

”Efter vi er kommet med i Skolesundhed.dk, har vi forbedret vores muligheder for skærpet fokus omkring trivsel og sundhed. Vi har et fælles værktøj at arbejde ud fra. Det har givet anledning til, at elever, vi ikke havde spottet omkring mistroivsel, fik mulighed for at skrive det i et skema. Så det net, vi har under børnene, er blevet mere finmasket. Skolereformen gør, at vi rent skolevæsens- og forvaltningsmæssigt forventer, at skolesundhedsprofilerne bliver en enorm vigtig brik i arbejdet med trivsel – med at nå trivselsmålene – fordi det giver os en enestående mulighed for at få evidens for, hvor vi er henne.”

Benny Husted,
Bestyrelsesmedlem,
SSP-Samrådet:

”Ungeprofilundersøgelsen er et rigtig vigtigt redskab i tilrettelæggelse af det lokale kriminalpræventive arbejde. Det at få helt lokale data hurtigt, giver en unik mulighed for at målrette indsatserne. De helt lokale data er nødvendige for at kunne lave ’social pejling’-indsatser over for såvel elever som forældre om fx omfanget af unges rusmiddelforbrug og kriminalitet. SSP-samarbejdet i flere af landets kredse har i flere år haft stor gavn af at gennemføre denne type undersøgelser – og det at samle de bedste kræfter i Danmark omkring fremtidige undersøgelser, så der både kommer hurtige data til lokale indsatser og data til forskning, er helt fantastisk.”

”