

Faxe Kommune

SSP læseplan



Indhold:

Indledning & forord	side 3
Formål	side 4
0. klasse / Børnehaveklassen	side 5
1. klasse	side 6
2. klasse	side 7
3. klasse	side 8
4. klasse	side 9
5. klasse	side 10
6. klasse	side 11
7. klasse	side 12
8. klasse	side 13
9. klasse	side 14

Foredrag / oplæg

Børn og unges sociale liv med Internet og mobil side 15

Forældremøde –
Forældrerollen – forældreholdninger, et fælles ansvar side 16

" Jeg er sej... når jeg siger nej "
Forebyggelse af børns flertalsmisforståelser side 16

Politi:
Besøg på lokalpolitistationen side 17
Færdsel 9. & 10. klasse side 18
Strafferetten 7. – 8. og 9. klasse side 19
Ungdomskultur og dens faldgruber... side 20

Bilag:

Oplæg til forældreaftale 0. - 5. klasse side 21
Oplæg til forældreaftale 6. - 9. klasse side 24

Links, litteratur & materialer:

4. til 7. klasse side 27
8. til 9. klasse side 30



Indledning:

I forlængelse af den politisk vedtagne Børnepolitik i Faxe Kommune og nøgleordene i denne, er som flg.:

- Forebyggende sundhedstiltag
- Tværfaglighed
- Tidlig indsats
- Inddragelse
- Helhed
- Rummelighed
- Fælles ansvar
- Fritids- og kulturliv som en central del af barnets og den unges liv
- Mennesker frem for sager

Og SSP's politisk vedtagne formål, er som flg.:

- At gøre afstanden så kort som mulig mellem de forskellige aktører der arbejder med børn og unge bl.a. ved at omsætte viden, indsigt og analyse til handling.
- At dokumentere det forebyggende og kriminalitetsforebyggende arbejde.
- At implementere børnepolitikken.

Og Retsplejeloven § 114 som siger:

- Politidirektøren skal virke for at etablere kriminalitetsforebyggende samarbejde mellem politi og hver kommune i politikredsen, herunder med inddragelse af skoler og sociale myndigheder.

kan vi her præsentere Faxe Kommunes SSP-læseplan

Forord:

Skolens rolle er central i det kriminalpræventive arbejde, fordi vi her kan få en bred gruppe af børn, unge og forældre i tale. Vi ved fra de nyeste undersøgelser, at skolen er det sted, hvor børn møder nogle af de vigtigste kammerater og voksne i deres liv.

Forslagene i Faxe Kommunes SSP-læseplan er vores bud på, hvordan man specifikt arbejder med kriminalpræventiv undervisning i de forskellige klassetrin i folkeskolen. Vi har ladet os inspirere af allerede eksisterende materiale og nyeste viden om forebyggende undervisning.

Vi har valgt at tage teten, ved at placere den "kriminalpræventiv undervisning" i Faxe Kommune, i det **timeløse fag**, som ifølge § 7 i folkeskoleloven omfatter: Færdselslære, sundheds-, seksualundervisning, familiekundskab, uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering. Det er i øvrigt vores håb, at emnerne i SSP-læseplanen også løbende inddrages i den øvrige undervisning der hvor lærerne finder det hensigtsmæssigt.

Hvis den enkelte klasselærer vurderer, at der på nogle punkter er brug for en tidligere indsats, er det selvfølgelig muligt at afvige fra SSP – læseplanen.



Formålet med SSP læseplanen i Faxe Kommune er

- At forebygge kriminalitet
- At reducere intolerance og fremme demokratiet og retssamfundet
- At synliggøre og skabe forståelse for børne- og ungdomskulturen, så voksne omkring dem bedre kan forstå og handle.
- At give børn og unge kompetencer til at kunne klare sig i livet.
- At gøre en særlig indsats for at børn og unge oplever et godt socialt skolemiljø.
- At styrke børn og unges selvværd.
- At skabe et netværk af tydelige og troværdige voksne omkring børn og unge gennem forældresamarbejde og de voksne, som børn møder i dagligdagen.
- At lære og bevidstgøre børn og unge om, at de dagligt skal vælge til og fra mht. tobak, alkohol, stoffer, social adfærd & kriminalitet osv.
- At bevidstgøre børn og unge om skadelige livsstilsvaner, herunder brug og misbrug af rusmidler.



Elever:

Motto:

I klassen taler vi pænt til hinanden

Emner:

- Plads til alle / accept af forskelligheder
- Kammeratskab
- Legekammerater
- Venskab
- Klasseregler

Mål:

- At eleverne lærer at give plads og lytte til andre.
- At eleverne lærer at udtrykke deres egne meninger og respektere andres.
- At skabe åbenhed blandt børnene om, hvordan de og andre trives.

Materiale:

-

Forældre:

Start på opbygning af forældrenetværk og de første forældreaftaler

Emner:

- Madpakker
- Skolens forventninger til forældre
- Forældres forventninger til skolen
- Forældre til forældre
- Fødselsdage (Hvor fejres dagen, hvem skal med, Varighed, gavestørrelser osv.)
- Sengetider

Mål:

- At forældrene i klassen får kendskab til og bliver trygge ved hinanden og skolen.
- At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.
- At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.
- At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel.

Materiale:

- Ærlig snak (Dialogspil, Specialpædagogisk Forlag)
- Den Usynlige Klassekammerat

Ansvarlige for undervisning:

- Klasselæreren og teamet omkring klassen

Rådgivning/ Sparring

- SSP-læreren



1. klasse

Elever:

Motto:
I klassen hjælper vi hinanden

Emner:

- Samværsregler
- Drilleri
- Plads til forskellighed
- Fødselsdage
- Hjælpsomhed

Mål:

- At eleverne lærer reglerne for at tage ordet og lytte.
- At eleverne lærer at udtrykke deres egen mening og respektere andres.
- At eleverne lærer at sige fra hvis andre driller eller mobber.
- At eleverne lærer at hjælpe andre end sig selv og de allernærmeste.

Materiale:

- Trin for Trin (Om empati.)

Forældre:

Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye

Emner:

- Madpakker
- Skolens forventninger til forældre
- Forældres forventninger til skolen
- Forældredialog
- Fødselsdage
- Sengetider

Mål:

- At forældrene i klassen får kendskab til og bliver trygge ved hinanden og skolen.
- At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.
- At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.
- At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel.

Materiale:

- Den Usynlige Klassekammerat

Ansvarlige for undervisning:

- Klasselæreren og teamet omkring klassen

Rådgivning/ sparring

- SSP-læreren



2. klasse

Elever:

Motto:

I klassen lyver vi ikke for hinanden

Emner:

- Den gode kammerat
- Sladre
- Lyve
- Vi taler pænt til og om hinanden

Mål:

- At eleverne lærer, hvad en god kammerat er og hvornår man ikke er en god kammerat.
- At eleverne lærer at løse egne konflikter.

Materiale:

- www.sammenmodmobning.dk

Forældre:

Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye

Emner:

- Madpakker
- Fødselsdage
- Mobiltelefoner
- Mobning
- Påklædning
- SMS & Chat
- Sengetider

Mål:

- At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.
- At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.
- At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel.

Materiale:

- Den Usynlige Klassekammerat

Ansvarlige for undervisning:

- Klasselæreren og teamet omkring klassen

Rådgivning/ sparring

- SSP-læreren



3. klasse

Elever:

Motto:
Vi mobber ikke – mobbefri zone!

Emner:

- Den gode kammerat
- At være udenfor
- At gøre nar af
- Sprogbrug
- Voksen mobning – voksne mobber også

Mål:

- At øge elevernes indsigt og medansvar for hinandens trivsel.
- At øge elevernes muligheder for at træffe hensigtsmæssige valg i de forskellige situationer de møder.

Materiale:

- www.sammenmodmobning.dk

Forældre:

Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye

Emner:

- Fødselsdage
- Madpakker
- Mobiltelefoner
- Mobning
- Påklædning
- SMS & Chat
- Ude- og Sengetider

Mål:

- At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.
- At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.
- At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel.

Materiale:

- Sikker chat, Internet og SMS
- Den Usynlige Klassekammerat

Ansvarlige for undervisning:

- Klasselæreren og teamet omkring klassen

Rådgivning / sparring

- SSP-læreren

Foredrag / oplæg

Til elever " sikker Chat" , om børn og unges sociale liv med internet og mobil

(Se side 15)



4. klasse

Elever:

Motto:
Vi vælger det gode kammeratskab

Emner:

- Selvværd og ligeværd
- Vi ødelægger ikke hinandens ting (hærværk)
- Sprogbrug
- Mobning med fokus på SMS, chat og MMS
- Kammeratskab, venner, bekendte og forskellen på disse
- Valg og konsekvenser

Mål:

- At eleverne bliver beviste om, hvilke følelser der kommer i spil ved det skrevne ord.
- At eleverne bliver i stand til at agere hensigtsmæssigt i samvær med andre.
- At øge elevernes muligheder for at træffe hensigtsmæssige valg i de forskellige situationer de møder.
- At eleverne opnår forståelse for andres væremåde og handlinger.

Materiale:

- Dit liv - dit valg. (DKR)

Forældre:

Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye

Emner:

- Fødselsdage
- Madpakker
- Mobiltelefoner
- Mobning
- Påklædning og mærkevarer
- SMS & Chat
- Lommepenge
- Ude- og sengetider

Mål:

- At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.
- At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.
- At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel.

Materiale:

Ansvarlige for undervisning:

- Klasselæreren og teamet omkring klassen

Rådgivning og sparring:

- SSP-læreren

Foredrag/oplæg

Til elever "sikker chat" om børn og unges sociale liv med internet og mobil

(se side 15)



Elever:

Motto: Vi stjæler ikke

Emner:

- Interne tyverier
- Butikstyveri
- Hærværk / hæleri
- Gruppe-klikedannelser
- Mobbning
- Præpubertet og sundhed (mad, motion og rygning)
- SMS og chat

Mål:

- At eleverne bliver bevidste om konsekvenserne ved tyverier og hærværk.
- At eleverne bliver i stand til at sige fra og sætte egne grænser.
- At eleverne opnår forståelse for og accept af andres grænser.
- At eleverne får kendskab til tobakkens sundhedsskadelige virkninger.

Materiale:

- Dit Liv – Dit Valg

Forældre:

Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye

Emner:

- Fødselsdage - fester
- Madpakker
- Mobiltelefoner
- Mobbning
- Påklædning og mærkevarer
- SMS & Chat
- Lommepege
- Ude- og sengetider
- Forældreansvar generelt
- Rygning – herunder vandpibe

Mål:

- At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.
- At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.
- At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel.

Materiale:

Ansvarlige for undervisning:

- Klasselæreren og teamet omkring klassen

Rådgivning og sparring:

- SSP-læreren

Foredrag/oplæg

- Til elever "sikker chat" om børn og unges sociale liv med internet og mobil (se side 15)
- Til elever: " jeg er sej når jeg siger ", temadag
- Til forældre: " jeg er sej....når jeg siger nej" forældremøde om flertalsmisforståelser (se side 16)



Elever:

Motto:

Vi respekterer hinanden, selvom vi er forskellige

Emner:

- Kærester
- Identitet gennem medier (sex, mode osv.)
- SMS og chat
- Flertalsmisforståelser
- Grænsesøgning
- Kriminalitet med forsat fokus på tyveri, hæleri og hærværk
- Rygning – herunder vandpibe
- Alkohol
- Hash

Mål:

- At eleverne bliver beviste om egne og andres grænser.
- At eleverne bliver opmærksomme på hvilke signaler – kropslige, verbale og skriftlige – de sender og modtager.
- At eleverne får kendskab til konfliktløsning og evt. trænes i konfliktmægling.
- At eleverne får kendskab til de flertalsmisforståelser der er forbundet til tobak, alkohol og hash.

Materiale:

- Carina-en historie om tweenies på bytur. (Her og nu)

Forældre:

Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye

Emner:

- Forældreansvar generelt – en teenager på vej.....
- Fester og alkohol
- Mobiltelefoner
- Mobning
- Påklædning og mærkevarer
- SMS & Chat
- Lommepege
- Ude- og sengefider
- Rygning – herunder vandpibe
- Hash

Mål:

- At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.
- At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.
- At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel.

Materiale:

Ansvarlige for undervisning:

- Klasselæreren og teamet omkring klassen

Rådgivning og sparring:

- SSP-læreren



Elever:

Motto:

Vi passer på os selv og hinanden (og accepterer et nej)

Emner:

- Livsstil
- Forhold til forældre
- Flertalsmisforståelser
- X hale – rygestop support for unge
- Rusmidler
- Aldersgrænser
- Fester uden alkohol
- At sige nej
- Kropsprog og signaler
- Intolerance

Mål:

- At eleverne får mulighed for at tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til livsstilsrelaterede emner (kammeratskab, skole, tobak, alkohol, fester, fritidsinteresser etc.).
- At den enkelte elev får mulighed for at tage stilling til, hvad der er godt for ham eller hende.
- At eleverne bliver opmærksomme på de flertalsmisforståelser og gruppepres der er på spil, når det handler om alkohol, fester, sex og stoffer.
- At skabe dialog om livsstilsrelaterede emner.

Materiale:

- Blå mandag (DKR)

Forældre:

Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye

Emner:

- Information om det at være forældre til en teenager, herunder sex, alkohol og stoffer.
- Fælles holdninger til rygning, alkohol
- Fester og alkohol
- Fælles ansvar for børnene i fritiden.
- Lommepege.
- Konfirmation og herunder Blå Mandag
- Lommepege
- Udetider
- Vores børn

Mål:

- At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.
- At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.
- *At være opmærksom på kommende elever og forældre fra de små skoler.*
- At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel.

Materiale:

- Blå mandag (DKR)

Ansvarlige for undervisning:

- Klasselæreren og teamet omkring klassen

Rådgivning og sparring:

- SSP-læreren

Foredrag og oplæg

Til forældre:

- Det vigtige forældresamarbejde. Temaaften for forældre med afsæt i unges debutalder, risikovillighed og sociale overdrivelser (se side 16)
- Politi: strafferetten (se side 19)



Elever:

Motto:

Tænk dig om – vælg kriminalitet og misbrug fra!

Emner:

- Den kriminelle lavalder
- Straffeattesten
- Vold
- Rusmidler
- Misbrug
- Tyveri – hæleri
- Knallertkørsel
- Politiets rolle
- Loyal – mod hvem?
- Kropprog og signaler
- Gruppeforståelse / selvtægt

Mål:

- At eleverne får mulighed for at tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til rusmidler, vold, kriminalitet, kærestes, sex etc.
- At den enkelte elev får mulighed for at tage stilling hvad der er et godt liv og hvad der kræves for at opnå dette.
- At konsekvenserne for kriminalitet diskuteres både fra offerets og gerningsmandens vinkel.
- At eleverne bliver opmærksomme på de flertalsmisforståelser og gruppepres, der er på spil, når det handler om rusmidler, kriminalitet, sex og knallertkørsel.
- At eleverne bliver beviste om hvordan man som individ og gruppe undgår gruppepres.

Materiale:

- Unge i byen (DKR)
- www.unggoda.dk
- Bliv tryk i nattelivet

Forældre:

Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye

Emner:

- Forældrebackup i de klasser hvor eleverne samles fra flere forskellige skoler
- Alkohol og stoffer
- Den kriminelle lavalder og straffeattest
- Unges problemer
- Lektier
- Kammeratskab
- Udefider
- Vores børn

Mål:

- At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.
- At der vælges forældrerepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.
- At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel.

Materiale:

- www.alkoholdialog.dk (gode råd til forældre)
- Bliv tryk i nattelivet
- www.1421.dk

Ansvarlige for undervisning:

- Klasselæreren og teamet omkring klassen

Rådgivning og sparring:

- SSP-læreren

Oplæg og foredrag

Til forældre:

- Politi: Den kriminelle lavalder og straffeattest

Til elever:

- Politi: Straffeattest, Vold, Tyveri/hæleri, Knallertkørsel, bandekriminalitet og politiets rolle.
(se side 20)



Elever:

Motto:

Tænk dig om – vælg det gode liv

Emner:

- Gruppepres
- Rusmidler
- Doping
- Knallert- og bilkørsel og spiritus
- Sidste skoledag

Mål:

- At eleverne får mulighed for at tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til rusmidler, vold, kriminalitet, kærester, sex etc.
- At den enkelte elev får mulighed for at tage stilling hvad der er et godt liv og hvad der kræves for at opnå dette.
- At konsekvenserne for kriminalitet diskuteres både fra offerets og gerningsmandens vinkel.
- At eleverne bliver opmærksomme på de flertalsmisforståelser og gruppepres, der er på spil, når det handler om rusmidler, kriminalitet, sex og knallertkørsel.
- At eleverne bliver beviste om hvordan man som individ og gruppe undgår gruppepres.
- At eleverne får et grundlæggende kendskab til, hvilke dopingstoffer der findes, og hvorfor nogle bruger doping, samt hvilke konsekvenser det kan medføre.
- At skole, forældre og elever sammen får planlagt hvor og hvordan sidste skoledag skal forløbe.

Materiale:

- Sidste skoledag (DKR)
- Piger og alkohol (Her og Nu)
- En stille aften (Dilemmaspil og film) (DKR)
- www.netstof.dk

Forældre:

Opfølgning på klasseaftaler fra sidste år + udformning af nye

Emner:

- Ændret adfærd
- Alkohol og stoffer
- Unges problemer
- Lektier
- Uddannelsesvalg
- Sidste skoledag

Mål:

- At der laves fælles regler og forældresamarbejdet åbent diskuteres.
- At der vælges forældrepræsentanter som arrangerer et socialt arrangement for hele klassen samt forældre.
- At skole, forældre og elever sammen får planlagt hvor og hvordan sidste skoledag skal forløbe.
- At forældrene tager medansvar for elevernes trivsel.

Materiale:

- Sidste skoledag (DKR)
- En stille aften (Dilemmaspil og film) (DKR)

Ansvarlige for undervisning:

- Klasselæreren og teamet omkring klassen

Rådgivning og sparring:

- SSP-læreren

Oplæg og foredrag

Til elever:

- Politi: i forlængelse af emner fra 8. klasse herunder unge og fart. (se side 19)
- Politi: strafferetten (se side 18)



Børn og unges sociale liv med Internet og mobil

Beskrivelse af indhold/ formålet med undervisningen	De fleste børn og unge har overvejende gode oplevelser med at kommunikere på net og mobil. Det er vigtigt at huske de positive sider, selvom oplægget her stiller skarpt på de negative sider af børn og unges sociale liv online, nemlig mobning, trusler og seksuelt overskridende oplevelser. Formålet med oplæggene er: - At vise, at en del af børn og unges kommunikation og sociale liv i dag foregår online - At vise redskaber til, hvordan forældre/fagpersoner kan håndtere problemer i forbindelse med online mobning, trusler og overgreb. - At give ideer til, hvordan voksne kan involvere sig og støtte positiv brug af digitale medier
"metode" – hvordan foregår det? Debat/Foredrag?	Foredrag for elever med oplæg og debat
Hvem underviser	Skolens SSP-lærer
Målgruppe	Elever 3. – 5. klasse. Klasselæreren vurderer, hvornår det skal være.
Varighed	2 lektioner
Forventninger til lærerne (forberedelse)	Afsætte 3 lektioner (2 til oplæg og 1 til efterfølgende debat)
Kontaktperson	Skolens SSP-lærer
Materiale	www.sikkerchat.dk



Forældremøde – Forældrerollen/ forældreholdninger et fælles ansvar.

Beskrivelse af indhold/ formålet med undervisningen	At give forældre sidste nye viden om hvad der rør sig omkring 7. klasses elever, samt bevidstgøre forældrene om hvor vigtige de er for deres unges trivsel. Der tages afsæt i risikoadfærd (tobak, alkohol, sex og stoffer)
"metode" – hvordan foregår det? Debat/Foredrag?	Forældremøde med oplæg, gruppedrøftelser og fællesdebat.
Hvem underviser	SSP-konsulent Christina Hansen
Målgruppe	Forældre til børn på 7.årgang
Varighed	2 ½ time
Forventninger til lærerne	Klasselærer deltager i aftenmødet, og understøtter udarbejdelsen af klassekontrakter
Praktiske forhold	
Kontaktperson	SSP-lærer eller SSP- konsulenten
Pris	Gratis
Mere information	Skolens SSP-lærer sørger for koordinering, da dette møde tilbydes årgangen og ikke den enkelte 7. klasse.

" jeg er sej... når jeg siger nej ", en metode til forebyggelse af risikoadfærd.

Evedensevalueret Undervisningskoncept udviklet af politiet. Henvender sig til 5. klasse og deres forældre, og køres som pilotprojekt i skoleåret 2011 - 2012 på Rolloskolen, Bavneskolen og Nordskov.

Efterfølgende er planen at det skal implementeres på alle Faxe kommunes skoler, i et samarbejde med politikredsens øvrige 6 kommuner (Næstved, Vordingborg, Slagelse, Lolland, Guldborgsund og Sorø)

Undervisningen varetages af politiet og skolens SSP-lærer.

Yderligere info i særskilt materiale, der er under udarbejdelse.

Yderligere info, og interesse for materialet kontakt skolens SSP-lærere, eller SSP- konsulent, Christina Hansen på chhan@faxekommune.dk eller 56202615



Besøg på lokalpolitistationen

Beskrivelse af indhold/ formålet med undervisningen	Rundvisning på lokalpolitistationen.
"metode" – hvordan foregår det? Debat/Foredrag?	Foredrag/ klasseundervisning om praktisk politiarbejde.
Hvem underviser	Politibetjent/politiassistent
Målgruppe	Alle
Varighed	1 lektion, 45 min
Forventninger til lærerne (forberedelse)	
Praktiske forhold	
Kontaktperson	Lokalpolitiet i Næstved, Sektion for forebyggelse og eksternt samarbejde, tlf. 5531-1448
Pris	Gratis
Mere information	



Færdsel

Beskrivelse af indhold/ formålet med undervisningen	Færdsel, 9. / 10. kl.
"metode" – hvordan foregår det? Debat/Foredrag?	Emnet gennemarbejdes som en temaperiode, evt. tværfagligt introduktion, video, herefter klasseundervisning ved læreren. Afslutning med trafikinformatører og politi.
Hvem underviser	Politi ved introduktionen (videoforevisning af filmen "Dødsførel" på storskærm) samt ved afslutningen. Filmen forefindes i lok.pol. Næstved. Skolens lærer. Afsluttende foredrag ved trafikinformatører.
Målgruppe	9. / 10. kl.
Varighed	2 dage til en uge.
Forventninger til lærerne (forberedelse)	Klassen skal have gennemarbejdet enten det til emnet fra skolen udviklede materiale eller et tilsvarende af læreren til emnet udviklede materiale.
Praktiske forhold	Video/DVD forevisning i fælleslokalitet. Samt undervisning i klasselokaler. Apparatur: Video/DVD, storskærm, overhead, evt. whiteboard /flip-over efter aftale.
Kontaktperson	Lokalpolitiet i Næstved, Sektion for forebyggelse og eksternt samarbejde, tlf. 5531-1448
Pris	Gratis
Mere information	



Strafferetten	
Beskrivelse af indhold/ formålet med undervisningen	Modtagertilpasset undervisning i straffelovens kapitler om hhv. tyveri/ hæleri og hærværk, samt vold, tvang, selvtægt, våbenlov, anholdelse, straffeattest, vidnepligt, seksuelle overgreb (herunder signaler) og andre tilsvarende emner efter skolens ønske.
"metode" – hvordan foregår det? Debat/Foredrag?	Der foretages klasseundervisning med udgangspunkt i det i klassen gennemgået materiale.
Hvem underviser	Politiet
Målgruppe	7. – 8. – 9. klasse.
Varighed	1 – 2 lektioner, hvis flere emnegrupper medtages forventes yderligere 1 – 2 lektioner.
Forventninger til lærerne (forberedelse)	Klassen skal have gennemarbejdet enten det til emnet fra skolen udviklede materiale eller et tilsvarende af læreren til emnet udviklede materiale.
Praktiske forhold	Undervisning i klasselokale. Apparatur: Video/DVD, overhead, evt. whiteboard /flip-over efter aftale.
Kontaktperson	Lokalpolitiet i Næstved, Sektion for forebyggelse og eksternt samarbejde, tlf. 5531-1448
Pris	Gratis
Mere information	



Ungdomskultur og dens faldgruber herunder gruppekriminalitet.

Beskrivelse af indhold/ formålet med undervisningen	Dagens ungdomskultur med dens fristelser og faldgruber (herunder alkohol og stoffer). Positive og negative forhold, der kræver valg og stillingtagen for den enkelte unge. Fokus er at fremprovokere de unges og deres forældres holdninger.
"metode" – hvordan foregår det? Debat/Foredrag?	Oplæg med efterfølgende debat. Emner som vold, hæleri, selvtægt og ansvarlighed overfor hinanden kan også trækkes ind.
Hvem underviser	Politiet
Målgruppe	Elever i 7.-10. klasse. Emnet kan også bruges til et forældremøde.
Varighed	Ca. 90 minutter
Forventninger til lærerne (forberedelse)	Der skal i god tid inden den aftalte dato, laves klare aftaler omkring behovet for evt. forberedelse af elever og ligeledes efterbehandling af emnet.
Praktiske forhold	Undervisning i klasselokale. Apparatur: Video/DVD, overhead, evt. whiteboard /flip-over efter aftale.
Kontaktperson	Lokalpolitiet i Næstved, Sektion for forebyggelse og eksternt samarbejde, tlf. 5531-1448
Pris	Gratis
Mere information	



Forældreaftale

Aftalen bør revideres én gang årligt – evt. på det første forældremøde i hver årgang. De afsnit der ikke er relevante overspringes.

____. Klasse på _____ skolen, den _____ 200__.

Vi aftaler hermed følgende regler for klassen.

Fødselsdage:

Holdes i klassen _____

Holdes hjemme _____

Holdes ude (Mc Donalds, badeland m.v) _____

Holdes om eftermiddagen _____

Holdes om aftenen _____

Antal timer _____

Fødselsdagsfester kan være rene pige/drengefester eller med hele klassen. Det er ikke i orden at "plukke" i klassen, når der inviteres til fødselsdag.

Enig _____

Uenig _____

Gaver til fødselsdag må max. udgøre en værdi af _____ kr.

Bemærkninger: _____

Mobiltelefoner og legetøj i øvrigt:

Er det i orden at medbringe legetøj?

Ja _____ Nej _____

Hvis ja, hvilke regler opstilles der i klassen? _____

Er det i orden at medbringe mobiltelefoner i klassen?

Ja _____ Nej _____

Hvis ja, hvilke regler opstilles der i klassen? _____

Bemærkninger: _____



Påklædning

I klassen er vi enige om at eleverne påklædning ikke skal virke stødende, udfordrende eller provokerende på andre.

For drengenes vedkommende kan følgende påklædning have en forkert indvirkning på andre: _____

For pigernes vedkommende kan følgende påklædning have en forkert indvirkning på andre: _____

Sprogbrug og socialisering

Som forældre har vi ansvaret for, at vores børn har et ordentligt sprog. Sammen med skolen vil vi arbejde for, at eleverne i klassen taler pænt til hinanden og behandler hinanden på en anstændig måde, så alle føler sig tilpas i klassen. Mobning tolereres ikke!

Enig _____

Uenig _____

Bemærkninger: _____

Fritid

Hvis børn i klassen vil lege sammen laver vi følgende aftale:

Hvordan informerer vi hinanden, så vi ved hvor børnene er? _____

Aftaler om kørsel: _____

Komme-hjem tidspunkter og sengetider:

Børns komme hjem-tidspunkter om aftenen og sengetider er ofte et diskussionsemne i hjemmet. Det kan derfor være gavnligt for forældre at vende dette emne med andre.

Hvilket tidspunkt er et "rimeligt" komme hjem-tidspunkt?

Hverdage _____

Weekend _____

Bør være i seng?

Hverdage _____

Weekend _____

Bemærkninger: _____



Desuden lover vi hinanden:

At alle parter viser tillid til hinanden i forhold til at overholde denne aftale

At børnene ikke overnatter hos hinanden uden en forhånds aftale

At det er i orden, at vi viser grænser overfor hinandens børn i forhold til de regler der findes i værtsfamilien.

Hvis nogle af os oplever situationer, som vi undrer os over eller er i tvivl om, henvender vi os til hinanden.

Forældrene har det endelige ansvar og skal derfor altid have besked, (også fra klasselæreren) hvis der opstår rygter eller bekymringer omkring et barn.

Denne aftale revideres hvert år. Næste gang d. _____ 200__

Andet _____

Underskrifter

På skolens vegne

På forældrenes vegne



Forældreaftale

Aftalen bør revideres én gang årligt – evt. på det første forældremøde i hver årgang. De afsnit der ikke er relevante overspringes.

____. Klasse på _____ skolen, den _____ 200__.

Vi aftaler hermed følgende regler for klassen.

Private fester

Ved private fester må der kun drikkes følgende: _____

Ved private fester vil der altid være _____ forældre tilstede under hele festen.

Festerne slutter senest kl. _____

Bemærkninger: _____

Byfester, halfester og lign.

Må de unge gå alene?

Ja: _____ Nej: _____ Hvis nej – ifølge med: _____

Må der drikkes alkohol ved disse arrangementer?

Ja: _____ Nej: _____

Bemærkninger: _____

Konfirmation

Skal hele klassen følges ad Blå Mandag? Hvor skal de hen? Skal der voksne med? Hvad må der drikkes? Hvor mange penge skal de have med? Hvornår skal de være hjemme?



Sidste skoledag

Sidste skoledag er ofte en længe ventet festdag, og den skal derfor fejres.

Tal med de unge og hinanden om dagens forløb. Hvad må der drikkes? Afholder skolen eller andre et eftermiddagsarrangement? Skal der holdes fest om aftenen? Skal der arrangeres kørsel?

Mobiltelefoner

Er det i orden at medbringe mobiltelefoner i klassen?

Ja_____ Nej_____

Hvis ja, hvilke regler opstilles der i klassen?

Bemærkninger:

Påklædning

I klassen er vi enige om at eleverne påklædning ikke skal virke stødende, udfordrende eller provokerende på andre.

For drengenes vedkommende kan følgende påklædning have en forkert indvirkning på andre:

For pigernes vedkommende kan følgende påklædning have en forkert indvirkning på andre:

Sprogbrug og socialisering

Som forældre har vi ansvaret for, at vores børn har et ordentligt sprog. Sammen med skolen vil vi arbejde for, at eleverne i klassen taler pænt til hinanden og behandler hinanden på en anstændig måde, så alle føler sig tilpas i klassen. Mobning tolereres ikke!

Enig_____

Uenig_____

Bemærkninger:



Hvis børn i klassen vil være sammen laver vi følgende aftale:

Hvordan informerer vi hinanden, så vi ved hvor børnene er? _____

Aftaler om kørsel: _____

Komme-hjem tidspunkter og sengetider:

Børns komme hjem-tidspunkter om aftenen og sengetider er ofte et diskussionsemne i hjemmet. Det kan derfor være gavnligt for forældre at vende dette emne med andre.

Hvilket tidspunkt er et "rimeligt" komme hjem-tidspunkt?

Hverdage _____ Weekend _____

Bør være i seng?

Hverdage _____ Weekend _____

Bemærkninger: _____

Desuden lover vi hinanden:

At alle parter viser tillid til hinanden i forhold til at overholde denne aftale

At børnene ikke overnatter hos hinanden uden en forhånds aftale

At det er i orden, at vi viser grænser overfor hinandens børn i forhold til de regler der findes i værtsfamilien.

Hvis nogle af os oplever situationer, som vi undrer os over eller er i tvivl om, henvender vi os til hinanden.

Forældrene har det endelige ansvar og skal derfor altid have besked, (også fra klasselæren) hvis der opstår rygter eller bekymringer omkring et barn.

Denne aftale revideres hvert år. Næste gang d. _____ 200__

Andet _____

Underskrifter

På skolens vegne

På forældrenes vegne



Links, litteratur & materialer 4. - 6. kl.

Dit liv - dit valg www.dkr.dk
Kan anvendes fra 4. kl.

Omfattende materiale. Min. 20 lektioner, hvis alt skal gennemgås.

Omhandler følgende emner:

Identitet

levevilkår og livsstil: - rettigheder og pligter
- fritid

valg og konsekvenser: - etik og moral
- mobning og drilleri
- gruppepres

perspektiver: - kriminalitet
- misbrug

Materialet består af lærerbog med kopiark. Hvert emne kan tages uafhængig af de andre.

Sammen med mobning (DR-projekt). Dvder kan bestilles på www.dcum.dk
Kan anvendes fra 4 kl.

Materialet består af 6 dilemmaspil på DVD + lærerark med arbejdsspørgsmål.

Emner: Hvad er mobning?
En del af fællesskabet?
Sladrehank eller god kammerat?
Hvornår siger du fra?
Hvad med mobil og web?
Kan vi bruge de voksne?

Tidsforbrug: 2 - 4 lektioner

Tilhørende hjemmeside: www.sammenmodmobning.dk



**Carina - historien om tweenies på bytur www.dkr.dk
Fra slutningen af 5. kl.**

Elevbog + lærerbog med tilhørende opgaver.

Tidsforbrug: Ca. 15 - 20 lektioner, hvis alt skal gennemgås.

Elevbog indeholder 7 små noveller, omhandlende 5 børn, som tager i biografen en aften.

Temaer: Forældre - og opdragelse
Samværskultur:
- gruppepres
- overskride grænser
- behovet for at føle sig voksen
- alkohol og rygning

De enkelte noveller + arbejdsspørgsmål kan bruges hver for sig, men materialet fungerer bedst, hvis eleverne har læst alle novellerne.

Omfattende materialer som med udgangspunkt i rygning arbejder med begreberne sociale overdrivelser og misforståelser.

DKR anbefaler, at man bruger en temadag til at arbejde med materialet.

Kræver en del matematisk forståelse og det anbefales derfor, at man bruger nogle matematiktimer på projektet inden temadagen.

Tidsforbrug: ca. 10 - 15 lektioner inkl. matematiktimer

Kan anvendes fra 6. kl.

Baggrundsstof til lærer: www.netstof.dk

Stor hjemmeside om stoffer, alkohol og misbrug.

Indeholder faktaoplysninger med meget mere.

God at hente informationer på, hvis der er noget i ovenstående emne, man er usikker på.

www.sikkerchat.dk

Hjemmeside som er opdelt i 4 hovedgrupper:

børn
unge
forældre
fagfolk

Indeholder materiale om stort set alle problematikker inden for området.

Varighed 1 - 4 lektioner



www.cancer.dk (kræftens bekæmpelse)

Hjemmeside, som omhandler alle de sundhedsskadelige følger af rygning. Indeholder også fakta og statistik.

www.liv.dk (kræftens bekæmpelse)

Hjemmeside om rygning.

Er du med mod mobning?

- 42 veje til bedre trivsel

Bog + DVD

Materiale udarbejdet af bl.a. undervisningsministeriet.

Gennemgår 42! forskellige strategier til bekæmpelse af mobning. Hver strategi er beskrevet over 6

- 10 sider og kan bruges hver for sig.

Indeholder oversigt over på hvilke klassetrin de enkelte strategier kan anvendes.



Links, litteratur & materialer 7. – 10. kl.

Go' mobil-stil. (kan downloades på www.teleindustrien.dk)

Lille folder, som på humoristisk vis gennemgår de vigtigste regler for brug af mobiltelefon. Må gerne udleveres til eleverne.

Hvis bare jeg havde vidst det (Dansk røde Kors). www.dennisrk.dk/hvisbare

Materiale som omhandler en lang række forskellige kriser, som man kan møde i livet.

Emner: Kærestesorg, mobning, vold, skilsmisse, misbrug, sygdom og dødsfald.

Hvert emne behandles over 4 - 6 sider og kan bruges uafhængigt af hinanden.

Tidsforbrug: Fra 1 lektion og opefter afhængig af, hvor meget af materialet, man ønsker at bruge.

Rusmiddelguide for unge. Kan downloades på www.misbrugsproblem.dk under forebyggelse.

Guide som beskæftiger sig med problemstillinger omkring rusmidler.

Stor faktablok

Rusmiddelguide for forældre til teenagere. www.misbrugsproblem.dk under forebyggelse.

Samme som ovenstående, men henvender sig til forældre.

Christiane F (DVD) 1981.

Filmen bygger på virkeligheden og portrætterer en ung tysk teenagepigens tragiske liv i 70'ernes Berlin. Christiane bor alene med sin mor og havner i det hårde narkomiljø. Hun begynder hurtigt at tage stoffer og bliver nødt til at skaffe penge som gade prostitueret til sit voksende misbrug.

www.sikkerchat.dk

Hjemmeside, som er opdelt i 4 hovedgrupper:

- børn
- unge
- forældre
- fagfolk.

Indeholder materiale om stort set alle problematikker inden for området.

Varighed 1 - 4 lektioner.

Endvidere tilbydes SSP foredrag om kommunikation på net og mobil.

Se "opslag" på intranettet om foredrag ved Jan Hansen

www.cancer.dk (Kræftens bekæmpelse)

Hjemmeside, som omhandler alle de sundhedsskadelige følger af rygning. Indeholder også fakta og statistik.

www.liv.dk (Kræftens bekæmpelse)

Hjemmeside om rygning.



Blå mandag (DKR) folder, som bestilles eller downloades (gratis) www.dkr.dk

Folder giver gode råd til forældre og konfirmander om, hvordan de får en god og sjov blå mandag.

Emne som penge, bytur, fest og alkohol berøres

Sidste skoledag (DKR)

Folder, som kan bestilles eller downloades på www.crimprev.dk

Folder, som giver råd omkring sidste skoledag.

www.unggoda.dk

Hjemmeside om alkohol.

Indeholder diverse gode råd, quiz og test.

Formål at få de unge til at stoppe/begrænse drikkeri.

Anslået tidsforbrug: 1 lektion.

www.undervisning.antidoping.dk

Meget omfattende hjemmeside om doping, som indeholder næsten alt, hvad man kan komme i tanke om omkring emnet.

Anslået tidsforbrug: Fra 1 lektion og opefter, afhængig af, hvor grundig man vil behandle emnet.

www.netstof.dk

Stor hjemmeside om stoffer, alkohol og misbrug.

Indeholder faktaoplysninger med meget mere.

God at hente informationer på, hvis der er noget i ovenstående emne, man er usikker på.

Dit liv - dit valg. Downloades gratis på www.dkr.dk

Materiale, som henvender sig til mellemtrinnet.

Afsnittet om perspektiver side 80 - 93 handler om kriminalitet og kan med små justeringer godt bruges i overbygningen.

Arbejder følgende problemstillinger:

Gode - dårlige liv

Hvorfor man bliver kriminel

Hvornår er man kriminel

Retssystemet og straf

Tidsforbrug: ca. 5 lektioner.



En stille aften. Downloades gratis på www.dkr.dk

Materiale som tager udgangspunkt i kortfilm, som handler om, hvordan 2 veninders planlagte hyggeaften udvikler sig til en ustyrlig fest.

Selve undervisningsdelen er bygget op om 10 dilemmaspil:

1. Forældre
2. Mobiltelefoner
3. Nabo
4. Alkohol
5. Veninde
6. Ulovlig bilkørsel
7. Forbipasserende
8. Sex
9. Hærværk
10. Vold

Indeholder endvidere 4 dilemmaspil, som henvender sig til forældre

1. Forældre
2. Naboen
3. Veninden
4. Forbipasserende

Tidsforbrug: Min. 5 lektioner, hvis alt skal nås

www.dit-ansvar.dk

Hjemmeside fra DKR

Handler om grænsesætning.

Har info omkring vold og overfald, voldtægt, tyveri, knive m.m.

Indeholder også statistik og lovstof omkring ovenstående.

Unge i byen. www.dkr.dk

Materiale fra DKR

Indeholder gode råd og vink til de aktører, som er aktive inden for de unges "gå i byen kultur".

Noget "tørt" stof, men kan måske bruges om igangsætter til diskussion.

