



Forslag til

## **KRIMINALITETSFOREBYGGENDE UNDERVISNING**

i 0. - 9. klasser på Ydre Nørrebro



Forslag til

# Kriminalitetsforebyggende undervisning

i 0.-9. klasser på Ydre Nørrebro

De fire skoler på Ydre Nørrebro; Hillerødgade Skole, Rådmandsgade Skole, Klostervængets Skole og Nørrebro Park Skole har udarbejdet et hæfte, der skal ses som vejledning til den kriminalitetsforebyggende undervisning.

Alle emner på alle klassetrin skal ses som noget man arbejder med kontinuerligt gennem hele året, og opgaverne skal fordeles i teamet, så hver enkel ved, hvad han/hun står for gennem hele skoleåret.

Vores ønske er, at forslagene bliver indskrevet i årsplanen og at målene for det enkelte klassetrin præsenteres for forældrene på det årlige forældremøde.

Vi har ikke lagt vægt på fyrværkeri, men opfordrer alle klasser til at arbejde med emnet i december måned.

Kompendiet bliver evalueret årligt i SSP.

## 0. klasse

---

### Emner:

- Klasseregler
- Adfærd
- Venskab
- God klassekammerat

### Mål:

- At eleverne laver klasseregler, der sikrer tryghed og trivsel i klassen og i skolen.
- At forældrene får kendskab til, forståelse for og accept af klassens regler, så de bakker op om dem i praksis.
- At alle føler sig ordentligt behandlet.
- At eleverne lærer at være en god ven og værdsætte venskab.
- At eleverne skal lære at lytte til, respektere og acceptere hinanden.
- At der løbende sættes fokus på legeregler.

### Inspiration:

- Det Kriminalpræventive Råd ([www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)),
- Bamsepolle.dk – Tarm Skole

# 1. klasse

---

## Emner:

- Klasseregler
- God klassekammerat
- Forældresamarbejde
- Trafik

## Mål:

- At eleverne laver klasseregler, der sikrer tryghed og trivsel i klassen og i skolen.
- At forældrene får kendskab til, forståelse for og accept af klassens regler, så de bakker op om dem i praksis.
- At eleverne skal lære at lytte til, respektere og acceptere hinanden.
- At forventninger med forældrene omkring samarbejdet med dem afstemmes. Sørge for at forældrene er trygge ved forældresamarbejdet og støtter op om det.
- At lære eleverne de grundlæggende regler i trafikken samt forståelse af vigtigheden i at følge dem.

## Inspiration:

- "Gåprøven" ([www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk))
- "Vaks på vejen – om at gå i trafikken" ([www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk), [www.dr.dk/abc-tv](http://www.dr.dk/abc-tv))
- "Gode og dårlige kammerater" ([www.dfi.dk](http://www.dfi.dk))
- "Tidlige spor – forebyggelse af mobning blandt de mindste børn" ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk))
- "Den usynlig klassekammerat" ([www.EMU.dk](http://www.EMU.dk))
- Besøg af politiet med fokus på trafik
- "Forældre på banen" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))

## 2. klasse

---

### Emner:

- Klasseregler i samarbejde med elever og forældre
- Den gode kammerat
- Mobning
- Konfliktåndtering

### Mål:

- At eleverne i samarbejde med læreren, og forældrene, får opbygget nogle fælles klasseregler.
- At eleverne fokuserer på at være en god kammerat.
- At eleverne bliver bevidste om deres sprogbrug, og hvordan de bruger det.
- At eleverne arbejder hen imod at løse egne konflikter.

### Inspiration:

- "Grib konflikten – om konstruktiv konfliktåndtering i folkeskolen" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Gode og dårlige kammerater" (Det danske filminstitut, [www.dfi.dk](http://www.dfi.dk)) (film i undervisningen – man kan bl.a. låne temapakker)
- "Tidlige spor – forebyggelse af mobning blandt de mindste børn" ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk))
- [www.sammenmodmobning.dk](http://www.sammenmodmobning.dk)
- [www.mobbeland.dk](http://www.mobbeland.dk)
- [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk) (samspillet) – et spil til forældremødet for at få en dialog i gang omkring holdninger, værdier etc.)

## 3. klasse

---

### Emner:

- Klasseregler i samarbejde med elever og forældre
- God klassekammerat
- Konfliktåndtering
- Fritid og fritidsinteresser
- Regler for cykler

### Mål:

- At eleverne i samarbejde med lærerne og forældrene får opbygget nogle fælles klasseregler.
- At skabe fælles holdninger i forældregruppen til mobning, brug af SMS og chat.
- At eleverne efterhånden selv kan håndtere deres konflikter.
- At fremme sunde fritidsinteresser hos eleverne, og præsenterer dem for forskellige lokale aktiviteter.
- At eleverne lærer at færdes sikkert på en cykel samt får kendskab til regler for cykler.

### Inspiration:

- "Gode og dårlige kammerater" (Det danske filminstitut, [www.dfi.dk](http://www.dfi.dk))
- [www.mobbeland.dk](http://www.mobbeland.dk)
- [www.sammenmodmobning.dk](http://www.sammenmodmobning.dk)
- "Grib konflikten – om konstruktiv konfliktåndtering i folkeskolen" ([www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- [www.brugkonflikten.dk](http://www.brugkonflikten.dk)
- "Konfliktåndtering og mægling i grundskolen – et vejlednings- og inspirationsmateriale" ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk))
- [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk) (samspillet) – et spil til forældremødet for at få en dialog i gang omkring holdninger, værdier etc.
- [www.sikkertrafik.dk](http://www.sikkertrafik.dk)

## 4. klasse

---

### Emner:

- Klasseregler i samarbejde med elever og forældre
- Konfliktåndtering
- Forventninger til forældresamarbejdet og forældreansvar
- Infoteamet fra SSP besøger forældremøde (lokal aktivitet)
- Mobbepolitik
- Identitet (sprog)
- Fritidsaktiviteter

### Mål:

- At eleverne laver klasseregler, der sikrer tryghed og trivsel i klassen og i skolen.
- At eleverne bliver i stand til at agere hensigtsmæssigt i samvær med andre og at eleverne opnår forståelse for andre elevers væremåde og handlinger.
- At forældrene får kendskab til, forståelse for og accept af klassens regler, så de bakker op om dem i praksis.
- At forældrene er deres ansvar bevidst.
- At eleverne bliver i stand til at sige fra og sætte egne grænser.
- At eleverne opnår forståelse for andres grænser.
- At eleverne bliver i stand til at træffe hensigtsmæssige beslutninger, i de situationer de møder.
- At fremme sunde fritidsinteresser hos eleverne.



---

### Inspiration:

- "Grib konflikten" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- Center for konfliktløsning ([www.konfliktloesning.dk](http://www.konfliktloesning.dk))
- [www.brugkonflikten.dk](http://www.brugkonflikten.dk)
- Samspillet – mellemtrinnet. (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)) – spil om regler til brug på forældremøde
- Infoteam i samarbejde med skolens SSP – (Gruppe af folk fra SSP, der holder foredrag primært til forældrene om adfærd, opdragelse og handlemønstre)
- "Pigerne i 4.b" og "Pigen fra månen" ([www.dfi.dk](http://www.dfi.dk))
- "Så er festen slut, Tobias! Og andre noveller til den kriminalpræventive undervisning på mellemtrinnet" ([www.kroghsforlag.dk](http://www.kroghsforlag.dk))
- "Tre film om mobning" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- "Mobning kan stoppes – Håndbog i bekæmpelse af mobning" ([www.forlagene.dk/Billesoe](http://www.forlagene.dk/Billesoe))
- Sikkerchat ([www.sikkerchat.dk](http://www.sikkerchat.dk))
- "Dit liv – dit valg" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- [www.mobbeland.dk](http://www.mobbeland.dk)
- "Mobning - skal ud af skolen" ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk))

## 5. klasse

---

### Emner:

- Klasseregler i samarbejde med elever og forældre
- Forventninger til skole/hjem- samarbejdet
- Kriminalitet (Fokuspunkt: Butikstyveri og hærværk via skolens betjent)
- Identitet
- Mobbepolitik
- Fritidsaktiviteter
- Rygning

### Mål:

- At eleverne laver klasseregler, der sikrer tryghed og trivsel i klassen og i skolen.
- At skabe fælles holdninger i forældregruppen.
- At eleverne bliver bevidste om konsekvenserne ved at begå butikstyveri og hærværk.
- At eleverne bliver i stand til at sige fra og sætte egne grænser.
- At eleverne opnår forståelse for andres grænser.
- At eleverne bliver bevidste om, hvilke følelser der kommer i spil ved det skrevne ord.
- At øge elevernes indsigt i lokalområdets fritidsaktiviteter.
- At eleverne får kendskab til tobakkens sundhedsskadelige virkninger.

---

### Inspiration:

- Samspillet – mellemtrinnet. ([www.dkr.dk](http://www.dkr.dk)) – spil om regler til brug på forældre-møde
- [www.dkr.dk/skoler](http://www.dkr.dk/skoler): Det Kriminalpræventive Råds hjemmeside om, hvordan man kan forebygge indbrud og hærværk på skolen.
- ”Dit liv – dit valg” (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- ”Grib konflikten” (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- ”Gode og dårlige kammerater” (Det danske filminstitut, <http://www.dfi.dk/dfi/undervisning/godeogdaarligekammerater>)
- ”Hvad gør I ved skolevold? Noveller til kriminalpræventivt arbejde og danskundervisning” ([www.kroghsforlag.dk](http://www.kroghsforlag.dk))
- [www.sikkerchat.dk](http://www.sikkerchat.dk)
- [www.brugkonflikten.dk](http://www.brugkonflikten.dk)
- Kræftens Bekæmpelse ([www.cancer.dk/sundskole/rygning](http://www.cancer.dk/sundskole/rygning))
- Sundhedsstyrelsen ([www.sst.dk](http://www.sst.dk))

## 6. klasse

---

### Emner:

- Klasseregler
- skole/hjem-samarbejde
- Grænsesøgning
- Pubertet
- Kriminalitetsforbyggende arbejde
- Rusmidler
- Forældreansvar
- Fritid og fritidsinteresser

### Mål:

- At eleverne i samarbejde med læreren fastsætter nogle faste regler for klassen.
- At man på første forældremøde gør det tydeligt overfor forældrene hvad man ønsker af skole/hjem - samarbejdet.
- At eleverne bliver bevidste om egne og andres grænser, samt hvilke signaler de sender.
- At eleverne bliver bevidste om puberteten og får redskaber til at takle samt tale om puberteten.
- At indgå i dialog med eleverne om regler, tyveri, holdninger, forventninger, sms, chat, billeder etc.
- At eleverne får kendskab til rusmidler, dets virkninger og de flertalsmisforståelser, der er forbundet med rusmidler.
- At give forældre redskaber til at takle de unge, samt være i dialog med dem omkring ansvar, regler etc.

---

### Inspiration:

- [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk) (samspillet) – (et spil til forældremødet for at få en dialog i gang omkring holdninger, værdier mm.)
- ”Dit liv – dit valg” (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- [www.sikkerchat.dk](http://www.sikkerchat.dk)
- [www.brugkonflikten.dk](http://www.brugkonflikten.dk)
- [www.ringstedprojektet.dk](http://www.ringstedprojektet.dk) (Om unges risikoadfærd og flertalsmisforståelser)
- [www.dkr.dk/skoler](http://www.dkr.dk/skoler): Det Kriminalpræventive Råds hjemmeside om, hvordan man kan forebygge indbrud og hærværk på skolen
- ”Alle de andre gør det” - om tobak og flertalsmisforståelser (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- ”Børn, unge og alkohol – information til forældre” (Sundhedsstyrelsen, [www.sst.dk](http://www.sst.dk))
- ”Snak om tobak” (Kræftens Bekæmpelse, [www.cancer.dk](http://www.cancer.dk))
- Tobaksskaderådet ([www.tobaksskaderaadet.dk](http://www.tobaksskaderaadet.dk))
- [www.altomalkohol.dk](http://www.altomalkohol.dk) (Om børn, forældre og alkohol)
- Besøg af politiet i samarbejde med SSP omhandlende tyveri
- Kontakt til lokale idrætsforeninger

## 7. klasse

---

### Emner:

- Klasseregler
- Skole/hjem samarbejde
- Forældreansvar
- Flertalsmisforståelser
- Rusmidler/alkohol
- Identitet
- Seksualitet
- Besøg af skolebetjenten i samarbejde med SSP

### Mål:

- At eleverne laver klasseregler, der sikrer tryghed og trivsel i klassen og i skolen.
- At man på første forældremøde gør det tydeligt overfor forældrene hvad man ønsker af skole/hjem – samarbejdet.
- At give eleverne kendskab til sociale overdrivelser, så de bliver opmærksomme på, at de skal forholde sig kritisk til medier, venner mm. samt give dem indsigt i mekanismen omkring flertals misforståelser.
- At eleverne får kendskab til de mest udbredte rusmidler, hvordan de virker og hvordan man bliver afhængig, og ikke mindst de konsekvenser det kan have. Der skabes et forum, hvor den unge kan tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til rusmidler.
- At diskutere værdier, signaler, fremtoning og gøre de unge bevidste om disse. Lære de unge at stå fast på deres værdier og holdninger, give udtryk for dem samt, at sige fra i forhold til andres forventninger.
- At give de unge et mere nuanceret billede af kærlighed og seksualitet. Lære de unge at tale om det på en fornuftig (mellemrum for meget) måde samt at signalere egne grænser og at respektere egne grænser.

---

### Inspiration:

- [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk) (samspillet) – et spil til forældremødet for at få en dialog i gang omkring holdninger, værdier etc)
- Flertalsmisforståelser: [www.ringstedprojektet.dk](http://www.ringstedprojektet.dk) (om unges risikoadfærd og flertalsmisforståelser)
- Det Kriminalpræventive Råd ([www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- [www.altomalkohol.dk](http://www.altomalkohol.dk) (unge, forældre og alkohol)
- [www.goda.dk](http://www.goda.dk) (Om unge, forældre og alkohol)
- ”Kort om alkoholdialog”: [www.alkoholdialog.dk](http://www.alkoholdialog.dk)
- Sundhedsstyrelsen ([www.sst.dk](http://www.sst.dk))
- Lov om forbud mod salg af tobak og alkohol til personer under 16 år ([www.retsinfo.dk](http://www.retsinfo.dk))
- [www.sexogsamfund.dk](http://www.sexogsamfund.dk)
- Seksualitet ([www.dfi.dk](http://www.dfi.dk))
- Homoseksualitet ([www.denforbandedekaerlighed.dk](http://www.denforbandedekaerlighed.dk) - også som foredrag man kan bestille ud gratis)
- Politiet kommer ud til en snak omkring straffeattest, våbenlov samt røveri.
- En teenager i familien – arrangement fra BUF og Folkesundhed København hvor forældregruppen får hjælp til at sætte fokus på alkohol, risikoadfærd, fester forældre netværk m.m.

## 8. klasse

---

### Emner:

- Klasseregler
- Skole/hjem-forældreansvar
- Grænser
- Alkohol og rusmidler
- Vold/kriminalitet
- Seksualitet
- Grupper og gruppepres

### Mål:

- At eleverne laver klasseregler, der sikrer tryghed og trivsel i klassen og i skolen.
- At man fastholder et tæt skole/hjem samarbejde med forældrene, og at forældrene inddrages aktivt i elevens skolegang.
- At eleverne skal have en forståelse af hvad deres egne grænser er, og lære at respektere andres grænser, også selvom de er forskellige fra ens egen.
- At eleverne får kendskab til de mest udbredte rusmidler, hvordan de virker og hvordan man bliver afhængig, og ikke mindst de konsekvenser det kan have. Der skabes et forum, hvor den unge kan tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til rusmidler.
- At eleverne får en forståelse af, hvilke konsekvenser det har at begå kriminalitet.
- At eleverne bliver opmærksomme på de flertalsmisforståelser og gruppepresmekanismer, der er på spil, når det handler om rusmidler, kriminalitet, knal-lertkørsel, sex m.m.
- At eleverne skal reflektere over hvorledes man som individ og gruppe kan agere i situationer med gruppepres.



---

### Inspiration:

- Samspillet (dialogspil for klassen om samvær, tiltænkt forældremødet, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- Grænser og ansvar "En stille aften" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- Holdninger "Rigtigt og forkert - En publikation om unges holdninger" (Børnerådet, [www.brd.dk](http://www.brd.dk))
- Vold ([www.voresansvar.servicestyrelsen.dk](http://www.voresansvar.servicestyrelsen.dk)), Kærestevold ([www.ditforhold.dk](http://www.ditforhold.dk))
- Sundhed, selvværd og samvær ("Tackling 2") (kan bestilles på [www.alinea.dk](http://www.alinea.dk). Derudover kan der også bestilles materiale om emnet gennem [www.bufnet.kk.dk/skole](http://www.bufnet.kk.dk/skole))
- Kriminalitet generelt ([www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- Alkohol ([www.altomalkohol.dk](http://www.altomalkohol.dk)), Om unge, forældre og alkohol ([www.sst.dk](http://www.sst.dk))
- Tobak ([www.liv.dk](http://www.liv.dk)) og ([www.cancer.dk](http://www.cancer.dk))
- Grupper/gruppepres ([www.boernsvilkar.dk](http://www.boernsvilkar.dk))
- Besøge sex og samfund med klassen ([www.sexogsamfund.dk](http://www.sexogsamfund.dk))

## 9. klasse

---

### Emner:

- Klasseregler
- Skole/hjem-forældreansvar
- Rusmidler/misbrug
- Kriminalitet/Vold
- Flertalsmisforståelser
- Det gode liv
- Seksualitet

### Mål:

- At eleverne laver klasseregler, der sikrer tryghed og trivsel i klassen og i skolen.
- At man fastholder et tæt skole/hjem samarbejde med forældrene, og at forældrene inddrages aktivt i elevens skolegang.
- At eleverne får mulighed for at tage stilling til og udveksle erfaringer og holdninger til rusmidler, misbrug, vold, kriminalitet, kærester, sex, etc.
- At eleverne bliver opmærksomme på de flertalsmisforståelser og gruppepresmekanismer, der er på spil, når det handler om rusmidler, kriminalitet, knallertkørsel, sex m.m.
- At eleverne skal reflektere over hvorledes man som individ og gruppe kan agere i situationer med gruppepres.
- At indgå i dialog med eleverne om vold og kriminalitet med henblik på at den enkelte elev får mulighed for at tage stilling til, hvad der er et godt liv for ham eller hende, og hvad dette kræver af eleven.
- At eleverne skal bevidstgøres om deres egen seksualitet samt respekten for andres.

### Inspiration:

- Samspillet - dialogspil for klassen om samvær, tiltænkt forældremødet (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- Alkohol ([www.altomalkohol.dk](http://www.altomalkohol.dk)), om unge, forældre og alkohol
- Rusmidler ([unges-misbrug.servicestyrelsen.dk](http://unges-misbrug.servicestyrelsen.dk), [www.sst.dk](http://www.sst.dk))
- Misbrugsproblematikker ([www.uturn.dk](http://www.uturn.dk))
- Doping ([www.undervisning.doping.dk](http://www.undervisning.doping.dk))
- Tobak ([www.liv.dk](http://www.liv.dk)) og ([www.cancer.dk](http://www.cancer.dk))
- Kriminalitet generelt ([www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- Vold ([voresansvar.servicestyrelsen.dk](http://voresansvar.servicestyrelsen.dk))
- Kærestevold ([www.ditforhold.dk](http://www.ditforhold.dk))
- Besøge dommervagten/fængsel
- Grupper/gruppepres ([www.boernsvilkar.dk](http://www.boernsvilkar.dk))
- Grænser og ansvar "En stille aften" (Det Kriminalpræventive Råd, [www.dkr.dk](http://www.dkr.dk))
- Holdninger "Rigtigt og forkert - En publikation om unges holdninger" (Børnerådet, [www.brd.dk](http://www.brd.dk))
- Sundhed, selvværd og samvær ("Tackling 3") (kan bestilles på [www.alinea.dk](http://www.alinea.dk))  
Derudover kan der også bestilles materiale om emnet gennem [www.bufnet.kk.dk/skole](http://www.bufnet.kk.dk/skole).
- Seksualitet ([www.DFI.dk](http://www.DFI.dk)) [www.sexogsamfund.dk](http://www.sexogsamfund.dk)
- Homoseksualitet ([www.denforbandedekaerlighed.dk](http://www.denforbandedekaerlighed.dk))

## 10. klasse

---

### Emner:

- Alkohol og rusmidler
- Doping
- Kriminalitet og vold
- Ansvarlighed (pligter og rettigheder)
- Det gode liv

### Mål:

- At eleverne gøres bevidste om, hvad det vil sige at skifte miljø i forhold til uddannelsessted, venner, festmiljø og rusmiddeludbud.
- At eleverne får indsigt, hvorfor nogle bruger doping og hvilke konsekvenser doping har.
- At eleverne får en forståelse af årsagerne til og konsekvenserne af at bruge vold eller udvise anden form for kriminell adfærd.
- At eleverne bliver i stand til at sætte grænser og respektere andres.
- At eleverne gøres bevidste om det ansvar, samt de pligter og rettigheder, der gælder for dem.

### Inspiration:

- "Rusmidler – en søgen efter spænding eller hvad?"
- Frederiksborg Amts Misbrugscenter ([www.misbrugscentret.fa.dk](http://www.misbrugscentret.fa.dk))
- "Fryspunkt" ([www.goda.dk](http://www.goda.dk)) /(alkohol)
- [www.doping.dk](http://www.doping.dk)
- [www.uge40.dk](http://www.uge40.dk) (alkohol)
- [www.liv.dk](http://www.liv.dk) (Fokus på tobak)
- [www.undervisning.doping.dk](http://www.undervisning.doping.dk)
- "Vold fra alle sider – om vold blandt unge" ([www.kroghsforlag.dk](http://www.kroghsforlag.dk))
- "Det handler om ansvar" (Skandia)
- "Du har et valg! – en debatfilm om unge og vold" (Skandia)
- [www.dit-ansvar.dk](http://www.dit-ansvar.dk)







**KØBENHAVNS KOMMUNE**

Socialforvaltningen

November 2010