

Forord

SSP defineres som samarbejdet mellem Skole, de Sociale myndigheder og Politiet omkring en kriminalpræventiv indsats, der har indvirkning på børn og unges dagligdag.

Denne SSP – læseplan er lavet for bl.a. at kunne give en håndsrekning til lærerne i en travl og hektisk hverdag. Som et supplement til den trivselsfremmende undervisning og fordi vi har en masse gode ideer til, hvordan man kan arbejde med de unge. De ideer vil vi gerne dele med lærerne.

Hvorfor egentlig en særlig indsats i folkeskolen omkring elevernes sociale skolemiljø? Alle børn og unge går i skolen i den periode af deres liv, hvor de former deres grundlæggende opfattelse af livet, deres sociale relationer og deres sundhedsvaner. Børn skal møde skolen uden at være bange for at være der. Følelsen af tryghed bør være fundamental og indsatsen for at nå det, skal prioriteres gennem hele skoleforløbet. Konsekvensen af mistro og nederlag kan resultere i et handlepotentiale der kan bestå af kriminalitet, misbrug, aggressiv adfærd, isolation og dårligt selvværd.

Derfor ønsker Ung Egedal – SSP i samarbejde med folkeskolerne i Egedal kommune at implementere en læseplan med konkrete bud på at tilrettelægge en oplysende og forebyggende undervisning gennem hele skoleforløbet. SSP-konsulenterne i Egedal kommune er gerne behjælpelige med mere information ift. læseplanen.

Læseplanen er blevet til i samarbejde mellem SSP og Pædagogisk Central i Egedal Kommune.

Det anbefales, at der arbejdes med SSP-læseplanen på følgende måde:

- Klasseteamets kan drøfte den vejledende SSP- læseplan på teammøder.
- Klasseteamet kan i hvert skoleår arbejde med den vejledende SSP- læseplans anbefalede emner og mottoer.
- Det er klasseteamets ansvar at stå for den præventive undervisning og planlægning.
- Klasseteamet påfører et emne eller et motto fra læseplanen i årsplanlægningen.
- Klasselæreren har den koordinerende funktion.
- Man kan selvfølgelig også tage flere emner og/eller mottoer op i samme klasse.

De enkelte emner/mottoer er relevante på mange klassetrin, så det angivne klassetrin er kun vejledende. Det er således muligt at springe i emner og mottoer. Skolelederen er ansvarlig for skolens SSParbejde, herunder skolens eltagelse i SSPkontaktlærerguppen og det kriminalitets forebyggende arbejde i klasserne og ved forældremøder. NB! Den til enhver tid gældende og opdaterede vejledende læseplan vil være at finde på www.ungegedal.dk og downloades efter behov.

God arbejdslyst!

Egon Agerlin
Skolecenterchef

Skolens forpligtelse til at udføre kriminalpræventivt arbejde er ikke i folkeskoleloven udtrykt direkte. I lovens formålsparagraf nævnes det, at den enkelte elev skal opnå en alsidig personlig udvikling.

Herigennem skal eleven have kendskab til egne muligheder og danne sig en baggrund for at kunne tage stilling og handle. Sammenholdt med andre af lovens bestemmelser om arbejde med tværgående emner og problemstillinger (projektopgaver, individuel målsætning og evaluering, elevs medbestemmelse og ansvar) gør det åbenlyst, at det kriminalpræventive arbejde i bredeste forstand også er en del af folkeskolens opgaver.

Hertil kommer, at folkeskolen er forpligtet til som obligatorisk emne i undervisningen at behandle misbrugsområdet, som netop er en af de mest kriminalitetsskabende faktorer.

Sådan anvendes materialet

Materialet er tænkt som en praktisk håndsrækning til klasselæreren fra børnehaveklasse til 9.klasse.

Samfundsfagslæreren, på de ældste klassetrin, kan med fordel også bruge materialet.

I vores materialevalg er vi gået efter, hvad der er tilgængeligt for skolerne i kommunen. Materialerne kan enten lånes eller købes på Center for Undervisningsmidler (CFU), eller er udsendt til alle skoler fra det Kriminalpræventive Råd eller Sundhedsstyrelsen. SSP vil gerne være behjælpelig med fremskaffelse af materialet.

Skøn- og faglitteratur på de enkelte klassetrin, er udarbejdet sammen med en Pædagogisk konsulent fra Professionshøjskolen UCC. Samt de mange links, som med fordel, kan downloades og bruges direkte i undervisningen.

En gang i kvartalet vil materialer og links blive opdateret.

Læseplanen kan downloades på www.ungegedal.dk.

Forældremøder:

Det er vigtigt at få forældrene på banen tidligt i skoleforløbet. Det bæredygtige forældresamarbejde begynder ikke i 6. - 7. klasse, når problemerne banker på. Diskussionen og den gensidige forståelse bygges op fra børnehaveklassen. Oftest giver det det bedste resultat, når diskussionerne foregår i mindre grupper lagt i en fastere struktur. Forældremøderne i de enkelte klasser kan bestå af en kombination af den faglige orientering og et socialt tema. På denne måde behøver de sociale temaer ikke føre til øget mødevirksomhed og vil i højere grad sikre deltagelse af flest mulige forældre.

Indskolingen (til og med 3. klasse)

Formålet med SSP- læseplanen for de enkelte klassetrin

Børnehaveklasse, 1. og 2. klasse:

Eleverne skal gennem deres samlede skoleforløb blandt andet opleve en sammenhængende social progression inden for klassens fire vægge. Eleverne skal bevidstgøres om, hvad en god legekammerat er. Dialog omkring konfliktløsninger.

3. klasse:

At øge elevernes accept og forståelse af sig selv og andre, samt styrke bevidstheden om de faktorer, der styrer klassens adfærd med hensyn til at udvikle klassens sociale liv og funktioner. Eleverne bevidstgøres om klassens trivsel. Her ud over skal der til stadighed være fokus på mobning i det daglige arbejde.

Børnehaveklassen

Venner frem for uvenner.

Motto

- I klassen taler vi pænt til hinanden

Stikord

- Kammeratskab
- Kontakter/legekammerater
- Venskab
- Makkerskab

Faglitteratur og materialer

- Trin for Trin 1. Findes på skolen eller kan lånes på UCC
- Ida är utfrost. Kan downloades eller købes på UCC
- Busters verden (film og bog)
- Skønlitteratur
- Frøken Ignora –bøgerne, Katrine Marie Guldager

Skole/hjem

- Debataften omkring gensidige forventninger til skolen og klassens sociale liv
- "Samspillet" forældredialog og aftaler (DKR)
- Fritidslivets betydning. SFO

1.klasse

Samværsregler

Motto

- I klassen hjælper vi hinanden

Stikord

- Tage hensyn til hinanden
- Plads til forskelligheder
- At hjælpe/ at konkurrere
- Drilleri
- Fødselsdage

Faglitteratur og materialer

- Trin for Trin 1 (emnekasse)
- Ida är utfryst, (kan downloades eller købes på UCC)
- Busters verden , film og bog

Skønlitteratur

- Frøken Ignora-bøgerne, Katrine Marie Guldager
- Du er slave, Kalle! Anne-Marie Helfer

Skole/hjem

- "Samspillet" for indskoling, Forældredialog og aftaler (DKR)
- Debataften om trivsel for børn i seks-syv års alderen. Eventuelt med brug af eksterne oplægsholdere.
- Fritidslivets betydning. SFO – Opnå enighed vedrørende fødselsdage, film og computerspil, slik i madpakken med videre.

2. klasse

Sladre/lyve

Motto

- I klassen lyver vi ikke for hinanden

Stikord

- Hvad sker der når vi lyver?
- At sladre kan være at hjælpe
- De voksne taler sammen
- Kunne stole på voksne

Faglitteratur og materialer

- Bella säger ifran, TV-udsendelse med 8 små film med pædagogisk vejledning - (kan købes på UCC for 25,-kr)
- Trin for trin 2 (emnekasse)
- Arbejde med konfliktløsning (for eksempel fra Konfliktløsning for de Yngste Klassetrin)

Skønlitteratur

- Frøken Ignora –bøgerne, Katrine Marie Guldager
- Kalle alene i mørket, Marie Helfer

Skole/hjem

- "Samspillet" for indskolingen, Forældredialog og aftaler (DKR)
- Dialogspil om positiv og negativ sladder
- Dialogspil der bygger på forventninger (skole/hjem)
- Hvordan løser vi konflikter?
- Fritidslivets betydning. SFO

3. klasse

Mobning

Motto

- Hos os mobber vi ikke. – Mobbefri zone!

Stikord

- Hvad er mobning?
- Hvorfor er der nogle, der mobber?
- Hvordan føles det at blive mobbet?
- At drille/gøre nar af
- Påklædning/frisure/udseende
- Gruppepres

Elever

Evt. temaug i klassen fordi:

- Det er i klassearbejdet mobningen skal stoppes
- Børn og voksne skal have temaet ind under huden
- Klassens sociale funktionsniveau kan vurderes

Aktiviteter

- Brainstorming om mobning
- Rollespil
- Arbejde med makkerskab
- Klassemøder. Rundkreds, respekt for den enkelte, lytte til hinanden, forslag til klassen
- Klasseregler mod mobning. Plakater/ skilte om mobbefri zone og andre slogans
- Klagekasse. Udarbejde standardformularer hertil

Faglitteratur og materialer

- Varfor är Ville så bråkig? Tv udsendelse + vejledning (UCC)
- Bella säger ifran, TV-udsendelse med 8 små film med pædagogisk vejledning - (kan købes på UCC for 25,-kr)
- Trin for trin 2 (emnekasse)

Skønlitteratur

- Overlevelsesturen, Sofia Nordin
- Du skal ikke være bange, Lasse Ekholm
- De grå og de sorte – trusler, Kirsten Mejlhede Krog
- Gummi-tarzan, Ole Lund Kirkegaard

Skole/hjem

- Temaaften om mobning. Oplæg fra psykolog eller anden foredragsholder - eventuelt med hjælp fra eksterne oplægsholdere.
- Hvordan takler vi mobning i vores klasse
- Fællestur/arrangement for børn og voksne
- Pjecen: "Mobning: En kultur der skal brydes" Fra www.skole-foraeldre.dk

Internetadresser:

- www.mobbeland.dk
- <http://www.dr.dk/Undervisning/mobning/undersider/haelp.htm>
- www.sikkertrafik.dk
Undervisningsmateriale vedrørende trafiksikkerhed

Mellemtrinnet 4. – 6. klasse

Formålet med SSP – læseplanen for de enkelte klassetrin

4. klasse:

Generelt bør vægten i den forebyggende indsats lægges på, at eleverne vænner sig til at være medbestemmende og tage medansvar for egne handlinger, samvær, arbejde og fælles beslutninger, og vænner sig til at løse problemer sammen med andre. Arbejdet skal understøtte elevernes trivsel og udvikling samt øge klassens sociale kapital.

5.- 6. klasse:

Børn i 10-12 års alderen er stadig meget afhængige af fars og mors holdninger og adfærd. Men de er i højere grad begyndt at søge identifikation hos kammerater i skolen og i fritidsaktiviteter, som derved spiller en stadig større rolle. Ofte er ældre klasser modeller for de yngre årgange. Men sikkerheden omkring forventningerne til at blive ældre gør, at mange børn tror, deres kammerater gør ting, som de ikke selv er parate til endnu. Denne misforståelse sætter vi fokus på ved at alle 6.klasser skal i gennem et undervisningsforløb omkring rygning og social overdrivelse, –Social Pejling samt efterfølgende forældremøde.

4. klasse

Kammeratskab

Motto:

- Vær en ven og du får en ven

Stikord:

- Gruppepres/kliker
- Sprogbrug
- Empati
- Konfliktløsning
- Chat på nettet

Elever

Følgende emner vil være relevante at tage op i 4. klasse:

- Hvordan omgås vi hinanden
- Hvordan accepterer vi hinandens forskelligheder, herunder også forståelse af elever fra andre kulturer/religioner

Faglitteratur og materialer

- 5.b: Ny i klassen, dvd
- Krop og følelser –sådan er jeg, Dagmar Geisler
- Kortfilm til mellemtrinnet 1-2.
http://www.dfi.dk/FaktaOmFilm/Nationalfilmografien.aspx?ss_q=kortfilm+p%c3%a5+mellemtrinnet&ss_sr=1
eller kan lånes på CFU
- Ghetto prinsessen
<http://www.dfi.dk/faktaomfilm/nationalfilmografien/nffilm.aspx?id=28649>

Skønlitteratur

- Det Seje sjak, Benn Q. HolmBergman,
- Hver dag er fuld af historier, Daniel Zimakoff
- Tudefjæs, Daniel Zimakoff

Skole/hjem

På et forældremøde /debataften diskuteres emnet kommunikation:

- Hvordan behandler vi hinanden, og hvordan ønsker jeg at blive behandlet?
- Mobiltelefoni/internet –etik og moral
- "Samspillet" mellemtrinnet, forældredialog og aftaler (DKR)

Internetadresser:

- www.mobbeland.dk/
Hjemmeside vedrørende antimobning
- www.sikkerchat.dk/
Red barnet og Det Kriminalpræventive Råds hjemmeside om chat

5. klasse

At stjæle

Motto:

Hos os stjæler vi ikke

Stikord:

- Hvorfor stjæler man?
- Mode og mærkevare
- Butikstyveri
- Lommepenge
- Tyveri i klassen?

Elever

Obligatorisk tema: dit liv – dit valg. Eksempler på emner:

- Et godt liv, et dårligt liv, hvornår er man kriminel? Hvad er kriminalitet?
- Retssystemet. Hvorfor straf? Butikstyveri, hærværk og hæleri.
- Mini spørgeskema om klassens egen moral (fra dit liv – dit valg)
- Rollespil – Dialog
- Gæstelærer: ansigt på dem der stjæles fra –Butiksmedarbejder eller ejer
- Arbejde med "Dit liv – dit valg"
- Faglitteratur og materialer
- Det kriminalpræventive råd: Dit liv – dit valg
- Så er festen slut Tobias, -noveller med opgaver
- 5.b: Ny i klassen, dvd
- Krop og følelser –sådan er jeg, Dagmar Geisler
- Kortfilm til mellemtrinnet 1-2. http://www.dfi.dk/FaktaOmFilm/Nationalfilmografien.aspx?ss_q=kortfilm+p%c3%a5+mellemtrinnet&ss_sr=1 eller kan lånes på CFU
- Ghettooprinsessen <http://www.dfi.dk/faktaofilm/nationalfilmografien/nffilm.aspx?id=28649>
- Buster filmfestival nr. 2 (kan lånes på CFU)

Skønlitteratur

- Det Seje sjak, Benn Q. HolmBergman,
- En som Hodder (film og bog)
- Busters verden, Bjarne Reuter
- Hver dag er fuld af historier, Daniel Zimakoff
- Desertørene, Daniel Zimakoff

Skole/hjem

På et forældremøde /debataften diskuteres værdinormer:

- Klassens værdinormer nedskrives og uddeles til alle hjem
- Forældrenetværk. Klassens trivsel er et fælles ansvar.
- "Samspillet" mellemtrinnet, forældredialog og aftaler (DKR)

Internetadresser:

- www.mobbeland.dk/
Hjemmeside vedrørende antimobning
- www.sikkerchat.dk/
Red barnet og Det Kriminalpræventive Råds hjemmeside om chat
- www.dkr.dk - Det kriminalpræventive råds hjemmeside

6. klasse

Fra barn til ung

Motto:

Vi respekterer hinanden som vi er

Stikord:

- Pubertet/kærestere
- Hjemkomstider/grænsesøgning
- Mobning
- Lektuelæsning
- Fritidsinteresser og job

Elever

Obligatorisk tema: Social Pejling, en undervisningsdag med SSP-konsulent med fokus på sociale overdrivelser og rygning.

- Hvem er jeg? Udseende, karaktertræk, talenter. Familie, drømme, fremtidsplaner.
- Hvad er levevilkår? Livskvalitet, sund / usund.
- Besøg af sundhedsplejersken
- Konsekvenser, hvis vi ikke laver lektier, eller har orden i vores sager
- Faglitteratur og materialer
- Det kriminalpræventive råd: Dit liv – dit valg
- Det er MIG det handler om, Louise Spilsbury
- Krop og følelser –sådan er jeg, Dagmar Geisler
- Så er festen slut Tobias, -noveller med opgaver
- El Bola, spansk film om venskab, børnemishandling og leg med døden.
www.dfi.dk/boern_og_unge/undervisning/film-i-skolen/undervisningsmaterialer/materialer-til-spillefilm/el-bola---kuglen.aspx
- Kortfilm til mellemtrinnet 1-2.
http://www.dfi.dk/FaktaOmFilm/Nationalfilmografien.aspx?ss_q=kortfilm+p%c3%a5+mellemtrinnet&ss_sr=1 eller kan lånes på CFU

Skønlitteratur

- En som Hodder (film og bog)
- Jeg slår dem ihjel, Eva Wikander
- Som et lille himmerige, Jacob Clausen
- Fremmed fugl, Daniel Zimakoff
- Spejlbilleder og andre noveller om konflikter.

Skole/hjem

- Forældremøde som afslutning på elevernes temadag om rygning og sociale overdrivelser.
- En teenager i huset
- "Samspillet" mellemtrinnet, forældredialog og aftaler (DKR)

Internetadresser:

- www.mobbeland.dk
Hjemmeside vedrørende antimobning
- www.sikkerchat.dk
Red barnet og Det Kriminalpræventive Råds hjemmeside om chat
- www.dkr.dk
Det kriminalpræventive råds hjemmeside
- www.sikkerflirt.dk
Fra Det kriminalpræventive Råd om sikker flirt
- www.goda.dk
Fra Goda om gode alkoholvaner

Udskolingen 7. – 9. klasse

Flyvercorpset

I Egedal Kommune har vi også et Flyverkorps.

Flyvercorpset kan inddrages efter behov i en trivselsfremmende indsats i folkeskolen.

Flyvercorpset tager udgangspunkt i den rummelige folkeskole, og vanskeligheder i skolen søges primært løst i den kontekst, de befinder sig i.

Flyvernes arbejde består bl.a. i iagttagelser/observationer, samtaler, supervision, problembeskrivelser og videreformidling af brugbare "redskaber" til dagligdagen på skolen – alt sammen i tæt samarbejde med lærerne, skolelederne, forældrene og ikke mindst eleverne.

Har man et problem man ønsker hjælp til, kan ansøgningsskema rekvireres via skolens kontor. Problemet skitseres, og skemaet underskrives af skolelederen. Herefter sendes det til Marianne Micheelsen, Skolecentret. Flyvercorpset bestræber sig på hurtig tilbagemelding.

Kontaktoplysningerne på Flyvercorpset findes på Fællesnettet.

SSP- kontaktlærerens rolle

SSP- kontaktlærerne har til opgave at have kendskab til og overblik over SSP relevant undervisnings- og informationsmateriale samt vejledning omkring og videreformidling af dette.

Forestå evaluering/undersøgelser på skolen i relation til den pædagogiske SSP indsatsplan (læseplan).

Gennem SSP- kontaktlærergruppen at sikre erfaringsudveksling mellem skolerne i kommunen ved de aftalte fælles SSP kontaktlæremøder med SSP konsulenten.

SSP- kontaktlæreren arbejder ikke med enkeltsager og har ikke ansvaret for at kontakte Politiet, de sociale myndigheder eller andre hvis en ung har problemer. Dette ansvar påhviler de enkelte lærere samt den stedlige skoleledelse. SSP kontaktlæreren bør dog være orienteret om unge, der i dagligdagen har tilknyttet en kontaktperson og/eller er på vej ud på et skråplan.

Det er ikke SSP kontaktlærerens opgave at forestå den kriminalpræventive undervisning, men i samarbejde med SSP konsulent, misbrugskonsulent og andre relevante undervisere at vejlede og rådgive den enkelte lærer i løsning af opgaven.

Underretningspligt for alle

Efter servicelovens § 154 har alle, der får kendskab til, at et barn eller en ung udsættes for vanrøgt, vold mishandling, seksuelle overgreb mv. eller lever under forhold, der bringer det sundhed eller udvikling i fare, pligt til at underrette kommunen.

Fagpersoners underretningspligt

Efter servicelovens § 153 og underretningsbekendtgørelsen (nr. 1336 af 30/11-2007) har fagpersoner en særlig udvidet underretningspligt. Underretningspligten omfatter blandt andre offentligt ansatte og andre med offentlige hverv, læger, personer, der er beskæftiget ved opholdssteder, familiepleje, krisecentre, behandlingstilbud eller andre private tilbud, der for det offentlige udfører opgaver rettet mod personer med sociale eller andre særlige problemer.

Kommunens pligt

Når kommunen modtager en underretning, skal kommunen foretage en indledende vurdering af sagen. Hvis kommunen skønner, at der er forhold, der giver anledning til at tro, at barnet kan have behov for støtte, skal der iværksætte en grundig undersøgelse af barnets forhold efter servicelovens § 50, og på den baggrund vurdere, om barnet har behov for støtte.

Den der underretter, er ikke part i sagen

Den, der er underretter, bliver ikke part i barnets eller den unges sag, og underretteren vil derfor ikke kunne få oplysninger om, hvilken hjælp eller støtte kommunen giver barnet eller den unge. Kommunen skal dog senest 6 hverdage efter modtagelsen af underretning sende en kvittering for modtagelsen.

De sociale nævn og Ankestyrelsen har mulighed for af egen drift at gå ind i sager om særlig støtte til børn og unge efter reglerne i servicelovens § 65. Det betyder, at hvis en person mener, at et barn eller en ung ikke får den hjælp, som det har behov for, kan alle gå til Ankestyrelsen, der har mulighed for at gå ind i sagen, hvis den skønner, at der er behov for det. De sociale nævn og Ankestyrelsen kan pålægge kommunen at handle i en konkret sag.

SSP strukturen i Egedal Kommune



SSP- konsulenternes rolle

SSP- konsulenterne understøtter gerne lærernes arbejde med læseplanen og deltager gerne på opfordring i teammøder og som sparring i planlægningsfasen i det omfang, det er muligt for konsulenterne.

SSP- konsulenterne kommer også gerne ud i klasserne (6.-10. klasse) og holder oplæg/foredrag. Det kan eksempelvis omhandle temaer som konflikthåndtering, vold, tyveri, hærværk, mobning, net etik, rusmidler, det gode kammeratskab osv.

Når SSP- konsulenten har besøgt en klasse om formiddagen, kan der arrangeres forældremøde i samme uge om aftenen. Til forældremødet klæder SSP- konsulenten forældrene på med de temaer klassen har arbejdet med. Se mere om SSP- konsulenten på www.ungegedal.dk herunder SSP.

De sociale myndigheders rolle

I Egedal Kommune varetages opgaven fra de sociale myndigheder i SSP - samarbejdet af Familiecenteret. Familiecenterets forebyggende indsats består i råd og vejledning til børn, unge og deres familier samt samarbejdspartnere, herunder deltagelse i børne- og ungeteams. Derudover har Familiecenteret mulighed for at undersøge forholdene for barnet/den unge nærmere, hvis det formodes, at barnet/den unge har et særligt behov for støtte. På baggrund af undersøgelsen kan Familiecenteret iværksætte diverse forebyggende tiltag med udgangspunkt i den konkrete problemstilling for barnet/den unge.

På Egenettet under familiecenteret finder man også Kommunens underretningsguide.

Politiets rolle.

P'et i SSP står for politiet. Egedal kommune hører under Nordsjællands Politi. Der samarbejdes derfor med politiets forebyggelsesafdeling, da politiet ind imellem får kendskab til børn og unge, som lever under bekymrende forhold. For at støtte den unge bedst muligt, samarbejdes der derfor med politiet. Det er således ikke SSP's opgave at medvirke til efterforskning af straffelovssager, men netop undgå at der bliver rejst tiltale. Hvis en ung gentagne gange er blevet truffet af politiet i bekymrende situationer, kan politiet vælge at indkalde den unge og dennes familie til en såkaldt præventiv samtale med det formål at ændre adfærden hos den unge, således at der ikke forekommer kriminelle handlinger. En af SSP konsulenterne deltager som regel i en sådan samtale.

Familiecenteret, Politiet og SSP- konsulenterne udgør tilsammen det koordinerende niveau. På dette niveau indsamles oplysningerne om kriminalitetsudviklingen i de enkelte distrikter samt generelle oplysninger om børn og unges forhold i Egedal Kommune – bl.a. unges brug af alkohol og narkotika samt fritidstilbud og aktiviteter.

Koordinationsgruppen kan indsamle erfaringer fra kriminalpræventive indsatser i andre kommuner. Koordinationsgruppen er ansvarlig for formidling af oplysninger til hele organisationen, så der kan ske en løbende justering af målsætning af arbejdet. Formålet med at mødes er at sikre kommunikationen mellem netværksgrupperne (SSP – kontaktlærerne, Gadeteam og klubkontakterne), politiet og familiecenteret.

Hvem henvender jeg mig til i Egedal Kommune?

SSP- konsulenterne, misbrugskonsulent og flere kan kontaktes via hjemmesiden - www.ungegedal.dk - herunder – SSP - kontaktpersoner i Egedal Kommune.

Revideret 24. august 2012