

SKOLETILBUD 2013-14

Skanderborg Kommune




Baggrund for SSP's skoletilbud

SSP-samarbejdet vil med nedenstående tilbud sikre at forældre og elever kommer omkring væsentlige kriminalpræventive diskussioner og at vidensgrundlaget blandt børn og forældre er i top, således at risikoadfærd mindskes. Der er også viden og tilbud at hente for den enkelte lærer, så man klædes på til at løse den kriminalpræventive opgave.

Skoletilbuddene udgør sammen med "SSP-Samarbejdets undervisningsguide" SSP's bud på forebyggende undervisning.

Skoletilbud til forældre:

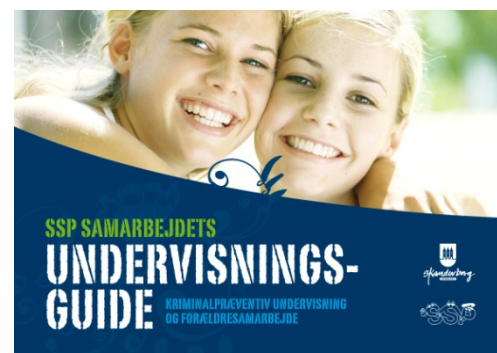
0.-1. kl.	"Trivsel for alle – hvad kan du gøre?" Oplæg om betydningen af forældre-netværk og forældrenes rolle i at skabe trivsel. Er fra i år lagt ud til de enkelte skoleledere.
5. kl.	"Hvad jeg tror om andre" Forældre-aften i sammenhæng med "Hvad jeg tror om andre", for eleverne. Aftenen drejer sig om risikoadfærd og ikke mindst begrebet social pejling. SSP-koordinatorer sætter datoerne.
6. kl.	"Børn og unges brug af sociale medier" En forældre-aften, med deltagelse af eleverne, om unges virtuelle liv og hvordan man som forældre kan forebygge konflikter, chikane, online mobning og seksuelle krænkelser.
8. kl. 	"Alkoholning", unge og rusmiddelkultur" En holdningsskabende forældre-aften, hvor forældre får sikret en fælles aftale om, hvordan man udsætter eller håndterer unges alkoholdebut. Ungeprofilundersøgelsen 2012 har vist, at 7. kl. er for tidlig for langt de fleste skoler. Tilbuddet afholdes derfor som udgangspunkt i forbindelse med første forældremøde i 8. kl. (Har årgangene haft oplæg i 7. i skoleåret 2012/13, skal de ikke have oplægget igen i start 8. kl.)
9. kl –	"Unge og Hash": En orienteringsaften om hash og problematikker omkring hash. Tilbuddet anvendes efter behov .

Skoletilbud til eleverne:

5. kl.	"Hvad jeg tror om andre" 2 x 2 timer med Sundhedsplejen om social pejling og risikoadfærd. Der tages udgangspunkt i rygning. Tilbuddet forventes anvendt for alle 5. kl. Sundhedsplejen sætter datoerne
8. kl.	"Kriminalitet og konsekvens" En undervisningsdag om unge, kriminalitet og ikke mindst konsekvensen af at begå kriminalitet. Sammen med Politiet. SSP-koordinatorerne sætter datoerne. Tilbuddet forventes gennemført på alle overbygningsskoler.
8 - 9. kl.	"Alkoholning, livet i hegnet eller 2 kolde fra kassen" Et arrangement om unges alkoholforbrug, og de forventninger unge kan have til hinanden om dette. Tilbuddet iværksættes efter behov. Det er væsentligt at man gør brug af tilbuddet, når det vurderes at behovet er højaktuelt.
9. kl.	"Synes mor også du er fræk ;-) STOP MOB" Dialog om tonen på nettet, konflikthåndtering og online mobning samt producering af kampagnofilm der uploades på facebook.
8.- 10. kl.	Unge og hash. Dialogbaseret undervisning om unge og hash. Sættes iværk efter behov.
7. – 10. kl	Projekthjælp i overbygningen. Efter behov hjælper SSP-koordinatorerne grupper af unge med viden i forbindelse med projektopgaver vedr. kriminalitet og misbrug.

Skoletilbud til lærere/ pædagoger:

- "Lærerens rolle i Kriminalpræventiv forebyggelse"
- "Klubpædagogens rolle i kriminalpræventiv forebyggelse"
- "Unge og rusmidler"
- Materialer, undersøgelser og inspiration kan hentes på <http://ssp.skanderborg.dk> – siden er pt. under renovering
 - Undervisningsmaterialer til kriminalpræventive emner
 - Vejledningsmaterialer til hvordan man kan tackle forskellige problemstillinger, som fx "den kriminalitetsforebyggende samtale", selvmordstruede unge, mobning mv.
 - Råd og vejledning efter behov
- Se også "SSP-samarbejdets undervisningsguide", som er uddelt til skolerne. Her i fremgår rigtig mange gode råd om hvordan man kan tilrettelægge undervisningen, således at den virker kriminalpræventivt – opdelt på årgange og på de enkelte fag.



På de kommende sider kan I læse nærmere om de enkelte tilbud.

Sådan får I aftaler på plads:

Overbygningsskoler: I skal kontakte jeres lokale SSP-lærer og sammen med denne tilrettelægge, hvad I ønsker lokalt. SSP-læreren har ansvar for at aftalerne kommer på plads. **Små skoler:** der kun har elever op til 6.kl. skal kontakte jeres lokale SSP-koordinator for at få aftaler på plads, på disse skoler er det skolelederen der har ansvaret.

God fornøjelse!

Venlig hilsen

SSP-koordinatorer og SSP-lærere

1. – 2. kl. "Trivsel for alle – hvad kan du gøre"

- Et foredrag som kick-start til forældresamarbejde, forældrenetværk, forebyggelse af social marginalisering, styrke rummelighed og social kapital mv.

Trivsel for alle er et væsentligt udgangspunkt for at sikre eleverne et godt skoleliv. Trivsel i skolen er det vigtigste i forhold til at forebygge kriminalitet. Evalueringer af tiltaget har vist meget stor tilfredshed fra såvel lærer, som forældre – et foredrag der gør en forskel. Evalueringer har vist at starten af 1. kl. er det bedste tidspunkt for afvikling.

Det er nu besluttet at det er skoleledelsen på den enkelte skole, der selv skal sørge for afvikling af tiltaget. Al aftale vedr. disse forløb skal derfor ske med skoleledelsen, dog skal SSP-konsulenten orienteres om at forløbet finder sted.

Indhold:

Oplæg ved skoleleder/ repr. for denne

- Børn anno 2013
- Hvad betyder trivsel for barnet
- Hvad kan forældre gøre for at styrke trivslen
- Hvad kan skolen gøre for at styrke trivslen
- Konkrete ideer



Forældre/lærer brainstorm:

- Afsluttes med brainstorm i grupper om ideer til tiltag.
- 5 af kommunens skoler er desuden tilmeldt et udviklingsarbejde med Det kriminalpræventive Råd ang. materialer til at understøtte trivselsarbejdet i forældresammenhæng.

Oplægget kommer ind på rummelighed, social marginalisering, rollemodeller, betydning af negative og positive forventninger mv.

Tid:

Oplægget ca. 1½ time ekskl. Pause

Brainstorm ca. 30 min.

Tidspunkt: Forløbet kan gennemføres efter behov

Kontakt:

Din lokale skoleleder

Materiale:

Modtager skolelederne efter d. 19. juni

Skolens opgave:

Indkaldelse, og deltagelse af skolens personale – relevante lærere/ledere, samt evt. skolebestyrelse. Orienter SSP-koodinatoren om gennemførelse.

5 kl. : "Hvad jeg tror om andre"

- et koncept der forebygger risikoadfærd, ved at tage udgangspunkt i hvad vi tror andre gør.

Forskningsbaseret indsats der har påvist en stor forebyggelseeffekt. Tilbuddet omfatter en elevdel og en forældredel. Med udgangspunkt i elevernes tro om hvad andre gør i forhold til rygning, gives forældrene mulighed for at få redskaber til at modvirke risikoadfærd.

Indhold:

Elevdel – ved sundhedsplejerske:

- Udarbejdelse af røgrapport for klassen – og 9.kl. på skolen
- Ved brug af metode om "aktive vurderinger" guides eleverne frem mod en forståelse af betydningen af flertalsmisforståelser, og dermed en realistisk opfattelse af risikoadfærd ved jævnaldrende unge.
- Når rygning bruges som udgangspunkt, er det fordi sociale overdrivelser om rygning, danner et godt udgangspunkt for at tale sociale overdrivelser og risikoadfærd.

Tid:

2 x 45 min: Oplæg, røgrapport, aktive vurderinger.

1 x 45 min: Opfølgning med udgangspunkt i drøftelser fra forældreaften.

Forældredel – ved SSP-koordinator/ SSP-lærer:

- Profil af "tweens" i dagens Danmark.
- Hvilke børn kommer i problemer og hvorfor,
- Vi handler taler og tier, som vi tror, andre forventer det af os. Dette er udgangspunktet for en metode, som forebygger risikoadfærd.
- Hvordan kan vi som forældregruppe hjælpe til at vores børn ikke kommer i problemer. Herunder debat om opdragelse og social marginalisering.

Forældredebat om:

- Situationer hvor vi som forældre bliver udsat for pres, pga. af egne og børnenes sociale overdrivelser.
- Få styr på hvad andre forældre synes der er i orden – eller ikke i orden.

Det er **vigtigt at alle børns** forældre er repræsenteret ved arrangementet, da der ofte indgås aftaler som har betydning for alle. Dette kan tydeliggøres i indbydelsen ved at skrive at deltagelse i forældremødet regnes for at være en obligatorisk del af skole-hjem samarbejdet.

Tidspunkt: Forløbet gennemføres i **foråret i 5. kl.**, sundhedspleje og SSP kommer med udspil til datoer.

Undervisningsmaterialer:

Sundhedsplejersken tager udgangspunkt i materiale til "Hvad jeg tror om de andre". SSP har materialer til forældrearrangement. Plancher kan hentes fra SSP's hjemmeside.

Lærertidsforbrug:

3 timer til elevdel + 2 timer ved forældrearr. Læreren er med for at lytte, således at erfaringerne kan anvendes i undervisningen.

En lærer fra årgangen bedes kontakte SSP-lærer eller SSP-koordinator for at aftale praktiske detaljer, samt fortælle om årgangens specielle profil eller behov.

6. klasse: "Børn og unges brug af sociale medier"

- en forældreaften, med deltagelse af eleverne, om unges virtuelle liv og hvorledes man som forældre kan forebygge konflikter, trusler, chikane, online mobning og seksuelle krænkelser.

Børn og unge fører i stor stil deres sociale liv på nettet, spilheder, Facebook, MSN og mobilen. Det er her der skabes kontakt med vennerne, her de bliver underholdt og her de bliver oplyst. Det er kun positivt. Selv om tonen på nettet er begyndt at blive bedre er det stadig 41 % af unge der (kilde: sikkerchat.dk) kommer ud for negative oplevelser som trusler, mobning eller seksuelle krænkelser i en eller anden form. Formålet er, at forældrene klædes på til at gå i dialog med deres børn og sammen udvikle gode normer for chat og profilsites.

Indhold:

Oplæg ved SSP-lærer eller SSP-kordinator

Velkomst og program

- Drøftelse med elever om:
 - Hvilke sites bliver brugt?
 - Hvilke apps bliver brugt?
 - Hvor meget?
 - Hvornår?
 - Er der nogen der har haft ubehagelige oplevelser?
 - Gennemgang af SMART-reglerne.

(Eleverne går derefter i tilstødende lokale og ser film)

- Hvad er facebook, sites, apps, snapchat, formspring og hvorfor er der aldrig ringtone på de unges smartphones?
- Er de uhøfligt hvis man ikke reagerer på et prik på skulderen - Hvad betyder de unges prik?
- Hvad kendetegner de unges forbrug af sociale medier ift forældrenes og hvad skal vi være opmærksomme på?
- Eksempler fra hverdagen med unge der er kommet i klemme med kodeord, profilændringer, trusler, chikane og krænkelser.
- Hvordan kan forældre forebygge. Gennemgang af SMART reglerne.
- Hvor kan jeg få hjælp hvis mit barn bliver udsat for ubehagelige oplevelser?

Varighed: 2 timer. **Kræver internetadgang.**

Tidspunkt: Forløbet kan gennemføres efter behov.

Undervisningsmaterialer:

SSP-samarbejdet anbefaler, at der i forbindelse med foredraget gennemføres undervisningsforløb i "Sikker chat" for eleverne. Der kan findes relevante undervisningsmaterialer på www.sikkerchat.dk og emu. Der udleveres "sikker chat" folder til forældrene og "Chat-kørerkort" til eleverne med SMART-reglerne.

Lærertidsforbrug:

2. timer til aftenel. Læreren er med for at lytte, således at temaet kan knytte an til almen undervisningen efterfølgende.

Det anbefales at denne aften gennemføres ud over de almindelige forældremøder på årgangen. Endvidere undervisningsforløb i chat for elever.



8. kl. : "Alkoholholdning – Unge og rusmiddelkultur".
- en holdningsskabende forældredialog der forebygger tidlig alkoholdebut

Aftenen er første trin i "Projekt Alkoholholdning", hvor målet er, at unge ikke har deres alkoholdebut før de er fyldt 16 år. Forældrene får mulighed for at lave fælles aftaler og drøfte hvordan alkoholdebut udsættes eller håndteres.

Tidspunktet for tiltaget ændres nu fra 7. kl. til starten af 8.kl.. Dette skyldes resultaterne af Ungeprofilundersøgelsen 2012, der klart påviser at alkoholdebuten er rykket så meget, at det er relevant at ændre tidspunktet for forældredrøftelserne.

Tidspunktet bør kobles sammen med det første forældremøde i 8. kl. i august, september måned. Bemærk, at 8. kl. i skoleåret 2013-14, ikke skal have tilbuddet, såfremt der har været gennemført et forældrearrangement da eleverne gik i 7. kl.

Varighed 1-1½ time.

Indhold:

Oplæg v. SSP-lærer eller SSP-kordinator om:

- Unges rusmiddelkultur
- Flertalsmisforståelser og sociale overdrivelser – til dette anvendes "klikkersystem"
- Tidlig alkoholdebut og risikoadfærd
- Forældre og grænsesætning
- Forældreaftaler

Oplægget kan gennemføres for hele årgangens forældre på en gang, med efterfølgende drøftelser klassevis.

Forældredebater og -aftaler.

Efter oplægget drøftes forældreaftaler, og holdningsspørgsmål om håndtering af situationer med unge og alkohol. Plancherne til oplægget ses på SSP Skanderborgs hjemmeside, men kan også rekvireres via SSP-lærer.

Det anbefales at forældrerådene efterfølgende træder sammen for at sikre af aftalerne er koordineret klasserne imellem.

Tidspunkt: Forløbet gennemføres bedst sammen med første forældremøde i 8.kl.

Lærertidsforbrug:

Deltagelse i forældreaften. Lærerne forventes desuden vedholdende at arbejde med flertalsmisforståelser om unges alkoholforbrug og festkultur.

8. kl. : "Kriminalitet og konsekvens"

- et dialogbaseret tilbud om konsekvens af kriminelle handlinger når man er fyldt 15 år

Mange unge omkring 15 års alderen ikke er bevidst om hvilke konsekvenser en begået kriminel handling har for dem. Hvad er en straf? Hvilket system sættes i gang?, Hvad er en plet på straffeattesten?, Hvilken betydning har det for fremtiden?

Efteråret 8. kl. er et godt tidspunkt for gennemførelse.

Indhold:

Dialog ved SSP-lærer eller SSP-koordinator:

- Social pejling om unge og kriminalitet
- Gennemgang af en sag fra start til slut
- Hvad er SSP's rolle i forbindelse med unge og kriminalitet?
- Langt de fleste laver ikke kriminalitet -

Gruppearbejde om cases:

- Eleverne arbejder med cases, der alle har udgangspunkt i episoder fra Skanderborg kommune, hvor de i grupper skal prøve at vurdere, hvilken straf den unge skal have, om der skal være socialt tilsyn og hvilke konsekvenser straffeattesten kan have for den dømte.
- Gennemgang af virkelighedens udgave af casene - hvilken dom fik de unge, hvilke konsekvenser har det haft for dem osv.
- Svar på spørgsmål fra eleverne vedr. straffe, konsekvenser mv.

Opfølgning ved SSP-koordinator og politimand:

Denne opfølgning skal være senest 1 uge efter første oplæg.

Varighed 6 undervisnings lektioner. Kan afholdes på en dag – eller deles ud på flere.

Øvrig undervisning:

Konceptet kan kombineres med besøg i retssal, samt øvrig undervisning som traditionelt finder sted omkring unge og kriminalitet. Det anbefales endvidere at der i dansk inddrages et passende stileemner vedr. enten kriminalitet eller den positive udgave; "Hvad er et godt liv – og hvad kan hjælpe mig til at få det?"

Tidspunkt: Forløbet gennemføres i **efteråret i 8. kl.**, så tidligt som muligt, da nogle er fyldt 15 år, og dermed over den kriminelle lavalder.

Undervisningsmateriale:

SSP har udarbejdet cases som udleveres til klasselæreren. Endvidere udleveres de brugte plancher til læreren. Til eleverne udleveres en folder om straffeattester.

Lærertidsforbrug:

Konceptet er en del af den kriminalpræventive undervisning som skolerne i øvrigt gennemfører. Konceptet er et tilbud om at SSP bidrager med sin faglighed til at kvalificere undervisningen. Klasselærer eller samfunds-faglærer forventes at deltage.

8. - 9. klasse: "Alkoholholdning, livet i hegnet eller 2 kolde fra kassen".

- et koncept der forebygger tidlig alkoholdebut, sociale overdrivelser og grænsesøgende unge

Dette er andet trin i "Projekt Alkoholholdning", hvor målet er, at børn ikke har deres alkoholdebut før de er fyldt 16 år. Temaformiddagen gennemføres hvis det vurderes at den enkelte klasses elever er opstartet på en festkultur med alkohol som omdrejningspunkt – eller at snakke og forventninger om alkohol fylder meget. Målet er, at de unge der ikke forbruger alkohol endnu oplever, at de faktisk er i flertal og dermed ikke er "forkerte". Målet er desuden, at de unge der er startet på at forbruge alkohol klædes på til at bruge det med omtanke og ansvar. Under forløbet testes de unges holdning til alkohol ved brug af "klikkere". Der bruges 2 lektioner til oplæg og drøftelse.

Indhold

Dialogbaseret ved SSP-lærer eller SSP-kordinator:

- Social pejling om unges alkoholforbrug
- Hvordan tror du andre unge har det med alkohol – hvad vil du allerhelst selv?
- Viden om alkohol
- Unge og rusmiddelkultur
- Tidlig alkoholdebut og risikoadfærd
- Vi kan passe på hinanden

Tidspunkt: Forløbet anvendes, når læreren/SSP-netværket vurderer at de unges alkoholadfærd er i gang. For tidlig indsats kan medføre at det skubber en alkoholkultur i gang, for sen indsats kan gøre det svært for eleverne at stoppe en uhensigtsmæssig adfærd.

Undervisningsmateriale:

SSP har udarbejdet materiale. Plancher fra oplæg udleveres til klasselærer.

Lærertidsforbrug:

Konceptet kan være en del af den misbrugspræventive undervisning som skolerne skal gennemføre. Klasselærer forventes at deltage.

9.-10. klasse: "Synes mor også du er fræk ;-)" – STOP MOB" - Dialog og kampagne om tonen på nettet, konflikthåndtering og online mobning

Dialog med unge om deres oplevelser på facebook, formspring, smartphones, skypekonto mv. Hvad er fedt? Hvilke sites bruges mest? Hvordan er nettet opbygget? Hvorfor kan vi ikke slette noget med sikkerhed? Er smileys nettets kropssprog? Hvad er en konflikttrappe og kan smileys bruges til at gå ned ad en sådan? Hvorfor går det galt en gang imellem og hvor galt er galt? Kan skaden gøres god igen? Hvad er vores vituelle attest? Har Amanda Todd levet forgæves? Er en smartphone et våben? Har du en holdning til online mobning? Kan vi sammen sende et signal til hele verden om vores holdning – og skal vi gøre det? "Synes mor også du er fræk ;-)" STOP MOB" afrundes med at eleverne laver deres egen kampagne på "STOP MOB" som uploades på facebook. Via likehunting spredes budskabet i de unges netværk. De nuværende film kan ses på www.facebook.com/stopmob.nu og er blevet set af mellem 2000 - 10.000 gange pr film.

Indhold:

- **1. lektion: Dialogbaseret oplæg ved SSP-kordinator om ovenstående.**
- **2. lektion: STOP MOB film produceres.**

Praktiske informationer:

- Foredraget tager 2 lektioner med max. 80 elever.
- Til foredraget stilles stole op i en rundkreds til alle mand. Hvis nødvendigt gerne i flere rækker.
- Skolen skal give tilsagn om at optagelser af elever må anvendes på facebook. Skolen orientere ofte forældrene inden således de gives mulighed for at vælge at deres børn ikke må deltage i kampagnen.

Tidspunkt: Efter behov og når det passer ind i årsplanen.

Undervisningsmateriale:

Der kan findes godt og relevant undervisningsmateriale på www.detdigitalespeil.dk

Lærertidsforbrug:

Konceptet er en del af den kriminalpræventive undervisning som skolerne i øvrigt gennemfører. Konceptet er et tilbud om at SSP bidrager med sin faglighed til at kvalificere undervisningen.

8. - 10 klasse: "Unge og hash" – Elever eller forældre - *Når der er bekymring for at nogle unge i gruppen ryger hash* "

Når unge ryger hash, er det ofte et eksperiment, som begynder fordi man tror mange andre gøre det – og en uvidenhed om risiko og konsekvenser og ikke mindst den tilhørende kriminalitet. Der tilrettelægges et særligt tilbud der passer til det lokale behov.

Som udgangspunkt er der et tilbud til eleverne – og et andet til forældre.

Indhold

Dialogbaseret oplæg ved SSP-koordinator:

- Social pejling omkring unges hashforbrug
- Der drøftes viden om og holdninger til hash:
 - Hvad er hash
 - Virkning
 - Risiko og konsekvenser
 - Hvordan hjælper man til at stoppe

Tid: Varighed: 2 lektioner.

Tidspunkt: Efter behov og når det passer ind i årsplanen.

Lærertidsforbrug:

Konceptet udvikles til de lokale forhold.

Overbygningen: "Projekthjælp"

- en hjælp til elever der arbejder med kriminalitet, misbrug eller mistrivsel i projekterne

Mange unge som laver projekter omkring SSP relaterede emner har brug for at få en særlig faglig vejledning omkring emnerne. Det har vist sig, at nogle af de unge som vælger de SSP-relaterede projekter har et behov for selv at bearbejde nogle problemstillinger vedr. kriminalitet, misbrug eller mistrivsel – og det at skrive projekt om det, er deres "råb om hjælp". At SSP møder de unge i denne sammenhæng giver mulighed for at vurdere om der skulle være et sådant behov tilstede.

Indhold:

Møde med eleverne:

Lærerne kan anbefale eleverne at tage kontakt til SSP-koordinatoren eller forebyggelsesbetjenten hvis eleverne har valgt at lave projekt omkring SSP-relaterede emner.

SSP møder op til et interview, eller til faglig sparring af eleverne.

Materialer:

Der er rigtig mange gode materialer og links at finde på SSP Skanderborgs hjemmeside <http://ssp.skanderborg.dk/>

SSP-Skanderborg har desuden netsiden www.netstof.dk som altid er opdateret med viden om stoffer, undersøgelser. Her findes endvidere blogs, projekthjælp og spørgekasse.

Et andet godt sted at gå ind er på www.dkr.dk under "Til unge", her kan man finde væsentlige statistikker, samt en mængde andre gode materialer.

Sparring af læreren:

Såfremt en lærer har behov for hjælp til at forholde sig til hvordan man bedst kan rådgive eleven i forbindelse med projektarbejdet om disse emner, kan læreren tage kontakt til SSP-lærer eller SSP-koordinator.

Øvrige tilbud til lærere

- hjælp til at frontpersonerne i SSP-samarbejdet kan løse deres opgave bedst muligt

SSP har som en væsentlig opgave at dygtiggøre alle parter i SSP-netværket til at løse en kriminalitetsforebyggende opgave – herunder også den enkelte lærer eller pædagog, da det jo er dem der er de primært forebyggende personer i forhold til eleven.

Undervisningsmaterialer til kriminalpræventive emner:

- Se "SSP-samarbejdets undervisningsguide", som er uddelt til klasselærere.
- Skolerne er selv i besiddelse af mange gode materialer til den kriminalpræventive undervisning.
- På SSP's hjemmeside <http://ssp.skanderborg.dk/> findes der yderligere materiale - siden vil løbende blive opdateret efterhånden som der kommer kendskab til nye materialer.
- Læreren kan tage kontakt til skolens SSP-lærer som vil have et kendskab til hvordan man kan lave kriminalpræventiv undervisning.
- Læreren kan tage kontakt til SSP-koordinatoren som yderligere kan rådgive med materialer og gode råd til undervisningsmetoder mv.

Vejledning omkring forskellige problemstillinger:

- SSP koordinatoren kan rådgive den enkelte lærer eller lærergruppe omkring emner som fx selvmordstruede unge, konfliktløsning, den kriminalitetsforebyggende samtale mv.
- SSP koordinatoren har materiale som kan vejlede læreren
- SSP koordinatoren kan hjælpe læreren til kontakt med andre rådgivere som ved noget om de enkelte problemstillinger.
- Rådgivningen kan finde sted over telefonen, ved deltagelse i møde eller ved at SSP koordinatoren afholder et kursus for en gruppe lærere.
- Undersøg først om skolens SSP-lærer kan hjælpe.