

## **Kriminalpræventiv lærervejledning 2010**

### **Vejledning til den kriminalpræventive og misbrugsforebyggende undervisning i folkeskolerne**

( jf. folkeskoleloven § 7 og læseplan for faget "Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab")



**SSPK-organisationen**

*" Viljen til at ville – giver evnen til at kunne "*

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## Børnehaveklassen

### Emner:

- Sikker skolevej
- Klasseregler
- Opbygning af forældrenetværk
- Fælles forældreftaler

### Mål:

- At læreren får kendskab til børnenes skolevej og sikrer, at deres færdsel omkring skolen kan ske sikkert.
- At eleverne lærer regler for at tage ordet og at lytte.
- At eleverne lærer at udtrykke deres egen mening og respektere andres.
- At forældrene i klassen får kendskab til og bliver trygge ved hinanden.
- At forældre til tosprogede børn bliver en aktiv del af forældrenetværket.
- At skabe tradition for dialog mellem skole og hjem.
- At forældrene laver de første fælles aftaler omkring elevernes liv i og udenfor klassen.

### Aktiviteter (elever):

- Praktiske øvelser i trafikken.
- Udarbejde fælles regler for adfærd i klassen.

### Aktiviteter (forældre):

- Forældremøder
- Valg af forældrerepræsentanter.
- Fælles aktivitetsdag for børn og voksne (1-2 dage).
- Særskilte tolkede forældremøder for tosprogede forældre.

### Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Min trafikbog" (Rådet for større Færdselssikkerhed)
- "Sikker skoletrafik" (Skolestartsgruppen Frederiksborg Amt)
- Inspirationsmateriale til skolernes arbejde med webetik  
<http://www.sspk.helsingor.dk/upload/sspik/pdf/webetik.pdf>

### Ansvarlige:

- Klasselæreren
- Tosprogskoordinatoren

### Øvrig inspiration:

- "Forældre på banen" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## 1. klasse

### Emner:

- At færdes i trafikken til fods
- Samværsregler
- Drilleri/mobning
- Det gode forældresamarbejde

### Mål:

- At eleverne lærer at færdes sikkert i trafikken.
- At eleverne lærer, hvilke regler der gælder for samværet i klassen.
- At eleverne lærer at have respekt for hinandens forskellighed.
- At skabe åbenhed blandt børnene om, hvordan de trives i klassen.
- At forældre-netværket styrkes.
- At der laves fælles regler omkring forældresamarbejdet.

### Aktiviteter (elever):

- Gåprøven.
- Klassemøder/Klassens tid.

### Aktiviteter (forældre):

- Forældremøder med dialog omkring fælles holdninger, værdier og normer for opførsel.
- Særskilte tolkede forældremøder for tosprogede forældre med fokus på forældrenes og skolens ansvar.

### Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Gåprøven" (Rådet for større Færdselssikkerhed)
- "Sikker skoletrafik" (Frederiksborg Amt)
- "Vaks på vejen – om at gå i skole" ([www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk), [www.dr.dk/abc-tv](http://www.dr.dk/abc-tv))
- "Gode og dårlige kammerater" (Det danske filminstitut, [www.dfi.dk/dfi/undervisning/godeogdaarligekammerater](http://www.dfi.dk/dfi/undervisning/godeogdaarligekammerater))
- "Tidlige spor – forebyggelse af mobning blandt de mindste børn" ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk))
- Inspirationsmateriale til skolernes arbejde med webetik  
<http://www.sspk.helsingor.dk/upload/sspik/pdf/webetik.pdf>

### Ansvarlige:

- Klasselæreren og teamet omkring klassen
- Færdselslæreren
- Tosprogskoordinatoren

### Øvrig inspiration:

- [www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk)
- Den lokale politistation
- "Forældre på banen" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## 2. klasse

### Emner:

- At færdes i trafikken på cykel
- Den gode kammerat
- Mobning
- Konflikthåndtering
- Det gode forældresamarbejde
- Fyrværkeri

### Mål:

- At eleverne lærer at færdes sikkert på cykel.
- At eleverne lærer, hvad det vil sige at være en god kammerat, og hvornår man ikke er en god kammerat.
- At eleverne får lært at løse egne konflikter.
- At eleverne får kendskab til "De 6 råd om fyrværkeri".

### Aktiviteter (elever):

- Den lille cyklistprøve.
- Klassemøder/Klassens tid.
- Øvelser i håndtering af konflikter.
- Dialog om fyrværkeri.

### Aktiviteter (forældre):

- Forældremøde med fokus på det gode samvær i klassen og vigtigheden af gode venner.
- Særskilte tolkede forældremøder med tosprogede forældre.

### Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Den lille cyklistprøve" (Rådet for større Færdselssikkerhed, [www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk))
- "På cykeltur med klassen" (Rådet for større Færdselssikkerhed, [www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk))
- "Grib konflikten – om konstruktiv konflikthåndtering i folkeskolen" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Gode og dårlige kammerater" (Det danske filminstitut, [www.dfi.dk/dfi/undervisning/godeogdaarligekammerater](http://www.dfi.dk/dfi/undervisning/godeogdaarligekammerater))
- "Tidlige spor – forebyggelse af mobning blandt de mindste børn" ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk))
- "Krudtugle- og lærervejledning" ([www.krudtugler.dk](http://www.krudtugler.dk), her findes også "De 6 råd om fyrværkeri")
- Inspirationsmateriale til skolernes arbejde med webetik  
<http://www.sspk.helsingor.dk/upload/ssp/pdf/webetik.pdf>

### Ansvarlige:

- Klasselæreren
- Færdselslæreren
- Tosprogskoordinatoren

### Øvrig inspiration:

- [www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk)
- Den lokale politistation
- "Forældre på banen" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## 3. klasse

### Emner:

- Mobning
- Gruppepres
- Konflikthåndtering
- Forældresamarbejde (Fokuspunkt: mobning, SMS, chat)
- Fyrværkeri
- Fritid og fritidsinteresser

### Mål:

- At øge elevernes indsigt i og medansvar for hinandens trivsel.
- At øge elevernes muligheder for at træffe hensigtsmæssige valg i de forskellige situationer de møder.
- At skabe fælles holdninger i forældregruppen til mobning, brug af SMS og chat.
- At eleverne får genopfrisket "De 6 råd om fyrværkeri".
- At fremme sunde fritidsinteresser hos eleverne.

### Aktiviteter (elever):

- Klassemøder/Klassens tid.
- Øvelser i håndtering af konflikter.
- Dialog om fyrværkeri.
- Indsats i idrætsundervisningen med fokus på, hvad man kan lave af sport i sin fritid.
- Introduktion til kommunes fritidstilbud.
- Besøg af fritidsvejlederen.

### Aktiviteter (forældre):

- Forældremøder med fokus på mobning, brug af SMS og chat.
- Særskilte tolkede forældremøder for tosprogede forældre.
- Besøg af fritidsvejleder: Hvad skal der ske efter SFO'en? Muligheder for aktivitet i fritiden.

### Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Mobning kan stoppes – Håndbog i bekæmpelse af mobning" (Billesø & Baltzer Forlagene, [www.forlagene.dk/Billesoe](http://www.forlagene.dk/Billesoe))
- "Gode og dårlige kammerater" (Det danske filminstitut, [www.dfi.dk/dfi/undervisning/godeogdaarligeammerater](http://www.dfi.dk/dfi/undervisning/godeogdaarligeammerater))
- "Grib konflikten – om konstruktiv konflikthåndtering i folkeskolen" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Tidlige spor – forebyggelse af mobning blandt de mindste børn" ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk))
- "Krudtugle- og lærervejledning" ([www.krudtugler.dk](http://www.krudtugler.dk), her findes også "De 6 råd om fyrværkeri")
- [www.sikkerchat.dk](http://www.sikkerchat.dk)
- Karlebo Kommunes Fritidsguide ([www.karlebo.dk](http://www.karlebo.dk))
- Inspirationsmateriale til skolernes arbejde med webetik  
<http://www.sspk.helsingor.dk/upload/sspik/pdf/webetik.pdf>

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## Ansvarlige:

- Klasselæreren
- Idrætslæreren
- Fritidsvejlederen
- Tosprogskoordinatoren

## Øvrig inspiration:

- [www.fyrvaerkeri.dk](http://www.fyrvaerkeri.dk)
- "Forældre på banen" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- [www.mobbeland.dk](http://www.mobbeland.dk)
- [www.brugkonflikten.dk](http://www.brugkonflikten.dk)
- "Konflikthåndtering og mægling i grundskolen – et vejlednings- og inspirationsmateriale" ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk))

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## 4. klasse

### Emner:

- Mobning (Fokuspunkt: SMS, chat og billeder)
- Kammeratskab
- Valg og konsekvenser
- Konflikthåndtering
- Fyrværkeri
- Fritid

### Mål:

- At eleverne bliver bevidste om, hvilke følelser der kommer i spil ved det skrevne ord.
- At eleverne bliver i stand til at agere hensigtsmæssigt i samvær med andre.
- At eleverne bliver i stand til at træffe hensigtsmæssige beslutninger, i de situationer de møder.
- At eleverne opnår forståelse for andre elevers væremåde og handlinger.
- At eleverne kan bruge "De 6 råd om fyrværkeri" i forhold til sig selv og kammerater.
- At fremme sunde fritidsinteresser hos eleverne.

### Aktiviteter (elever):

- Klassemøder/Klassens tid.
- Øvelser i håndtering af konflikter.
- Dialog omkring mobning.
- Dialog omkring fyrværkeri.
- Indsats i idrætsundervisningen med fokus på, hvad man kan lave af sport i sin fritid.

### Aktiviteter (forældre):

Forældremøder med fokus på:

- Det sociale samvær i klassen, mobning og elevernes håndtering af konflikter.
- Indgåelse af forældre aftaler om, hvornår det er tilladt at kontakte hinanden.
- Indgåelse af fælles aftaler omkring det sociale samvær i klassen.

### Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Gode og dårlige kammerater" (Det danske filminstitut, [www.dfi.dk/dfi/undervisning/godeogdaarligekammerater](http://www.dfi.dk/dfi/undervisning/godeogdaarligekammerater))
- "Så er festen slut, Tobias! Og andre noveller til den kriminalpræventive undervisning på mellemtrinnet" ([www.kroghsforlag.dk](http://www.kroghsforlag.dk))
- "Jeg bliver ked af det" Første film ud af tre i: "... og dem udenfor. Tre film om mobning" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Mobning kan stoppes – Håndbog i bekæmpelse af mobning" (Billesø & Baltzer Forlagene, [www.forlagene.dk/Billesoe](http://www.forlagene.dk/Billesoe))
- [www.sikkerchat.dk](http://www.sikkerchat.dk)
- "Dit liv – dit valg" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Grib konflikten – om konstruktiv konflikthåndtering i folkeskolen" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Krudtugle- og lærervejledning" ([www.krudtugler.dk](http://www.krudtugler.dk), her findes også "De 6 råd om fyrværkeri")
- Inspirationsmateriale til skolernes arbejde med webetik  
<http://www.sspk.helsingor.dk/upload/sspik/pdf/webetik.pdf>

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen.

## Øvrig inspiration:

- [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk) (Det Kriminalpræventive Råd)
- [www.konfliktloesning.dk](http://www.konfliktloesning.dk) (Center for konfliktløsning)
- [www.brugkonflikten.dk](http://www.brugkonflikten.dk)
- [www.fyrvaerkeri.dk](http://www.fyrvaerkeri.dk)
- [www.mobbeland.dk](http://www.mobbeland.dk)
- "Mobning – skal ud af skolen" ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk))



# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## 5. klasse

### Emner:

- Kriminalitet (Fokuspunkt: Butikstyveri og hærværk)
- Identitet
- Konfliktåndterning
- SMS, chat og billeder
- Fyrværkeri
- Fritid og fritidsinteresser
- Rygning

### Mål:

- At eleverne bliver bevidste om konsekvenserne ved at begå butikstyveri og hærværk.
- At eleverne bliver i stand til at sige fra og sætte egne grænser.
- At eleverne opnår forståelse for andres grænser.
- At eleverne bliver bevidste om, hvilke følelser der kommer i spil ved det skrevne ord.
- At eleverne kan bruge "De 6 råd om fyrværkeri" i forhold til sig selv og kammerater.
- At øge elevernes indsigt i lokalområdets fritidsaktiviteter.
- At eleverne får kendskab til tobakkens sundhedsskadelige virkninger.

### Aktiviteter (elever):

- Klassemøder/Klassens tid.
- Øvelser om identitet.
- Øvelser om kriminalitet
- Øvelser i håndtering af konflikter
- Dialog om rygning og de skader tobak kan forvolde.
- Dialog om fyrværkeri og om de skader fyrværkeri kan forvolde.
- Besøg af fritidsvejlederen.

### Aktiviteter (forældre):

Forældremøder med fokus på:

- Hvordan kan jeg som forældre være med til at forebygge kriminalitet, når mit barn kommer i puberteten?
- Hvad laver mit barn i fritiden og hvilke muligheder er der i kommunen?
- Indgåelse af aftaler vedrørende rygning i klassen.

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Forebyggelse af butikstyveri – et skolemateriale" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Hærværk og graffiti – lektionsplan for mellemste klassetrin (4.-7. klasse)" i "Lektionsplaner. Til politiets kriminalpræventive undervisning i skolen".
- "Dit liv – dit valg" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Grib konflikten – om konstruktiv konflikthåndtering i folkeskolen" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Gode og dårlige kammerater" (Det danske filminstitut, [www.dfi.dk/dfi/undervisning/godeogdaarlige-kammerater](http://www.dfi.dk/dfi/undervisning/godeogdaarlige-kammerater))
- "Hvad gør I ved skolevold? Noveller til kriminalpræventivt arbejde og danskundervisning" ([www.krogshforlag.dk](http://www.krogshforlag.dk))
- [www.sikkerchat.dk](http://www.sikkerchat.dk)
- "Krudtugle- og lærervejledning" ([www.krudtugler.dk](http://www.krudtugler.dk), her findes også "De 6 råd om fyrværkeri")
- "Fritidsguiden" ([www.karlebo.dk](http://www.karlebo.dk))
- [www.cancer.dk/sundskole/rygning](http://www.cancer.dk/sundskole/rygning) (Kræftens Bekæmpelse)
- "Snak om tobak" (Kræftens Bekæmpelse, [www.snakomtobak.dk](http://www.snakomtobak.dk))
- Inspirationsmateriale til skolernes arbejde med webetik  
<http://www.sspk.helsingor.dk/upload/sspik/pdf/webetik.pdf>

## Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen
- Fritidsvejlederen

## Øvrig inspiration:

- [www.dkr.dk/skoler](http://www.dkr.dk/skoler): Det Kriminalpræventive Råds hjemmeside om, hvordan man kan forebygge indbrud og hærværk på skolen.
- [www.brugkonflikten.dk](http://www.brugkonflikten.dk)
- Sundhedsstyrelsen ([www.sst.dk](http://www.sst.dk))
- Kræftens Bekæmpelse ([www.cancer.dk](http://www.cancer.dk))
- [www.fyrvaerkeri.dk](http://www.fyrvaerkeri.dk)

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## 6. klasse

### Emner:

- Pubertet
- Identitet
- Grænsesøgning
- Konflikthåndtering
- SMS og chat
- Tobak
- Flertalsmisforståelser
- Fyrværkeri

### Mål:

- At eleverne bliver bevidste om egne og andres grænser.
- At eleverne bliver opmærksomme på hvilke signaler – kropslige, verbale og skriftlige – de sender og modtager.
- At eleverne får kendskab til og trænes i forskellige metoder til konfliktløsning, herunder konfliktmægling.
- At eleverne får kendskab til tobak, dens skadevirkninger og de flertalsmisforståelser, der er forbundet med tobak.
- At give forældrene mulighed for at udveksle erfaringer, samt give dem redskaber til at takle og være i dialog med de unge omkring pubertetsproblemer.
- At eleverne bliver i stand til at bruge fyrværkeri ansvarligt i forhold til sig selv og andre.

### Aktiviteter (elever):

- Dialog og øvelser om identitet, respekt, kommunikation, grænser.
- Faktaviden og dialogøvelser omkring tobak.
- Aftaler omkring flertalsmisforståelser.
- Besøg af politi/det kommunale beredskab/hjemmeværnet i forhold til oplysning/demonstration om fyrværkeri.

### Aktiviteter (forældre):

Forældremøde med fokus på:

- Pubertetskonflikter, tobak, alkoholdebut, forældreansvar og flertalsmisforståelser.
- Indgåelse af aftaler omkring alkohol.

### Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Alle andre gør det" (Om tobak og flertalsmisforståelser fra Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Dit liv – dit valg" fra Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Elevmæglerne" (Amtscenteret for undervisningsmidler, [www.ackbh.dk](http://www.ackbh.dk))
- "Børn, unge og alkohol – information til forældre" fra Sundhedsstyrelsen ([www.sst.dk](http://www.sst.dk))
- [www.sikkerchat.dk](http://www.sikkerchat.dk)
- "Snak om tobak" (Kræftens Bekæmpelse, [www.cancer.dk](http://www.cancer.dk))
- [www.cancer.dk/sundskole/rygning](http://www.cancer.dk/sundskole/rygning) (Kræftens Bekæmpelse)
- "Krudtugle- og lærervejledning" ([www.krudtugler.dk](http://www.krudtugler.dk))
- Få unge til at sige nej til lighergas, [www.lighergas.info](http://www.lighergas.info)
- Inspirationsmateriale til skolernes arbejde med webetik  
<http://www.sspk.helsingor.dk/upload/sspik/pdf/webetik.pdf>

**SSPK-organisationen**

*" Viljen til at ville – giver evnen til at kunne "*

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen

## Øvrig inspiration:

- [www.dkr.dk/skoler](http://www.dkr.dk/skoler): Det Kriminalpræventive Råds hjemmeside om, hvordan man kan forebygge indbrud og hærværk på skolen.
- [www.brugkonflikten.dk](http://www.brugkonflikten.dk)
- Kræftens Bekæmpelse ([www.cancer.dk](http://www.cancer.dk))
- Det Kriminalpræventive Råd ([www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- [www.ringstedprojektet.dk](http://www.ringstedprojektet.dk) (Om unges risikoadfærd og flertalsmisforståelser)
- [www.uge40.dk](http://www.uge40.dk) (Om børn, forældre og alkohol)
- [www.fyrvaerkeri.dk](http://www.fyrvaerkeri.dk)

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## 7. klasse

### Emner:

- Livsstil
- Alkohol
- Fester
- Lov mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år
- Forhold til forældre
- Fyrværkeri

### Mål:

- At eleverne får mulighed for at tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til livsstilsrelaterede emner (kammeratskab, skole, tobak, alkohol, fester, fritidsinteresser, etc.)
- At den enkelte elev får mulighed for at tage stilling til, hvad der er et godt liv for ham eller hende.
- At eleverne bliver opmærksomme på de flertalsmisforståelser og gruppepresmekanismer, der er på spil, når det handler om alkohol, fester, sex, etc.
- At eleverne får kendskab til loven mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år.
- At skabe en tradition for dialog mellem elever, lærere og forældre om livsstilsrelaterede emner.
- At give forældrene mulighed for at udveksle erfaringer, samt give dem redskaber til at takle og være i dialog med de unge omkring livsstilsrelaterede emner.
- At eleverne bliver opmærksomme på forskellen mellem lovligt og ulovligt fyrværkeri og konsekvenser heraf.

### Aktiviteter (elever):

- "Livsstilskampagnen": Dialogøvelser med fokus på livsstil.
- Diskussion af lov mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år.
- Filmforevisning og debat om fyrværkeri.
- Takling 1 lærebog fra Sundhedsstyrelsen

### Aktiviteter (forældre):

- Elev/forældre arrangement, hvor børn og forældre sammen diskuterer livsstilsrelaterede problematikker.
- Forældremøder med fokus på alkohol, rusmidler og kriminalitet, hvorfor det som forældre er vigtigt at forholde sig til disse emner, hvad man kan gøre for at forebygge, og hvordan man opretholder dialogen med sig barn. Diskussion af hvad er den gode fest? / hvad er det gode samvær i klassen? Opdatering af aftaler omkring tobak- og alkoholforbrug i klassen.
- Takling 1 – forældredialogmøde med SSPK.

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Livsstilskampagnen" (Karlebo Kommunes livsstilsmappe)
- "Lov om forbud mod salg af tobak og alkohol til personer under 16 år" ([www.retsinfo.dk/ GETDOCI /ACCN/A20040021330-REGL](http://www.retsinfo.dk/GETDOCI/ACCN/A20040021330-REGL))
- "Tackling 1" ([www.alinea.dk](http://www.alinea.dk))
- "Stoffers øjeblik" ([www.krudtugler.dk](http://www.krudtugler.dk))
- "Krudtugle- og lærervejledning" ([www.krudtugler.dk](http://www.krudtugler.dk))
- Få unge til at sige nej til lightergas, [www.lightergas.info](http://www.lightergas.info)
- Evaluering af undervisningsmaterialet TACKLING  
[www.sst.dk/publ/publ2008/CFF/Tackling\\_uvmat/Evalsmfatn\\_tackling.pdf](http://www.sst.dk/publ/publ2008/CFF/Tackling_uvmat/Evalsmfatn_tackling.pdf)
- Inspirationsmateriale til skolernes arbejde med webetik  
<http://www.sspk.helsingor.dk/upload/ssp/pdf/webetik.pdf>
- Takling 1 – Sundhed, Selvværd og Samvær  
Sundhedsundervisning i 7. klasse jf. folkeskoleloven § 7 og læseplan for faget "Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab". Sundhedsstyrelsen og Alinea [www.sst.dk](http://www.sst.dk)

## Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen.

## Øvrig inspiration:

- [www.ringstedprojektet.dk](http://www.ringstedprojektet.dk) (Om unges risikoadfærd og flertalsmisforståelser)
- Det Kriminalpræventive Råd ([www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- [www.uge40.dk](http://www.uge40.dk) (Om børn, forældre og alkohol)
- [www.goda.dk](http://www.goda.dk) (Om unge, forældre og alkohol)
- [www.sst.dk](http://www.sst.dk) (Sundhedsstyrelsen)
- [www.fyrvaerkeri.dk](http://www.fyrvaerkeri.dk)

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## 8. klasse

### Emner:

- Alkohol og rusmidler (Fokuspunkt: hash)
- Kriminalitet (Fokuspunkt: vold)
- Gruppepres og flertalsmisforståelser
- Respekt og loyalitet
- Grænser og ansvar
- Knallertkørsel
- Lov mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år

### Mål:

- At eleverne får mulighed for at tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til rusmidler, vold og kriminalitet, kærestes, sex, etc.
- At den enkelte elev får mulighed for at tage stilling til, hvad der er et godt liv for ham eller hende, og hvad dette kræver.
- At eleverne får en forståelse af, hvilke konsekvenser det har at begå kriminalitet.
- At eleverne bliver opmærksomme på de flertalsmisforståelser og gruppepresmekanismer, der er på spil, når det handler om rusmidler, kriminalitet, knallertkørsel, sex, etc.
- At eleverne bliver bevidste om, hvordan man som individ og gruppe undgår gruppepres.
- At eleverne får en forståelse af de risici, der er forbundet med knallertkørsel, samt kendskab til, hvordan man tager knallertkørekort.
- At eleverne får fornyet deres kendskab til loven mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år.
- At forældrene får mulighed for at udveksle erfaringer, samt gives redskaber til at takle og være i dialog med de unge omkring livsstilsrelaterede emner.

### Aktiviteter (elever):

- Dialog og øvelser omkring rusmidler og kriminalitet.
- Fakta-information omkring rusmidler og kriminalitet.
- Diskussion af lov mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år.
- Dialog omkring flertalsmisforståelser, gruppepres, begreberne respekt, loyalitet og ansvar.
- Dialog og øvelser omkring knallertkørsel.

### Aktiviteter (forældre):

Forældremøder med fokus på:

- Rusmidler, kriminalitet, sammenhængen mellem disse, samt forebyggelse af misbrug og kriminalitet med inddragelse af loven mod salg af tobak og alkohol til unge under 16 år.
- Hvordan man som forældre kan tale med sit barn om ømtålelige emner.
- Opdatering af aftaler omkring tobak og alkoholforbrug.
- Aftaler om hvor grænsen går for det fælles elevansvar i forældregruppen og eleverne imellem.

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Tackling 2" (Udgives august 2006 og kan bestilles på [www.alinea.dk](http://www.alinea.dk))
- "En stille aften" (grænser og ansvar) fra Det Kriminalpræventive Råd ([www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Den stangstive ungdom" (Turbineforlaget, [www.turbineforlaget.dk/webshop/undervisningsboger](http://www.turbineforlaget.dk/webshop/undervisningsboger))
- "Lov om forbud mod salg af tobak og alkohol til personer under 16 år" ([www.retsinfo.dk/GETDOCI/ACCN/A20040021330-REGL](http://www.retsinfo.dk/GETDOCI/ACCN/A20040021330-REGL))
- "Rigtig og forkert – En publikation om unges holdninger" fra Børnerådet ([www.brd.dk](http://www.brd.dk))
- "Hash og andre stoffer" fra Frederiksborg Amts Misbrugscenter ([www.misbrugscentret.fa.dk](http://www.misbrugscentret.fa.dk))
- "Fra grineflip til nedtur. Bogen til unge om hash" (Forlaget HER & NU, [www.bogherognu.dk](http://www.bogherognu.dk))
- "Rusmiddelguide – for unge" (Center for misbrug i Ribe Amt, [www.cfm.ribeamt.dk](http://www.cfm.ribeamt.dk))
- "Rusmiddelguide – for forældre til teenagere" (Center for misbrug i Ribe Amt, [www.cfm.ribeamt.dk](http://www.cfm.ribeamt.dk))
- "Vold fra alle sider – om vold blandt unge" ([www.kroghsforlag.dk](http://www.kroghsforlag.dk))
- "Undervisning mod vold – Et idékatalog til alle klassetrin i Folkeskolen" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- Dit, mit og vores – hvor går grænsen?" (Amtscentret for undervisningsmidler, [www.ackkbh.dk](http://www.ackkbh.dk))
- "Det handler om ansvar" ([www.skandia.dk](http://www.skandia.dk))
- "Nanna og Peter" (Om unge og knallerter, [www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk))
- Få unge til at sige nej til lighter gas, [www.lightergas.info](http://www.lightergas.info)
- Evaluering af undervisningsmaterialet TACKLING  
[www.sst.dk/publ/publ2008/CFF/Tackling\\_uvmat/Evalsmfatn\\_tackling.pdf](http://www.sst.dk/publ/publ2008/CFF/Tackling_uvmat/Evalsmfatn_tackling.pdf)
- Inspirationsmateriale til skolernes arbejde med webetik  
<http://www.sspk.helsingor.dk/upload/sspik/pdf/webetik.pdf>
- Takling 2 – Sundhed, Selvværd og Samvær  
Sundhedsundervisning i 8. klasse jf. folkeskoleloven § 7 og læseplan for faget "Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab". Sundhedsstyrelsen og Alinea [www.sst.dk](http://www.sst.dk)

## Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen.

## Øvrig inspiration:

- Det Kriminalpræventive Råd ([www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- Amternes misbrugscentre (Frederiksborg, Vestsjælland, Ribe)
- [www.uge40.dk](http://www.uge40.dk) (Om unge, forældre og alkohol)
- [www.goda.dk](http://www.goda.dk) (Om unge, forældre og alkohol)
- [www.dit-ansvar.dk](http://www.dit-ansvar.dk)
- Den lokale politistation
- SSP-konsulenten
- Ungdomsskolen i Fredensborg Kommune



# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## 9. klasse

### Emner:

- Alkohol og rusmidler (Fokuspunkt: hårdere stoffer)
- Doping
- Kriminalitet
- Legitimationskort for unge, der er 16 og derover
- "Det gode liv" efter folkeskolen

### Mål:

- At eleverne får kendskab til de mest udbredte rusmidler, hvordan de virker og hvordan man bliver afhængig.
- At eleverne får en viden om, hvorfor nogle bliver misbrugere, hvilke konsekvenser brug og misbrug af forskellige rusmidler har, og hvordan man undgår misbrug.
- At eleverne bliver i stand til at se faresignaler på brug eller misbrug af rusmidler og reagere på dem.
- At eleverne får et grundlæggende kendskab til, hvilke dopingstoffer der findes, hvorfor nogle bruger doping, samt hvilke konsekvenser det kan medføre.
- At eleverne får kendskab til den kriminelle lavalder, og hvilken betydning det har, hvis man som ung begår kriminalitet.
- At eleverne lærer at forholde sig til vold i medierne og vold i virkeligheden.
- At eleverne får kendskab til muligheden for at få et legitimationskort, når man er over 16 år.
- At klæde eleverne på til livet efter folkeskolen med nye venner og nye festmiljøer.

### Aktiviteter (elever):

- Dialog omkring hash, hårdere stoffer og doping.
- Fakta-information omkring hash, hårdere stoffer og doping.
- Information om legitimationskort til unge over 16 år.
- Dialog omkring betydningen og konsekvenserne af kriminalitet med særlig fokus på vold.
- Dialog omkring betydningen af gamle og nye venner, gamle og nye festmiljøer.

### Aktiviteter (forældre):

Forældremøde med fokus på:

- De unges liv efter folkeskolen, og hvad man som forældre kan gøre for at støtte sit barn til de rette valg.

## Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

### Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Tackling 3" (Udgives i august 2007 og kan bestilles på [www.alinea.dk](http://www.alinea.dk))
- "Når alt skal prøves – om unge og rusmidler" (Amtscenteret for undervisning, [www.acu-aarhus.dk](http://www.acu-aarhus.dk))
- "Unge på stoffer" (Turbineforlaget, [www.turbineforlaget.dk/webshop/undervisningsboger](http://www.turbineforlaget.dk/webshop/undervisningsboger))
- [www.undervisning.doping.dk](http://www.undervisning.doping.dk)
- "Det handler om ansvar" ([www.skandia.dk](http://www.skandia.dk))
- "Du har et valg! – en debatfilm om unge og vold" ([www.skandia.dk](http://www.skandia.dk))
- "Vold og ansvar" (Amtcentret for Undervisningsmidler, [www.ackbh.dk](http://www.ackbh.dk))
- "Vold fra alle sider – om vold blandt unge" ([www.kroghsforlag.dk](http://www.kroghsforlag.dk))
- Få unge til at sige nej til lighter gas, [www.lightergas.info](http://www.lightergas.info)
- Evaluering af undervisningsmaterialet TACKLING  
[www.sst.dk/publ/publ2008/CFF/Tackling\\_uvmat/Evalsmfatn\\_tackling.pdf](http://www.sst.dk/publ/publ2008/CFF/Tackling_uvmat/Evalsmfatn_tackling.pdf)
- Inspirationsmateriale til skolernes arbejde med webetik  
<http://www.sspk.helsingor.dk/upload/sspik/pdf/webetik.pdf>

### Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen.

### Øvrig inspiration:

- [www.liv.dk](http://www.liv.dk) (Om tobak)
- [www.uge40.dk](http://www.uge40.dk) (Om unge, forældre og alkohol)
- [www.goda.dk](http://www.goda.dk) (Om unge, forældre og alkohol)
- [www.doping.dk](http://www.doping.dk)
- [www.dit-ansvar.dk](http://www.dit-ansvar.dk)

# Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

## 10. klasse

### Emner:

- Alkohol og rusmidler
- Doping
- Kriminalitet og vold
- Ansvarlighed (pligter og rettigheder)

### Mål:

- At eleverne gøres bevidste om, hvad det vil sige at skifte miljø i forhold til uddannelsessted, venner, festmiljø og rusmiddeludbud.
- At eleverne får indsigt i, hvorfor nogle bruger doping og hvilke konsekvenser doping har.
- At eleverne bliver i stand til at sætte grænser og respektere andres.
- At eleverne får en forståelse af årsagerne til konsekvenserne af at bruge vold eller udvise anden form for kriminel adfærd.
- At eleverne gøre bevidste om det ansvar, samt de pligter og rettigheder, der gælder for dem.

### Aktiviteter (elever):

- Dialog omkring rusmidler og kriminalitet med fokus på elevernes egne erfaringer.
- Dialog omkring betydningen af gamle og nye venner, gamle og nye festmiljøer.
- Dialog og øvelser omkring ansvarlighed og selvstændighed.

### Aktiviteter (forældre):

Forældremøde med fokus på:

- Hvordan man støtter sit barn i forhold til overgangen til ungdomsuddannelse, job og livet som "stor teenager".

### Anbefalet undervisningsmateriale:

- "Rusmidler – en søgen efter spænding eller hvad?" (Frederiksborg Amts Misbrugscenter, [www.misbrugscentret.fa.dk](http://www.misbrugscentret.fa.dk))
- "Fryspunkt" ([www.goda.dk](http://www.goda.dk))
- [www.undervisning.doping.dk](http://www.undervisning.doping.dk)
- "Det handler om ansvar" ([www.skandia.dk](http://www.skandia.dk))
- "Du har et valg! – en debatfilm om unge og vold" ([www.skandia.dk](http://www.skandia.dk))
- "Vold og ansvar" (Amtscentret for Undervisningsmidler, [www.ackbh.dk](http://www.ackbh.dk))
- "Vold fra alle sider – om vold blandt unge" ([www.kroghsforlag.dk](http://www.kroghsforlag.dk))
- Få unge til at sige nej til lighergas, [www.lighergas.info](http://www.lighergas.info)
- Inspirationsmateriale til skolernes arbejde med webetik  
<http://www.sspk.helsingor.dk/upload/sspik/pdf/webetik.pdf>

### Ansvarlige:

- Klasselæreren og lærerteamet omkring klassen.

## Kriminalpræventiv lærervejledning 2010

Øvrig inspiration:

- [www.doping.dk](http://www.doping.dk)
- [www.uge40.dk](http://www.uge40.dk) (alkohol)
- [www.goda.dk](http://www.goda.dk) (alkohol)
- [www.dit-ansvar.dk](http://www.dit-ansvar.dk)
- [www.liv.dk](http://www.liv.dk) (Fokus på tobak)

Udgiver: SSPK – september 2010

**SSPK-organisationen**

*“ Viljen til at ville – giver evnen til at kunne ”*